Агитбригада по экологии «Природа посылает SOS»

1. Танец лебедей (в мире животных)

**Обрывается сигналом SOS**

1. Танец – тревога (земля , вода, солнце)зелёные футболки и банданы, синие и жёлтые))
2. На фоне танца голос ЗЕМЛИ+ презентация (картинки с экологическими проблемами)

**Земля: (голос за кадром)**

Вращаясь в космосе, в плену своей орбиты

Не год, не два, а миллиарды лет,

Я так устала. Плоть моя покрыта

Рубцами ран – живого места нет.

Терзает сталь моё земное тело

И яды травят воды чистых рек

Всё то, что я имела и имею

Своим добром считает человек.

Не потому ли, загораясь мщеньем

Я против сил безумных восстаю

И, сотрясая твердь землетрясением,

На все обиды свой ответ даю.

И не случайно грозные вулканы

Выплёскивают с лавой боль Земли.

Очнитесь, люди!

Призовите силы, чтобы меня от гибели спасти.

1. **Перестраиваются на слова (с шарами)**

**С**(Шукуров Шукур):

Что же натворили мы с природой?

Как теперь нам ей смотреть в глаза?

В темные отравленные воды,

В пахнувшие смертью небеса.

**Жёлтый:** Над полюсом сквозит

Озонная дыра.

О чем она гласит?

**Вместе:** Опомнится пора!

**Синий:** Скажи губитель вод,

Всего живого враг,

Зачем небесный свод

Ты превратил в дуршлаг?

**Зелёный:** Ты говоришь: “Прогресс!”,

Что это не беда,

Прислушайся к Земле

**Вместе:** Опомнится пора!

**сигнал SOS**

**Ж:** Опомнись, вздрогни человек:

Не долог на земле твой век.

Но что после себя оставим?

**С:** И чем себя мы здесь прославим?

**З:** Убитой птицей на заре?

**З:**Лесами черными в огне?

**С:** И свалкой мусора огромной?

**Ж:** Иль атмосферою зловонной?

**С:** Иль речкой с мертвою плотвой?

**З:**Полями с выжженной травой?

(Слова на фоне музыки)

**Ж:**Ты, человек, любя природу,

Хоть иногда ее жалей;

Она – твой давний добрый лекарь,

Союзница души твоей

**С:**Не жги ее напропалую,

И не исчерпывай до дна,

**З:** И помни истину простую.

**Вместе:** Нас много, а она одна.

**Запускают шарики- руки и головы вверх- замирают**

**Создание эмблемы (после шариков)**

1: Постойте, много мы тут про охрану природы говорили, а что можем сделать мы?

Вместе: Мы многое сделать можем». ( можно взяться а руки)

1: «Ну что, например? Что?»

2: «Вот, например, самим соблюдать правила поведения в природе. А это значит:

3: «Не засорят места, где ты отдыхаешь».

4: «Не рвать целыми охапками цветы».

5: «Не разводить кострище в лесу».

6: «А ещё мы можем создать общество защиты домашних животных».

7: «И смастерить скворечники и кормушки для птиц»

8: « Мы можем принять участие в озеленении города и экологических субботниках»

9: А, может быть скоро объявят день, который будет называться « День невмешательства  в природу!» И введут мораторий на любые действия, наносящие ущерб живой природе.

Вместе: «Вот видишь, всё это нам под силу».

(создают эмблему)

(можно девочке маленькой дать эти слова)

1. Так давайте сбережем  
   Наш земной природный дом!
2. Перестраиваются на песню с лентами и композициями
3. **Песня «Не отнимайте солнце у детей»**

Калашникова Саша и Лиза

(под песню создаём композиции с лентами, в конце выбегает девочка с глобусом, змейкой пробегает между детьми, формируем круг- в кругу взрослые девочка и мальчик и маленькая девочка, в конце делаем солнце и взрослые( в жёлтых футболках - поднимают маленькую девочку с глобусом)

1. Перестроение по цветам на поклон, в центе 3-жёлтых( маленькая девочка впереди), руки вверх( можно волну) и после убегаем.

**Действующие лица:**

**Жёлтые:**

1. Калашникова Саша
2. Голубенко Саша
3. Ночёвная Лера (9или 10 класс)

**Синие:**

1. Астахова М
2. Шукуров Шукур
3. Савченко Матвей
4. Бахарева Лера

( или Литвинова Виолетта)

**Зелёные:**

1. Калашникова Лиза
2. Мальчик 6 класс
3. Стасюк Даша

Девочка 1 класс( с глобусом, в белом платье)