**Тема: Исследовательский проект по теме «Есть ли экологические проблемы в нашей области?»**

**Цель:** создание условий для формирования у учащихся общего представления о экологических проблемах Кемеровской области.

**Задачи урока:**

1.Познакомить учащихся с одним из типов проекта.  
2. Развивать умение планировать свою деятельность, работать со справочным материалом, с различными источниками информации, умение работать в группе и оформлять проектную работу.  
2.Развивать коммуникативные умения учащихся, умение обобщать и анализировать.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

**2. Вступительное слово учителя.**

На доске записана фраза Эразма Роттердамского «Мир имеет свой собственный порядок, и мы должны постараться не нарушать его».  
Ребята! Сегодня у нас необычный урок. Нам предстоит защитить проект по теме «Есть ли экологические проблемы в нашей области». Неделю назад вы получили задание по различным источникам информации, в том числе Интернет-ресурсам, изучить состояние окружающей среды и выявить проблемы, возникающие в результате взаимодействия общества и природы на территории нашей области.

**3.  Изучение новой темы.** ***Объяснение учителя.***  Мы уже знаем, что в результате взаимодействия общества и природы в течение многих тысячелетий возникли две взаимосвязанные проблемы:  
1. Рационального использования природных ресурсов.  
2. Охрана окружающей среды от загрязнения.   
 Загрязнение окружающей среды — это нежелательное изменение ее свойств в результате антропогенного поступления различных веществ и соединений, которые оказывают вредное воздействие на литосферу, гид­росферу, атмосферу, на растительный и животный мир, на здания и мате­риалы, на самого человека. Загрязнение окружающей среды подавляет способность природы к самовосстановлению своих свойств.  
***Задание****:*  Используя материал, который вы заранее приготовили, выясните, какие экологические проблемы существуют на территории области и опишите их по следующему плану: название проблемы, влияние на окружающую среду, пути решения. В конце урока каждая группа должна предоставить своеобразную листовку (плакат) и защитить её перед классом.

**Подготовка проекта.**

**Выступления учащихся защита проектов** (в защите проекта участвует вся группа, на защиту каждого проекта дается 5 мин).   
**VI. Подведение итогов урока.** (Выставление отметок)  
**VII. Домашнее задание.**