Конспект занятия в средней группе по экспериментальной деятельности с проведением опытов с гипсом, парафином, сахаром.

Тема : «Жидкие и твердые вещества»

Цель : Уточнить и расширить знания детей о свойствах жидких и твердых веществ.

Задачи :

1. Закреплять умение детей получать новые знания в поисковой деятельности
2. Дать детям элементарные представления о свойствах гипса, парафина, сахара
3. Закреплять знания детей о правилах проведения опытов, о правилах пожарной безопасности
4. Способствовать развитию любознательности, умению делать выводы и умозаключения в зависимости от результатов опытов
5. Воспитывать бережное отношение к неживой и живой природе.

Оборудование и материалы :

1. Баночки с гипсом, парафином, сахаром
2. Зеленая коробка с природным материалом : камни, ветки, баночка с водой
3. Цветная коробка с вылитыми фигурками из гипса, парафина, петушки из сахара
4. Электрическая плитка
5. Емкости для смешивания материала
6. Колпачки и фартучки по количеству детей.

Предварительная работа :

1. Чтение книги Л.Л. Сикорук «Физика для малышей».
2. Беседа « Вода в природе»
3. Опыты с водой : состояние жидкое, твердое – лед, газообразное – пар.
4. Беседа «Как добывают сахар», «Изготовление свечи»
5. Наблюдение на прогулке : «Живая и неживая природа».

Активизация словаря : гипс, парафин, сироп, лаборатория, опыт.

Ход занятия.

Воспитатель :

Ребята, сегодня мы с вами откроем удивительный природный и рукотворный мир. Вот у меня две коробочки. Показываю коробку зеленого цвета. Какого цвета коробочка ?

Ответы детей

В этой волшебной коробке лежит то, что сотворила сама природа. Что мы видим ?

Ответы детей : Камни, шишки, веточки, вода.

Воспитатель : Видите, какие красивые предметы создала природа. Но человек, как часть природы, может вмешаться, и тоже создать что- нибудь красивое, загадочное . Мы с вами сейчас будем волшебниками. Так давайте поспешим в нашу лабораторию, но сначала нам надо приготовится : одеваем фартуки и колпаки. ( одеваются).

А теперь давайте вспомним правила поведения в лаборатории

Ответы детей : Внимательно слушать, аккуратно работать с оборудованием, соблюдать правила пожарной безопасности.

Воспитатель : ( показываю разноцветную коробку) Какого цвета эта коробка?

Ответы детей.

Опыт № 1

Открываю коробку, показывает баночку с гипсом

Воспитатель : Гипс делают из мела. Что мы с вами можем сказать про гипс?

Ответы детей : Белый, сыпучий.

Воспитатель : А как вы думаете, какого состояния станет гипс, если в него добавить воды?

Ответы детей: Жидкий.

Замешиваю гипс с водой, дети убеждаются, что он жидкий.

Воспитатель : Как вы думаете, что будет, если мы гипс оставим на некоторое время в покое?

Ответы детей.

Воспитатель : Он застынет, и примет ту форму, в которую его выльют.

(Выливаю в форму, показываю застывшую форму белую и расписанную, объясняю, что через некоторое время мы убедимся, что гипс примет такую же форму и мы его распишем)

Опыт № 2.

Открываю коробку, показываю баночку с парафином.

Воспитатель : Парафин делают из воска, какой он?

Ответы детей : Темный, твердый.

Воспитатель : А как вы думаете, что будет, если парафин разогреть?

Ответы детей.

Проводим опыт с парафином : растопляем на электроплитке, выливаем в формочку.

Воспитатель : Как вы думаете, что будет, если мы парафин оставим на некоторое время в покое?

Ответы детей.

Воспитатель : Он застынет, и примет ту форму, в которую его выльют.

Показываю заранее отлитую форму из парафина из разноцветной коробки.

Физкультминутка

Мы ногами топ-топ

Мы руками хлоп-хлоп- движения выполнять по содержанию текста

Мы глазами миг-миг- моргаем глазами

Мы плечами чик-чик- руки на поясе плечи вверх и вниз

Раз- сюда, два – туда -руки на поясе, повороты влево, вправо

Повернись вокруг себя

Раз присели, два – привстали движения выполняем по содержанию текста

Руки кверху все подняли

Руки к телу все прижали

И подскоки делать стали

А потом пустились вскачь

Будто мой упругий мяч

Опыт № 3.

Из разноцветной коробочки достаю баночку с сахаром.

Воспитатель : Что это?

Ответы детей.

Воспитатель : Давайте составим характеристику сахару, какой он?

Ответы детей : Сладкий, белый сыпучий.

Воспитатель : А как вы думаете, что станет с сахаром, если его развести водой?

Ответы детей : Он станет жидким

Воспитатель : Значит сахар из твердого состояния превратится в жидкое.

А как вы думаете, если жидкий сахар нагреть, что будет?

Ответы детей : Он закипит.

Проводим опыт с сахаром, готовим сироп. Разливаем по формам.

Воспитатель : Как вы думаете, когда сироп застынет, что с ним станет?

Ответы детей

Воспитатель : Он получится той формы, в какую емкости он был разлит.

Ребята, отгадайте загадку :

Сидел на заборе,

Пел да кричал,

А как все собрались,

Взял да замолчал.

Ответы детей

Воспитатель : Правильно, петух, петушок!

А в нашей волшебной коробке лежит сюрприз ( вынимаю сладкие петушки по количеству детей)

Когда наш жидкий сахар – сироп застынет, он станет таким же петушком.

Рефлексия :

Что мы сегодня в нашей лаборатории узнали?

Какие вещества мы рассматривали?

Что вам понравилось больше всего?

Воспитатель : Молодцы ребята, вы настоящие исследователи! И в следующий раз мы еще придем в нашу волшебную лабораторию и попытаемся узнать что-нибудь новое и интересное.