

**Календарно-тематический план  
на 2 год  
работы объединения «Туесок» (краеведение) под руководством Туровской О.Ф.**

Дата	Тема	Всего	Теория	Практика	Краткое содержание		Нагл. матер	Использов. литер
					Теория	Практика		
	<b>I Память культуры</b> Цель: познакомить членов объединения с основными аспектами работы объединения Задачи: разработать план успешной работы, познакомить с планами, наметить перспективы работы	4	4		Чтение и обсуждение статьи Д.М. Лихачева «Из писем о добром и прекрасном». Составление вопросника.	Работа по созданию конспекта статьи	Образцы конспектов Н.В.Кумановой «Как научиться писать конспекты»совместно с дет.	Лихачев Д «Письма о добром и прекрасном»
	<b>II. Фольклор народов ханты и манси</b> Цель: закрепляем знание о понятии «литературные термины», продолжаем глубже изучать жанры фольклора и мифы народов манси и ханты Задачи: Осознать связь литературы с жизнью. Увидеть среду, факты и явления, которые послужили материалом для творчества писателей, укрепить представление о культурных и других связях коренного населения края с культурами народов страны и мира.	30	22	8	Обзорный урок о литературном наследии Югры, о писателях края, их произведениях	Работа с подшивками журнала «Югра». Поиск материала о фольклоре коренных народов, составление списка статей по теме.	Набор открыток «Писатели Югры»	Современная литературная Югра: хрестомат. для учащихся /сост.А.Н.Семенов.- Екатеринбург, 2008 Литература Тюменского края: Хрестоматия в 3-х книгах. Кн.1 5-7 кл./Сост. Г.И.Даниловаи др. - Тюмень:»Софт-дизайн»,2006
	<b>III.Подготовка к краеведческой игре на базе нашей школы</b>	27	25	2	Обсуждение темы для игры, выбор выступления и т.д.	Подбор музыки, подготовка презентации, работа с журналами, литературой	Презентации «Медвежий праздник», «Образ воды ...»	Книги из библиотечного фонда, интернет.
	<b>IV.Публицистика Тюменского края «Север это на всегда»</b>	14	12	2	Чтение и обсуждение произведения, самостоятельный	Подготовка к агитационной выставке	Презентации «Дорога в никуда»,	Журналы «Читаем, Учимся. Играем» Книги «Моя Югра»,

	<p><b>Цель:</b> познакомиться с произведениями Югорских писателей-публицистов</p> <p><b>Задачи:</b> Осознать связь публицистики с жизнью</p> <p>Увидеть среду, факты и явления, которые послужили материалом для творчества авторов</p> <p>- урок-диспут -урок-обсуждение» -урок-диалог -урок - этикета</p>				подбор подходящей литературы	«Объятия табачного змия», «Нет наркотикам»	«Накатин», «Если женщина курит»	«Дорога на Когалым», «Звезда у каждого своя», «Звезды в траве», «Верю, надеюсь, люблю», «Новые имена».
	<p><b>Писатели Тюменской области</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомиться с произведениями Югорских поэтов.</p> <p><b>Задачи:</b> Осознавать связь поэзии с жизнью. Увидеть среду, факты и явления, которые послужили материалом для творчества поэтов.</p> <p>Крапивин В. А Коньков С. Афанасьев С. Мартынов С. Мальцев</p> <p><u><b>(Контрольное занятие)</b></u></p> <p>-Конкурс стихов поэтов Югры</p>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	Чтение и обсуждение произведений молодых Югорских писателей, поэтов	Работа над презентацией «Молодая поэзия Югры» Выразительное чтение	Презентация «Молодая поэзия Югры»	Современная литературная Югра: хрестоматия для учащихся / сост. А.Н.Семенов-Екатеринбург, 2008 Новые имена: поэтический сборник / Сост.: Т.М.Котенева, С.Б.Федорова.-М.: Гамма, 2006.
	<p><b>Чему учат хантыйские сказки</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомиться произведениями молодых Югорских прозаиков-фольклористов (сказки)</p> <p><b>Задачи:</b> Помочь увидеть связь фольклорных произведений с жизнью; увидеть среду, факты и явления, которые послужили материалом для творчества поэтов.</p> <p>-сказки о животных -сказки о быте и обычаях ханты -сказки хантыйских территорий; -сказки о хантыйских Богах</p>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	Чтение и обсуждение сказок различных писателей произведений хантыйского и мансийского фольклора.	Работа над созданием презентации «Сказки народов Севера», Составление красвордов на разные темы.	Презентации «Сказки народов Севера», «Хантыйские сказки»	Литература Тюменского края: Хрестоматия в 3-х книгах. Кн.1 5-7 кл./Сост. Г.И.Даниловаи др. .- Тюмень:»Софт-дизайн»,2006 Слинкина Г.И. Сказки земли Югорской .- Екатер.:Пакрус,2007.

	<b><i>(Контрольное занятие)</i></b>							
	<b>Стихотворение в прозе . Поэзия</b> <b>Цель:</b> познакомиться с произведениями Югорских писателей (стихи, проза). <b>Задачи:</b> Осознать связь творчества с жизнью Увидеть среду, факты и явления, которые послужили материалом для творчества авторов. Помочь найти различия и сходства в данном творчестве.	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	Чтение и обсуждение произведения, самостоятельный подбор материала.	Экспериментальное объединение стиха и прозы в единый смысл (совместная работа)		Книги «Моя Югра», «Дорога на Когалым», «Звезда у каждого своя», «Звезды в траве», «Верю, надеюсь, люблю», «Новые имена».
	<b>V.Проза земли Югорской</b> <b>Цель:</b> продолжить знакомиться с произведениями Югорских писателей (проза). <b>Задачи:</b> Осознать связь творчества с жизнью Увидеть среду, факты и явления, которые послужили материалом для творчества авторов	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	Разговор о красоте родного края, его отражении в искусстве, в прозе	Уроки –беседы. уроки-экскурсии в краеведческий и художественные музеи, по городу	Фотографии, видеофильмы о родном крае	«Монотопия» Л.Гайнановой, «Звезды в траве» Н.Выборновой
	<b>Поэзия родного города</b> <b>Цель:</b> познакомиться с писателями города, с их произведениями. <b>Задачи:</b> помочь детям понять и осознать всю красоту родного города.	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	Чтение литературы, обсуждение, виденье каждого ребенка и т.д.	Подбор литературы, презентаций, картин.	Презентации, фото, зарисовки	Подшивки газет, сборники , эксклюзивные сборники в дар.
	<b>VI.Экскурсии по КОГАЛЫМУ</b>	<b>22</b>		<b>22</b>		Экскурсии, обсуждение, любимые места каждого, впечатления.	Подготовка проекта маршрута и т.д.	
	<b>Итого:</b>	<b>180 час.</b>	<b>133 час.</b>	<b>47 час.</b>				
	<b>Контрольных занятий (количество)</b>	<b>8</b>						
	<b>Итоговых занятий (количество)</b>	<b>2</b>						
	<b>Экскурсий (количество)</b>	<b>5</b>						

