

**Календарно-тематический  
план на 1год  
работы объединения «Туесок» (краеведение) под руководством Туровской О.Ф.**

Дата	Тема	Всего	Теория	Практика	Краткое содержание		Нагл. матер	Использов. литер
					Теория	Практика		
	<b>I. Введение</b> Цель: познакомить членов объединения с основными аспектами работы объединения Задачи: разработать стратегию успешной работы, познакомить с планами , наметить перспективы работы	2	1	1	Знакомство и обсуждение статьи Дм. Лихачева «Из писем о добром и прекрасном»	Работа по созданию конспекта статьи	Образцы конспектов Мет. пособие Н.В.Кумановой «Как научиться писать конспекты»	Лихачев Д «Письма о добром и прекрасном»
	<b>II. Югорские писатели и фольклор</b> Цель: упрочить знание понятий «литературные термины», познакомиться с жанрами фольклора и мифологии народов манси и ханты Задачи: Осознать связь литературы с жизнью Увидеть среду, факты и явления, которые послужили материалом для творчества писателей, укрепить представление о культурных и других связях коренного населения края с культурами народов страны и мира.	2	2		<i>Обзорный урок о литературном наследии Югры, о писателях края, их произведениях</i>		<i>Набор открыток «Писатели Югры»</i>	Современная литературная Югра: хрестомат. для учащихся /сост.А.Н.Семенов.- Екатеринбург, 2008
	<b>1). Миф-жанр народного творчества коренных народов Севера. Мифология на страницах журнала «Югра»</b>	5	3	2	Повторение изученного на уроках литературы в разделе «Фольклор», знакомство с мифами ханты и манси. Чтение, обсуждение.	Работа с подшивками журнала «Югра». Поиск материала о фольклоре коренных народов, составление списка статей по теме.	Репродукции Геннадия Райшева ,мультимедийная презентация «Хантыйские легенды Геннадия Райшева»	Литература Тюменского края: Хрестоматия в 3-х книгах. Кн.1 5-7 кл/Сост. Г.И.Даниловаи др. .- Тюмень:»Софт-дизайн»,2006

	2). Фольклор и природ - <u>(Контрольное занятие «Песнь природе»)</u>	13	9	4	Фольклорные произведения различных жанров об отношении человека к природе	Сочинение на тему «Я и природа» в жанре «Фольк»	Подборка статей писателей Югры в защиту природы	Литература Тюменского края: Хрестоматия в 3-х книгах. Кн.1 5-7 кл./Сост. Г.И.Даниловаи др. - Тюмень:»Софт-дизайн»,2006
	3)Сказания, как жанр фольклорных произведений писателей края - <u>(Контрольное занятие «Сказание, как жанр» )</u>	9	7	2	Чтение и обсуждение сказаний М.Анисимковой, И.Ермакова, Г.Сазанова	Поиск «Сказов... в краеведческом отделе ЦГБ, Работа над презентацией «Мифические сказания народов ханты и манси»	Презентация «Мифические сказания народов ханты и манси»	Литература Тюменского края: Хрестоматия в 3-х книгах. Кн.2 7-8 кл Г.И.Даниловаи др. - Тюмень:»Софт-дизайн»,2006
	4)Экология в произведениях писателей округа	7	3	4	Чтение и обсуждение произведений Р.Ругина, А Гришина	Экскурсия на гидронамыв с уборкой территории	Книга «Азбука краеведа»	Современная литературная Югра: хрестомат. для учащихся /сост.А.Н.Семенов.- Екатеринбург, 2008
	5)Ханты-люди на воде (Гидрология края, образ воды в фольклоре писателей округа) -Крупные реки края(Обь, Иртыш,); <u>(Контрольное занятие)</u> <u>Итоговое занятие за 1 полугодие</u> <u>Игра «Я живу в Югре»</u> <u>.Полуфинал</u> -Малые реки Югры; <u>(Контрольное занятие)</u> -Озерный край; <u>(Контрольное занятие)</u> -Поэтика болот <u>(Контрольное занятие)</u>	47	37	10	Чтение и обсуждение произведений Р.Ругина, Ананьева. А.Гришина.М. Вахрушева, И. Истомина и др . о роли воды в жизни коренных народов.	Экскурсия на берег реки Тромъеган, катание на лыжах,. санках Сочинение «Реки Югры», игра «Зная реки родного края...»создание презентации «Образ воды в фольклоре народов ханты и манси»	Презентация «Образ воды в фольклоре народов ханты и манси»	Край родной.:Азбука краеведения. Екатеринбург,2001Россия.Югра.Урай.- Литература Тюменского края: Хрестоматия в 3-х книгах. Кн.2 7-8 кл Г.И.Даниловаи др. - Тюмень:»Софт-дизайн»,2006
	III.Поэзия Югорского края. <b>Новые имена:</b> Цель: познакомиться с произведениями молодых Югорских поэтов;	20	13	7	Чтение и обсуждение поэтических произведений молодых Югорских поэтов,	Работа над созданием презентации «Молодая поэзия Югры»	Презентация «Молодая поэзия Югры	Современная литературная Югра: хрестомат. для учащихся /сост.А.Н.Семенов.-

<p><b>Задачи:</b> Осознать связь поэзии с жизнью Увидеть среду, факты и явления, которые послужили материалом для творчества поэтов.</p> <p>-Т.Бек, Ю., -ЮЦварова, П.Липунова о весне; -О.Морозюк, М.Полина, А Желобцов,В.Приходько, М.Билеева,Ю.Леонтьев и др о защите природы; <u>(Контрольное занятие)</u> -Конкурс стихов молодых поэтов Югры -</p>					Выразительное чтение, сценическое чтение		Екатеринбург, 2008 Новыеимена: поэтический сборник / Сост.: Т.М.Котенева, С.Б.Федорова. – М.: Гамма, 2006
<p><b>IV. Новые имена: Г. Слинкина «Сказки Земли Югорской»:</b> <b>Цель:</b> познакомиться с произведениями молодых Югорских прозаиков-фольклористов <b>Задачи:</b> Осознать связь фольклорных произведений с жизнью; Увидеть среду, факты и явления, которые послужили материалом для творчества поэтов.</p> <p>-сказки о животных («Шовырлэ» и др.); -сказки о быте и обычаях ханты («Эква - Пыгрысь и великан» и др.); -сказки хантыйских территорий; -сказки о хантыйских Богах <u>(Контрольное занятие)</u></p>	15	10	5	Чтение и обсуждение сказок Галины Слинкиной – Югорской писательницы, собирательницы произведений хантыйского и мансийского фольклора	Работа над созданием презентации «Сказки народов Севера»	Презентации «Сказки народов Севера», «Хантыйские сказки»	Литература Тюменского края: Хрестоматия в 3-х книгах. Кн.1 5-7 кл/Сост. Г.И.Даниловаи др. .- Тюмень:»Софт-дизайн»,2006 Слинкина Г.И. Сказки земли Югорской .- Екатер.:Пакрус,2007.
<p><b>V.Литературные имена : Леонид Жаров, С.Ермакова</b> <b>Цель:</b> познакомиться с произведениями Югорских писателей-публицистов <b>Задачи:</b> Осознать связь публицистики с жизнью Увидеть среду, факты и явления, которые послужили материалом для творчества авторов - урок-диспут «Я – ребенок. Я - Человек.»</p>	15	10	5	Чтение и обсуждение книги Л.Жарова «Просто Ванька»	Подготовка к агитационному выступлению «Объятия табачного змия»	Презентации «Дорога в никуда», «Юности,обдумывающей жите»	Жаров. Л. Просто Ванька – Тюмень,2004 Журналы «Читаем, Учимся. Играем»

	-урок-обсуждение» Мировой взрослый кулак»; -урок-диалог «Семья в справедливости»; -урок этикета «Если тебя ударила девчонка»							
	<b>VI. Красота родного края в искусстве:</b> Цель: познакомиться с произведениями Югорских художников, архитекторов, скульпторов Задачи: Осознать связь творчества с жизнью Увидеть среду, факты и явления, которые послужили материалом для творчества авторов -гербальдика –искусство отражения особенностей края <sup>4</sup> -художники Югорской земли; - архитектура города (экскурсии) <b><u>Итоговое занятие .Игра «Я живу в Югре» .Финал</u></b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	Разговор окрасоте родного края, его отражении в искусстве	Уроки –беседы. уроки-экскурсии в краеведческий и художественные музеи, по городу	Фотографии, видеофильмы о родном крае	«Монотопия» Л.Гайнановой, «Звезды в траве» Н.Выборновой
	<b>Итого:</b>	<b>150 час.</b>	<b>106 час.</b>	<b>44 час</b>				
	<b>Контрольных занятий (количество)</b>	<b>8</b>						
	<b>Итоговых занятий (количество)</b>	<b>2</b>						
	<b>Экскурсий (количество)</b>	<b>5</b>						