

Пояснительная записка

В настоящее время остро ощущается необходимость патриотического воспитания школьников, изучения истории народа, культурного наследия и восстановления духовности. Любовь к родине, народу, традициям истории своей страны важно прививать с детства, поэтому целесообразно вести в школе краеведческую работу.

Школа необоснованно стала забывать литературное краеведение, основы которого были заложены ещё в первые годы Советской власти. Возможно, это объясняется спадом читаемости у молодёжи. Поэтому программа по курсу литературного краеведения ориентирована нами на детей **возраста 11-15 лет**, когда еще не угас познавательный интерес и уже формируется исследовательский.

Литература является мощным средством воздействия на людей.

Богатство, многообразие и гибкость художественных средств литературы, главным из которых является слово, даёт возможность сочетать в произведениях понятийную определённость с изображением конкретных жизненных явлений.

Это древнейший вид искусства существовал первоначально в форме устного народного творчества, являющегося и поныне свидетельством высокого художественного уровня мышления народа.

Наша программа в отличие от традиционной, позволяет получить более углубленные знания о родном крае, воспитывает любовь к народу, помогает по новому увидеть богатый край ХМАО, а так же через нетрадиционные средства уяснить неразрывную связь, единство истории нашего города с историей всей страны, почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим долгом, с честью стать достойным наследником лучших традиций родного края.

Поэтому одним из направлений нашего объединения «Туесок» будет изучение фольклора, устного творчества коренного населения Ханты - Мансийского автономного округа.

У народов манси до 30 г. 20-го столетия не было письменности, следовательно - у них не было летописи истории, о прошлом мы узнаем через его устное творчество. Легенды, предания, сказания - богатство устного народного творчества - в своей основе отражают то или иное событие, они созданы народом на основе реальной жизни, фактов далёкого прошлого. В наше время появилась целая плеяда писателей и поэтов связавших свою жизнь с нашим регионом, а значит, литературное краеведение не может остаться в стороне, \и не познакомится с ним.

Занятия проводятся на базе библиотеки МБОУ «СОШ»№10, фонд которой регулярно пополняется краеведческой литературой, фильмами.

Данная программа является модифицированной, и составленной на основе типовой программы для учреждения дополнительного образования.

Цель и задачи

Цель: дать детям представление о крае в котором мы живем, знаний о народе, культуре, традиций через изучение фольклора, устного творчества коренного населения Ханты - Мансийского автономного округа-Югры.

Задачи:

1. Знакомство с историей и современностью родного края.

2. Формировать представления о различных сторонах жизни коренного населения ХМАО-Югры.
3. Развивать способность видеть ту среду, те факты и явления, которые послужили материалом для творчества писателей, и помочь детям осознать связь этой литературы с жизнью.
4. Укрепить представления об исторических и культурных связях края с жизнью всей нашей страны и другими странами.
5. Воспитать духовно богатую личность, развивать патриотические чувства средствами литературного краеведения.

Девиз работы объединения: «Помни! Мира не узнаешь, не зная края своего!».

Основные формы и методы работы

Курс будет опираться на познавательную, исследовательскую и творческую деятельность учащихся, рассчитан на два года.

1-й год будет посвящен изучению фольклора народов ханты и манси (вогулов), по изучению их традиций, изучение природы края, его экономических достижений.

2-й год – изучение творчества писателей, живущих в округе, знакомство с поэтами и писателями родного города, сбор материала об их творчестве. Будет разработан, и проведён цикл занятий по проблемам экологии, в этом году будет уделено внимание исследовательской работе учащихся, как в группе, так индивидуально по литературному краеведению, посещению памятных мест, связанных с произведениями художественной литературы.

Как следствие из представленной программы основные формы и методы работы будут осуществлены лекционным курсом, самостоятельным творчеством, экскурсиями, исследованиями. В результате работы ожидается развитие и закрепление устойчивого, интереса учащихся к литературе и устному народному творчеству коренного населения края, его истории, осознания себя частью человечества..

При разработке программы использовались: **технологии** проблемного обучения (на этапе подготовки к краеведческой конференции, НПК «ЗНАТЬ, ЛЮБИТЬ, БЕРЕЧЬ»). Игровые технологии на этапе проверки ЗУН при изучении материала о крае.

Группа детей состоит из 15 человек 7 «А» класса.

Форма проведения занятий групповая, два раза в неделю, 2-3 академических часа.

Формы проведения занятий:

- Традиционная (представление материала)
- Игровая (блиц – игры)
- Презинтационная
- Конкурсная

Методы обучения:

- ✓ Словесные методы
- ✓ Работа с учебником и книгой.
- ✓ Методы наблюдения.
- ✓ Исследовательские методы.
- ✓ Метод программированного обучения.
- ✓ Проективно – конструктивные методы.

- ✓ Метод игры.
- ✓ Наглядный метод.
- ✓ Использование на занятиях: средства искусства; активных форм познавательной деятельности; психологических и социологических методов и приемов.

Ожидаемый результат

1. По итогам **1-го года** обучения дети должны знать произведения фольклора народов ханты и манси, иметь представление об исторических и культурных связях края с жизнью всей нашей страны и другими странами, уметь работать с литературными источниками, использовать полученные знания для проведения бесед, уметь вести диспуты, отстаивать свою точку зрения. Результат отслеживаем через викторину «Азбука краеведа», участие в городском краеведческом фестивале «Знай свой край».

2. По итогам **2-го года** обучения дети должны знать имена и произведения известных хантыйских и мансийских писателей. Уметь анализировать прочитанное, вести дискуссию, выделять главное, конспектировать прочитанное, уметь провести интервью или опрос, сделать сообщение, выступать перед аудиторией с заранее подготовленным докладом. Результатом работы станет участие в краеведческой конференции и возможен выход на НПК «Шаг в будущее».

Воспитательная работа с детьми.

Основная цель воспитательной работы с детьми: В результате занятий в объединении у детей должна сформироваться социально - значимая позиция: «Мне не всё равно» по отношению к окружающему миру и самому себе в нем, дети должны научиться слушать друг, уважать друг друга, опираться на опыт старших. С этой целью проводить с ними воспитательные беседы: «Дружба- главная ценность жизни», « Мое здоровье - это достояние нации», «О, спорт- ты жизнь» и т. д. Отмечать совместно с участниками объединения «Дни именинника», приглашать на мероприятия родителей, с их помощью проводить экскурсии на промышленные предприятия, в музеи (в п. Русскинские, краеведческий музей). Проводить родительские собрания 1 раз в четверть. Привлечь родителей к акции по очистке берегов реки «Живи, вода!».

Программа по краеведению включает в себя использование различных источников информации. К документальным относятся: карты, книги, картинки, открытки энциклопедические словари, справочники-определители, хрестоматии, музейные материалы. К живым источникам относятся: местные жители (старожилы), специалисты – краеведы, научные работники. Самое главное состоит в том, чтобы научить ребят искать и находить нужный материал, делать записи, зарисовывать, определять местоположение по карте.

Технические средства:

- ✓ Помещение библиотека
- ✓ Стулья по количеству детей (15)
- ✓ Столы
- ✓ Проектор
- ✓ Компьютер
- ✓ Констотвары

Общеучебные умения и навыки:

1. Работа с дополнительной литературой.
2. Написание докладов и рефератов.
3. Составление презентаций в программе Power Point.
4. Выступление перед аудиторией.