

Общение с ребенком.

Всегда ли мы сами четко и понятно для ребенка объясняем, чего от него хотим?

Это первое, на что необходимо обратить внимание, если ребенок делает все не так, как вы просили. Ведь одному достаточно лишь намека, краткой инструкции, а другому необходимо долго «разжевывать» задание.

Проблема взаимопонимания зависит не только от способностей того, кому объясняют, но в большей степени от способностей того, кто объясняет.

Возможно, и у современных детей есть проблемы: чтобы понять, чего от них хотят, им нужны яркие примеры.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Существуют игры и упражнения, которые помогают взрослым не только посмотреть со стороны на свое общение с ребенком, но и подобрать более удобный и понятный стиль объяснения, а также учат ребенка самостоятельно составлять инструкции. Научившись понятно объяснять другому, чего он хочет, ребенок начинает лучше понимать, чего хотят от него. Кроме того, ребенок учится грамотно задавать вопросы, если что-то непонятно.

«Строитель-архитектор».

Можно проводить эту игру с помощью конструктора, мозаики или кубиков Коса, нужны нарисованные образцы узоров и конструкций.

Один из участников — «архитектор» (взрослый или ребенок) выбирает, что будет построено, не показывая изображение другому — «строителю». Архитектор диктует, объясняет строителю, что и как надо сделать, но не называет при этом конечный результат.

Например, не говорит: «Сделай солнце, а потом домик», а просит выбрать необходимые детали для их изображения (например, 4 желтые полукруглые мозаики,

10 синих прямоугольных и т.д.), правильно расположить их в пространстве (в левом верхнем углу; поверни по часовой стрелке; нет, не так, по-другому). Затем участники сверяют получившееся с исходной картинкой и меняются ролями. Эта игра учит ребенка выделять последовательность действий.

«Пойми меня».

Необходимо передать по цепочке определение загаданного предмета, явления или действия. Каждый новый игрок должен пользоваться синонимами, так как повторять уже сказанное нельзя.

Эта игра развивает способность выделять значимое, учит подыскивать слова, чтобы что-то объяснить, и способствует расширению словарного запаса.

Составление и разгадывание кроссвордов также помогает развитию понятливости.

Если ребенок плохо запоминает, что ему надо делать и в каком порядке, составляйте с ним всевозможные памятки, расписания и схемы действий.

Повесьте или поставьте их на видном месте.