**Методические рекомендации по поддержанию**

**психологического комфорта в школе - интернате.**

Педагоги-психологи выделяют ряд факторов, способствующих благоприятному психологическому климату:

* Воспитатель должен входить принимать детей с хорошим бодрым настроем и уметь настроить себя на жизнерадостную с детьми параллель. Педагогу вообще должно быть присуще желание и стремление общаться с детьми, общаться в доброжелательной форме.
* Любое эмоциональное состояние, включая отрицательное, можно выразить в деликатной форме, а не срываться на детях.
* Педагог должен хорошо знать возрастные психологические особенности учащихся, а также развивать в себе педагогическую наблюдательность, чтобы гибко и адекватно реагировать на ту или иную возникшую ситуацию.

Одним из самых «взрывоопасных» этапов является регулирование и коррекция поведения воспитанников, оценка их действий.

* Неумеренное поощрение или наказание приносят вред. Одобрение, поощрение будут по-разному восприняты разными детьми. Психологически важно не захвалить хорошо успевающего воспитанника с высокой самооценкой, важно отметить пользу и для самого воспитанника, и для остальных ребят (А.В.Макаренко)
* Обучение и воспитание должно строиться без наказания и окриков (В.С.Сухомлинский.)
* Психологический дискомфорт для педагога, а затем и для воспитанника, часто идет от чувства профессионального бессилия педагогической деятельности, поэтому педагогу важно совершенствовать свое профессиональное мастерство.
* Заканчивать прошедший день общей оценкой работы коллектива и отдельных воспитанников. Пусть все испытают чувство удовлетворенности от результатов труда за пройденный день. Постарайтесь заметить положительное в работе недисциплинированных ребят, но делайте это не слишком часто.
* Удерживайтесь от излишних замечаний, иначе замечания перестанут замечаться.
* Помните, налаживание дисциплины, может быть единственная область педагогической практики, где помощь не идет на пользу.
* Обращайтесь за помощью к самим ребятам. С нарушителями, которых коллектив не поддерживает легче справиться.
* Не допускайте конфликтов с целым коллективом, а если он возник, не затягивайте его, ищите разумные пути его разрешения.
* Помните слова Н.А. Добролюбова о том, что справедливый педагог - это такой педагог, поступки которого оправданы в глазах воспитанников.

**Заповеди педагога**

– Уважай детей! Защити их любовью и правдой.

– Не навреди! Ищи в детях хорошее.

– Замечай и отмечай малейший успех ребенка. От постоянных неудачах дети озлобляются.

– Не оскорбляй ребенка ни при каких обстоятельствах.

– Хвали в присутствии коллектива, а прощай наедине.

– Только приблизив к себе ребенка можно влиять на развитие его духовного мира.

– Не ищи в лице родителей средство для расправы за собственную беспомощность в общении с детьми.

– Оценивай поступок, а не личность.

– Дай ребенку ощутить, что сочувствуешь ему, веришь в него, хорошего мнения о нем, несмотря на его оплошность.