**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПИРИЯТИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 6 КЛАССЕ.**

Тема: «Путешествие по грамматике»

Цели:

* воспитывать интерес к родному языку;
* развивать знания о языке.

Оборудование: раздаточный материал, 2 листа ватмана, маркеры

Ход урока.

*Слово учителя.*

Сегодня у нас необычный урок. Мы отправляемся в далекое трудное плавание. Конечно, море будет совсем не настоящим, но плыть от этого не станет легче. Это море знаний – самое бурное и штормовое из всех морей, существующих на Земле. Мы отправляемся в путешествие на 2-х кораблях (команды «Шторм» и «Якорь»). Плавание будет проходить не только в пространстве, но и во времени.

Итак, в путь!

(представление жюри)

Объявляю конкурс «Чей корабль первым отойдет от причала?»

Предлагаю каждой команде ответить на следующие вопросы. Каждый правильный ответ – очко. Команда, набравшая большее количество очков, первой уходит в море.

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы для команды «Якорь» | Вопросы для команды «Шторм» |
| Вспомните слова, которые совсем недавно появились в речи. Как называются такие слова? | Как называются слова, которые уже не употребляются в нашей речи? Приведите примеры. |
| Составьте предложение по заданной схеме: | Составьте предложение по заданной схеме: |
| Поставьте ударение в словах:газопроводнефтепроводзвониткаталогшимпанзеразвитый ребенокстатуя | Поставьте ударение в словах:бензопроводпутепроводтиресвекланамерениеразвитой языкжалюзи |
| Превратите *реку* в *море,* изменяя в каждом последующем слове одну букву.река - … - … - … - … - … - … - … - … - … - море | Превратите *реку* в *море,* изменяя в каждом последующем слове одну букву.река - … - … - … - … - … - … - … - … - … - море |

Жюри объявляет итоги.

А вот и первый риф. Его преодолеет тот, кто вспомнит, что такое фразеологизмы, выберет из предложенных фразеологизмов те, которые характеризуют ситуацию.

*Задирать нос.*

*Собираться с силами.*

*Между жизнью и смертью.*

*Ни жив ни мертв.*

*До корней волос.*

*От корки до корки.*

*Не вешать носа.*

*Засучить рукава.*

*Капля в море.*

*Путеводная звезда.*

*В сорочке родиться.*

*Один за всех, все за одного.*

Жюри подводит итоги.

Ой-ой-ой! Корабли во время маневрирования среди рифов получили пробоины. Необходимо немедленно их закрыть. Для этого выполним следующее задание (ребусы).

|  |  |
| --- | --- |
| Задания для команды «Якорь» | Задания для команды «Шторм» |
| ∠ ЬКИ | ВИ 3 НА |
| ЗАВЕС | ПЕЛ |
| \_З\_НИЕ | КАВА |
| 100Й | 7Я |
| \_КА\_РЕЙКА | КОМТА |

Жюри подводит итоги.

 Ну вот, корабли починены, можно плыть дальше. А чтобы путешествие было нескучным, мы выполним следующее задание (поэтический конкурс). Закончите строфу, назовите стихотворение и его автора (задание на время).

1. Ягненок в жаркий день…
2. Волк ночью, думая залезть в овчарню…
3. Играют волны, ветер свищет…
4. Скажи-ка дядя, ведь не даром…
5. Под голубыми небесами…
6. Славная осень! Здоровый, ядреный…

Жюри подводит итоги.

 Смотрите, смотрите! Справа по борту какой-то предмет! Это закупоренная бутылка. Выловим и откроем ее. На листке что-то написано. Кто правильно расшифрует послание, получит очко.

*ШВАА ДОМАКАН НАТОЙДСО БЫДЕПО.*

Жюри подводит итоги.

 Скрасит наше плавание конкурс «Кто быстрее?» каждая команда получает слово, записанное вертикально. К каждой букве этого слова нужно подобрать другие слова, относящиеся к разным частям речи, не повторяясь.

 Р У

 У Д

 К О

 А Ч

 В К

 А А

Жюри подводит итоги.

 Команды с честью выдержали испытание. Нас, очевидно, ожидает спокойное плавание правильным курсом. Но взгляните, что там вдали? Пиратский флаг. Ответьте правильно на большее количество вопросов и вам не страшны будут пираты.

1. Можно ли у существительных *неряха, соня, плакса, грязнуля, выскочка, невежа, невежда* определить род?
2. Как перечислить попорядку пять дней недели, не называя при этом ни числа, ни дня?
3. Что было завтра, а будет вчера?
4. Назовите наибольшее количество слов, которые от перестановки слогов не меняют своего значения.
5. Как вы понимаете смысл пословиц?
	* *Береги платье снову, а честь смолоду.*
	* *В одну воду дважды не войдешь.*
	* *Делали наспех и сделали насмех.*
	* *Всякая дорога вдвоем весела.*

Жюри подводит итоги.

 Наше плавание подходит к концу. Мы благополучно обошли все подводные и надводные препятствия, но, чтобы причалить к берегу нужно решить еще одну задачу (найти в стихотворении все ошибки в употреблении рода имени существительного).

*Слыхали эту новость?*

*У нас в шкафу живет*

*Тот, кто любую овощь*

*Любой продукт сжует.*

*Он яблок, помидору*

*И всю картофель съест,*

*Баранок без разбору*

*Умнет в один присест.*

*Прожорлив, как собака,*

*Тот, кто живет в шкафу,*

*Пропали тюль и тапок,*

*И туфель на меху…*

*Так кто же путь проделал*

*Из шкафа в антресоль?*

*Мышь ненасытный, где он?*

*Где он, огромный моль?*

*Вы скажете: «Не верим!!*

*Чтоб все пустить в труху?»*

*…но есть обжора Время –*

*Вот кто живет в шкафу.*

Жюри подводит итоги, объявляет победителей.