Урок №1. дата:

Тема: Дом, в котором мы живем. Наша школа. Наша улица, район, де­ревня (село, город).

Цель: Знакомство обучающихся с предметом природоведение, учебником и его структурой.

1. Закрепить и расширить представления и знания об окружающем мире, обществе, своем доме.

2. Воспитывать чувство любви гордости к своему дому, своей деревне, селу, городу, к своей малой родине.

3.Развивать и активизировать познавательный интерес к предмету, способствовать развитию памяти, внимания, запоминанию; продолжить знакомство обучающихся с учебником; с правилами пользования учебником.

Оборудование: учебные и письменные принадлежности, иллюстрации, фотографии нашего города, стихотворение о Горно-Алтайске, аудиозапись ( песня о Горно-Алтайске).

Ход урока:

 I Организационный момент.

Оргмомент направлен на подготовку обучащихся к уроку и состоит из приветствия учителя, отметки в журнале отсутствующих, проверки готовности к уроку, целеустановки на урок , психологического настроя обучащихся.

II Изучение нового материала.

 *Сообщение темы урока* -

Знакомство с учебником.

*Объяснение учителя*:

Ребята, сегодня, мы с вами будем говорить о том, что близко и дорого вам с самого раннего детства- это ваш дом, ваше село, деревня или город, в котором вы родились и живете.

Сейчас для вас второй дом- это наша школа - светлая и красивая, большие и уютные класс, в которых ждут вас учителя, чтобы дать вам знания и умения.

 Название школы. (Записать на доске)

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида Республики Алтай

Запись в тетрадь: Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида Республики Алтай

Ученики: прочитать название школы и записать в тетрадь, повторить вслух.

 ------------------------Физкультминутка-------------------------

На доске:

 Я живу в ……………………………

Название моей улицы-…………………………

Дом, в котором я живу…………………………………..

Самостоятельная работа на 10 минут. Дописать данные предложения. После выполнения ученики зачитывают получившиеся рассказы (при выполнении учитель оказывает помощь при затруднении в написании названий сел, деревень, улиц и др.)

III Закрепление.

Беседа:

1. Как называется наша школа?

2. В каком городе находится наша школа? Показать фотографии нашего города.

3.Закончить предложение: Моя школа……………….

4. Выполнить рисунок «Мой дом»

5. Ребята, что на нашем уроке вам запомнилось больше всего?

Подведение итогов урока. Оценивание.

IV *Домашняя работа.*

1.Знать свой домашний адрес.

2. Узнать адрес школы.