*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – основнаоя общеобразовательная школа №16 г. Армавир*

*3 класс (ФГОС)*

*Тема: Дружба.*

*Форма: внеурочная деятельность.*

***Цель урока:*** Сплочение участников, подведение к пониманию понятия дружба.

***Планируемые образовательные результаты:***

- навыки общения и коммуникативных основ

- способность принимать других

- способность ощущать себя полноправным членом общества

**Форма работы**: комбинированная

**Слайд** 2 Ребята давайте поздороваемся с нашими гостями «Здравствуйте», А это значит, мы желаем друг другу здоровья, удачи и хорошего настроения.

**Ребята, сегодня у нас** очень интересная и важная тема.

Для начала давайте встанем друг напротив друга, посмотрим друг другу в глаза, улыбнемся и скажем: «Я желаю тебе хорошего настроения!» Повернуться к соседу и еще раз сказать слова. *Ребята говорят пожелания друг другу.* Займите, пожалуйста, свои места.

**Упражнение – энергизатор** «Солнце светит на...»

* «у кого есть домашнее животное»,
* «...на тех, кто в красном»,
* «у кого есть брат, сестра»,
* «кто любит сладкое»,
* «у кого есть друзья»

 Все светловолосые (имеющие братьев и т.д.) поднимают руки вверх и,тянуться к солнцу.

**Слайд** 3

*На слайде эпиграф*: (читаем вместе с детьми)

Дружба – главное чудо всегда,

Сто открытий для всех нас таящее,

И любая беда – не беда,

Если рядом друзья настоящие!

Итак, дети, что же такое дружба? (ответы детей)

Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общих интересах.

**Слайд** 4 **Пословицы**

Посмотрите, перед вами расположены листочки, выберите цвет, который нравится вам сейчас. Выбрали? А теперь найдите себе пару по цвету – прочитайте, что у вас получилось? Давайте встанем в круг, и каждая пара зачитает, что у них вышло.

А какая главная мысль в этих пословицах?

**Давайте определим ее одним словом - Дружба.**

Проходите на свои места, за парты.

**Слайд** 5 Ребята у вас на столе лежат **ладошки из бумаги** – это будут лучики нашего солнца дружбы. Каждый пальчик – это лучик света, напишите на каждом лучике то, без чего не обойтись в настоящей .Итак, какие же качества важны для дружбы ?*(прочитать с ладошек)*.

Хорошо!Молодцы! Давайте зажжем Солнце Дружбы нашего класса,прикрепите ладошки магнитами на доску.

В этом солнце есть частичка каждого из вас. Поэтому оно получилось таким красивым и теплым.

**Слайд** 6 **Ребята сегодня мы с вами создадим правила дружбы нашего класса**

**Для того что бы быть друзьями нужно…**

*Дети делятся на две группы, им даются карточки с хорошими и плохими суждениями, из которых они должны выбрать «хорошие» карточки и повесить магнитом на доску. Далее из этих суждений и создаются Правила дружбы.*

**Слайд** 7 *На слайде, зажжется Солнце дружбы с правилами класса на котором будут отражены выбранные суждения.*

- Уступать

- Быть вежливым

- Быть внимательными друг к другу

- Не бояться просить прощения

- Помогать друг другу

- Быть честным

- Хвалить

Соблюдая эти правила дружбы, я думаю, вы никогда не потеряете друга.

**Слайд** 8 Молодцы, ребята я очень рада, что вы поняли смысл настоящей дружбы.

Я желаю вам быть всегда дружными, доверяйте друг другу, поддерживайте друг друга в трудную минуту. Для этого я дарю вам солнышко дружбы.

**Слайд** 9 **«Апплодисменты»**

Пожалуйста, встаньте в общий круг. Я хочу предложить вам поучаствовать в небольшой церемонии, которая поможет вам выразить дружеские чувства и поддержку друг другу.

Игра проходит следующим образом: я выбираю одного из вас (например, Иру) она выходит в центр круга, я хлопаю ей в ладоши. Потом Ира называет имя следующего участника, тот подходит к ней и они хлопают вместе. Затем второй участник выбирает третьего и т.д. Когда к вашей группе присоединится последний человек, завершите игру словами: «А самые громкие аплодисменты звучат для…»

**Слайд** 10