ГБОУ СКОШ V вида № 573

ЮОУО ДО г. Москвы

Конспект урока окружающего мира в 1 классе

по теме

**«Где живут белые медведи и слоны?»**

Учитель:

Дронова Галина Юрьевна

**Цель:** познакомить учащихся с животными холодных и жарких районов Земли

**Задачи:**

*Образовательные:*

*-* познакомить с местоположением Арктической зоны и Антарктиды

- познакомить с животным миром Арктики и Антарктиды

- познакомить с местоположением тропических лесов и саванн

- познакомить с животным миром тропических лесов и саванн

*Коррекционно-развивающие:*

- развивать память и внимание

- развивать словесно – логическое мышление

- расширять словарный запас учащихся

*Воспитательные:*

- воспитывать интерес и любовь к природе

- развивать умение работать в команде

*Здоровьесберегающие:*

- предупреждать зрительное переутомление

- следить за правильной посадкой

**Оборудование:**

- картинки с изображением времен года

- цифры и слова

- глобус

- картинки с изображением животных

Ход занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап работы | Задачи, решаемые на этапе | Инструкции и задания | Речевой материал |
| 1.Орг. момент2. Основной этапРепродуктино – продуктивныйэтапФиз.пауза (3 мин.)3. Заключительный | Настроить детей на занятиеПовторение изученногоРазвитие временных представленийРазвитие памяти, словарного запасаСогласование числительных с существительнымиРасширение словарного запасаОбъяснение нового материала. Развитие мышленияРазвитие мелкой моторики, межполушарных взаимодействий1. «Морские звезды»
2. «Дождик»
3. «Заяц под сосной»
4. «Стол»
5. «Стул»

Расширение словарного запасаРасширение словарного запасаРазвитие буквенного анализа и синтеза, мышленияРазвитие словесно – логического мышления, связной речиИтог урока.Оценивание работы учащихся. | Здравствуйте. Проверьте порядок на парте и садитесь.Расставить времена года по порядку, ответить на вопросы:Какое время года идет перед осенью (весной), за зимой (летом).Назвать весенние месяцы осенние летние зимниеНа доске цифры 4 12 7 Подобрать к ним слово, сказать, что обозначают эти цифры:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | время года | день |

Как назвать по – другому 7 дней?Как называется модель Земли?Как вы думаете, каким цветом на глобусе изображены холодные районы нашей планеты? Почему? Показать эти районы. Как они называются?Назовите животных на картинке:Подумайте, где живут эти животные.*(На физической карте мира к Северному и Южному полюсу прикрепить картинки с животными).*Как приспособились животные к жизни в холодных краях?Составить цепочки питания:(*расставить правильно картинки*)белый медведь – рыба – тюленьморской леопард – рыба – пингвинНа нашей планете, кроме холодных районов, есть места, где всегда жарко, они расположены около экватора.Экватор – это воображаемая линия, которая делит Землю на Северное и Южное полушария. Здесь расположены жаркие районы Земли.(*Картинка*) Это саванна. Что здесь растет?Можем мы назвать это лесом? Почему нет?Саванна – это африканская степь, в которой встречаются деревья.Посмотрите, какие животные живут в саванне.Не только в саваннах всегда тепло, но и в тропических лесах. (*Картинка*)Скажите, какие животные живут в тропических лесах?Сейчас я предлагаю вам отправиться в экспедицию в саванну и в тропики. (*Учащиеся делятся на две команды*). Вернувшись из экспедиции, расскажите о ней по плану:(*План на доске в виде начала предложений*)Мы побывали в …Погода стояла …Вокруг росло …В … мы видели ... Спасибо за ваши рассказы.Пока вы были в отъезде и выполняли задание, Незнайка прислал свои наблюдения.*Исправить ошибку:*Белый медведь съел пингвина.Лев догнал тюленя.Страус – маленькая птица, он умеет хорошо летать. | Перед осенью идет лето, перед весной – зима, за зимой идет весна, за летом – осень.Март, апрель, майСентябрь, октябрь, ноябрьИюнь, июль, августДекабрь, январь, февраль4 времени года12 месяцев7 дней7 дней – это 1 неделяМодель Земли называется глобусом.Холодные районы изображены белым цветом, потому что там все покрыто льдом и снегом.Эти районы – Северный и Южный полюсы. Их еще называют Арктика и Антарктида.Моржи, белые медведи, тюлени, треска, поморники живут в Арктике (на Северном полюсе).Пингвины, альбатросы, морские леопарды, ледяная рыба живут в Антарктиде (на Южном полюсе).У этих животных толстый слой жира, густой мех, они питаются рыбой, хорошо плавают.Тюлень питается рыбой, а белый медведь питается рыбой и тюленямиПингвин питается рыбой, а морской леопард – пингвинами.Глобус, экваторТропические лесаСаванна Здесь растут деревья, но это не лес, деревьев очень мало.(*По картинкам*) Носорог, зебра, жираф, лев, птица – секретарь, страус.Павлины, крокодилы, черепахи, туканы, питоны, попугаи, обезьяны.Белый медведь и пингвин живут на разных полюсах Земли и поэтому белый медведь не может съесть тюленя. (Белый медведь съел тюленя).Лев – это животное жарких стран, а тюлень – холодных краев, лев не может съесть тюленя. (Лев съел зебру).Страус – самая большая птица на свете, он не умеет летать, но очень хорошо бегает. |