**Занятие в объединении дополнительного образования**

**«Школа этикета»**

 **2 год обучения**

**(5-6 класс)**

**Тема: «Золотое правило нравственности»**

**Цель:** познакомить обучающихся с понятием «Золотое правило нравственности», христианской моралью

**Задачи**:

- развивать познавательную деятельность, мышление учащихся ;

- формировать потребность понимать другого, уважать его позицию, точку зрения.

**Оборудование:**  проектор, компьютер, мультимедиапрезентация

**Ход занятия**

 **1. Организационный момент.**

- Здравствуйте, ребята! Я снова очень рада видеть вас! Давайте улыбнемся друг другу и подарим друг другу кусочек солнца, тепла и здоровья, ведь говоря здравствуйте и улыбаясь друг другу мы желаем друг другу здоровья и хорошего настроения! Садитесь.

**2. Сообщение темы и цели урока.**

-Тема нашего занятия «Золотое правило нравственности»

-Скажите, пожалуйста, как вы понимаете это высказывание? (ответы детей)

-Сегодня мы познакомимся с понятием «Золотое правило нравственности».

***Слайд 1***

-Как вы думаете, как и когда появилось это правило? (ответы детей)

-Давайте обратимся к интернет - источникам.(ответы детей)

**3. Вступительное слово педагога**. **Изучение нового материала**

 В известных, дошедших до нас памятниках культуры, почти за 2,5 тысячи лет определяется **единый принцип построения человеческих отношений**.

 В древнеиндийском эпосе Махабхарата (5 в. До н.э.) есть такие строки :

***Слайд 2***

*«Те поступки людей, которых человек для себя не желает, что самому неприятны, пусть не делает другим людям».* Известны изречения из Библии : *«Что ненавистно тебе самому, того не делай никому»,*

*«И как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними»*. Те же по форме и смыслу слова мы находим в древней этике:

*«Остерегайся сам того, чего не одобряешь в других»* (Катон).

*«Не делай сам того, что порицаешь в других» (Публий Сир)*

Как пишет Диаген Лаэртский , на вопрос : «Какая жизнь самая лучшая?»- древнегреческий философ ответил Фалес ответил:

*«Когда мы не делаем того, что ты порицаешь в других».*

*«Какое слово ты скажешь, такое в ответ и услышишь» ( Гомер).*

***Слайд 3***

Известный русский писатель и мыслитель 18 века Д.И. Фонвизин делит это правило на две части , употребляя понятия «беспорочность» и «добродетель». «Беспорочность» требует не делать того другому, чего себе не желаешь, а «добродетель» велит делать то другим, что пожелал бы себе.

То же выражение мы находим у К.Маркса:

*«Поступай по отношению к другим так, как бы желал бы, чтобы поступали по отношению к тебе».*

В том или ином виде передает мысль и народная мудрость:

*«Что людям желаешь, то и сам получаешь»,*

*«Что посеешь, то и пожнешь»,*

*«Не делай другого тому, чего сам себе не желаешь».*

Как видим, золотое правило нравственности открыли очень давно.

Этот принцип построения человеческих взаимоотношений-так называемое «Золотое правило нравственности» - является главным критерием нравственного поведения всех цивилизованных народов.

Скажите, вы соблюдаете это правило? (ответы детей).

Как применять это правило в жизни? Можно ли составить алгоритм

применения этого правила?

 **Групповая работа**

Прежде чем совершить какой-либо поступок я:

1.Попытаюсь встать на место того человека, на которого будет направлено моё действие.

Подумаю:

1.Каково будет мне, если со мной так поступят?

1.Хочу ли я, чтобы со мной так поступили?



|  |
| --- |
| Нет. Лучше так не поступать. |

- Вспомните примеры того, как действует это правило в жизни. Можно из своей жизни или из жизни ваших друзей или знакомых.

- Послушайте отрывок из басни, и сделайте выводы:

 «Мальчик, выросший у кормилицы в деревне, вернулся в город и очень удивился, увидев зеркало.
Сперва мальчик в зеркале ему понравился; потом по ребяческой привычке захотел он обидеть того, кто нравится, и скорчил ему рожу, а зеркало – тоже. Мальчик, разобидевшись, грозит ему кулаком, а зеркало грозится в ответ.
Наш кривляка, озлясь, бросается с криком поколотить этого нахала и ушибает руки. Гнев его растёт. В отчаянии и ярости он мечется перед зеркалом, плача, крича и колотя по стеклу.
Приходит мать, утешает его, ласкает, унимает слёзы и нежно говорит: «Не ты ли первый стал корчить рожи этому негоднику, который тебя огорчил?»
– Я.
– А теперь посмотри: ты улыбнулся – и он улыбнулся, ты к нему тянешь руки – и он тоже, ты не сердишься – и он не дуется: вот так-то люди друг с другом живут – и добро и зло возвращается к нам же».
(По книге «Классическая басня».)

**-**  Как вы прокомментируете слова матери в этой басне?

**Д.:**В жизни каждому нужно быть дружелюбным.

**Д.:** Чем больше добра ты сделаешь в жизни людям, тем лучше для тебя, потому что добро вернётся и к тебе через поступки и слова людей.

**Д**.: И зло обернётся к тебе тоже.

**Д**.: Мне мама не раз говорила, что людей обижать нельзя. Вообще, ко всем нужно относиться так, как ты бы хотел, чтобы к тебе люди относились.

**-**  Очень хорошая мысль.

- Скажите, чему учит золотое правило нравственности?

**Д.:**Быть добрым. Творить добро в жизни.

**Д**.: Думать о других. Что принесут людям твои поступки: добро или зло.

**Д**.: Никогда не причиняй боль другим. Ставь себя на место другого человека.

**Д:** Учит правильно жить.

-Да, с помощью этого правила человечество попыталось выработать универсальный способ выбора поступка. Оно заставляет человека предвидеть последствия своих поступков. Однако это правило не дает ответа на вопрос: Что в конкретном случае является добром , а что злом? Человек должен решить это сам на основе своих собственных убеждений и принятых в обществе правил нравственности.

-А сейчас давайте порешаем этические задачи:

**Работа в парах.**

Оцените поступки главных героев сказки А. Н. Толстого «Приключения Буратино» с точки зрения золотого правила нравственности.

**Работа по картине.**

Рассмотрите картину В. Поленова «Христос и грешница»

-Кто знает притчу о том, как Христос спас грешницу?

-Давайте вновь обратимся к интернет –ресурсам.

-Как же Христос защитил женщину?

Это правило у православных христиан принято называть золотым правилом этики.

**Рефлексия:**

 **Тест «Какой Я?».**

В поступках, привычках, отношениях с людьми проявляются наши черты характера. Одни можно назвать хорошими, другие – плохими. Они иногда борются в нашей душе, а какое победит – решаешь сам ты.

**Твоё мнение**

1. Какие качества ты считаешь хорошими, а какие плохими? Напиши.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Какие черты характера тебе мешают, а какие ты бы хотел приобрести?

|  |  |
| --- | --- |
| **Хочу избавиться** | **Хочу приобрести** |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

-Как же уберечься от осуждения других?

-Почему это правило называют золотым?

-Можете ли вы о себе сказать, что вы беспорочны и добродетельны?

-Проанализируйте свои взаимоотношения с друзьями или близкими. Так ли вы поступаете с ними, как хотите, чтобы поступали с вами?

-Что нового вы сегодня узнали? Какие выводы сделали?