Контрольный тест по теме «Правописание глаголов, существительных и прилагательных» учащегося 6 \_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант II

**1. Зачеркни ненужную букву:**

а) (з,с)борная команда;

б) ра(з,с)горевшаяся схватка;

в) ра(з,с)тирая мазью;

г) ра(з,с)печатанный конверт;

д) и(з,с)балованный ребёнок.

**2.** **Вставь пропущенные буквы. Укажи ряд слов с приставкой при-:**

а) пр\_щуриться, пр\_бывание (в деревне);

б) пр\_уныть, пр\_неприятный;

в) пр\_остановить, пр\_украсить;

г) пр\_скверный, пр\_встать.

**3. Вставь *–н-* или *–нн-*. Укажи ряд, в словах которого пишется *–нн-*:**

а) бездо\_ый, стекля\_ый, серебря\_ый, глиня\_ый;

б) оловя\_ый, соля\_ой, порцио\_ый, лекцио\_ый;

в) веществе\_ый, чугу\_ый, име\_ой, лимо\_ый.

**4. Раскрой скобки. Отметь те предложения, в которых глаголы пишутся с** *не* **слитно.**

а) (Не)трудиться, так и хлеба (не)добиться.

б) Мне в этот день (не)здоровилось.

в) Без труда (не)выловишь и рыбку из пруда.

г) С людьми браниться – никуда (не)годится.

д) Толпа (не)доумевала.

е) (Не)лаяли собаки, (не)было видно людей.

**5. Укажи примеры с ошибкой:**

а) проявил невнимание;

б) не ласковый взгляд;

в) вовсе нелёгкий переход;

г) был не вежлив;

д) допустить небрежность;

е) произошло недоразумение;

ж) вовсе не хороший;

з) был не суразный;

и) не сдобровать врагу.

**6. Образуй сложные имена прилагательные от слов и словосочетаний и запиши их в два столбика.**

Польский и русский (словарь), плодовое и овощное (хозяйство), варить кофе, сельское хозяйство, северо-восток, правый берег, тёмные волосы, красный и розовый (костюм), три яруса, инженер и физик (опыт), кислое молоко (продукт).

Слитно Через дефис

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Определи, в каком ряду все глаголы относятся ко II спряжению:**

а) слышать, рассмотреть, хохотать;

б) брить, шептать, испортить;

в) обижаться, обидеть, покраснеть;

г) строить, вертеться, пилить;

д) лелеять, стелить, носить.

**Запиши эти глаголы, образовав форму 3 лица ед. числа.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. Укажи строку, в которой нет ошибок в определении грамматических признаков глаголов.**

1) достала – сов. вид, прош. вр., ед. ч., 3-е л., ж., р.

2) знаете – несов. вид, наст. вр., мн. ч., 2-е л.

3) забудешь – несов. вид, буд. вр., ед. ч., м. р.