Контрольный тест по теме «Правописание глаголов, существительных и прилагательных» учащегося 6 \_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Вариант I

**1**. **Зачеркни ненужную букву**:

а) получить (з,с)дачу;

б) ра(з,с)вернуть плакат;

в) красивое (з,с)дание;

г) во(з,с)деланная земля;

д) и(з,с)чертить мелом.

**2.** **Вставь пропущенные буквы. Укажи ряд слов с приставкой пре-:**

а) пр\_страстно, пр\_скверный;

б) пр\_следовать, пр\_небрежение;

в) пр\_крытие, пр\_ткнуться;

г) пр\_гревает, пр\_неприятный.

**3. Вставь *–н-* или *–нн-*. Укажи ряд, в словах которого пишется *–н-*:**

а) торфя\_ой, ю\_ый, муравьи\_ый, исти\_ый;

б) кожа\_ый, румя\_ый, подли\_ый, соломе\_ый;

в) гости\_ый, соловьи\_ый, серебря\_ый, багря\_ый.

**4. Раскрой скобки. Отметь те предложения, в которых глаголы пишутся с** *не* **раздельно.**

а) Руки (не)протянешь, так и ложки (не)достанешь.

б) Вьюга (не)истовствовала всю ночь.

в) Нельзя (не)навидеть людей.

г) Лодырю всегда (не)здоровится.

д) Неправдой весь свет пройдёшь, да назад (не)воротишься.

е) (Не)лает, (не)кусает, а в дом (не)пускает.

**5. Укажи примеры с ошибкой:**

а) невысокие сосны;

б) ничуть неблизок;

в) сорвал не забудку;

г) ноша нелегка;

д) устал с не привычки;

е) негодовать из-за ошибки;

ж) испытывали недостаток;

з) был не уклюжий;

и) не взлюбил врага.

**6. Образуй сложные имена прилагательные от слов и словосочетаний и запиши их в два столбика.**

Четыре этажа, яркий и жёлтый (цвет), белый ствол, научный и технический (прогресс), строить корабли, северо-запад, левая сторона, бледное лицо, серебристый и синий, английский и русский (словарь), шахматный и шашечный (кружок).

 Слитно Через дефис

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Определи, в каком ряду все глаголы относятся к I спряжению:**

а) таять, строить, хотеть;

б) лепить, пребывать, слышать;

в) возмущаться, бороться, рыть;

г) обидеть, дышать, выступать;

д) смотреть, бегать, жечь.

**Запиши эти глаголы, образовав форму 2 лица ед. числа.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. Укажи строку, в которой нет ошибок в определении грамматических признаков глаголов.**

1) горит – несов. вид, наст. вр., ед. ч., 3-е л., м., р.

2) слепил – несов. вид, прош. вр., ед. ч., м. р.

3) помним – несов. вид, наст. вр., мн. ч., 1-е л.