|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование по профориентированной работе в 9-ом классе на 2013-2014 учебный год**  Количество часов в год – 34 Количество часов в неделю - 1  Календарно-тематический план составлен на основании программы в соответствии с государственными стандартами, одобренными Министерством образования. | | | | | |
| № урока | дата | тема урока | количество часов | материал по учебнику | дом. задание |
| **I четверть (9 часов)** | | | | | |
| 1 |  | **Введение. Важность выбора профессии в жизни человека** | 1 |  |  |
| 2 |  | Понятие о профессии и специальности | 1 |  |  |
| 3 |  | Профессиональные интересы и склонности. Практикум | 1 |  |  |
| 4 |  | Профессионально важные качества личности | 1 |  |  |
| 5 |  | Пути получения профессии. | 1 |  |  |
| 6 |  | Типичные ошибки в выборе профессии. Практикум | 1 |  |  |
| 7 |  | Профессиональные интересы. | 1 |  |  |
| 8 |  | Самооценка и уровень притязаний | 1 |  |  |
| 9 |  | Творческий потенциал. | 1 |  |  |
| II четверть (7 часов) | | | | | |
| 10 |  | Коммуникабельность. | 1 |  |  |
| 11 |  | Способности и профессиональная пригодность. | 1 |  |  |
| 12 |  | Здоровье и профессия. | 1 |  |  |
| 13 |  | Рынок труда. Понятие карьера. Профессиональный успех. | 1 |  |  |
| 14 |  | Пути достижения успеха на рынке труда. | 1 |  |  |
| 15 |  | Самопрезентация, составление резюме. | 1 |  |  |
| 16 |  | Самопрезентация, составление резюме. | 1 |  |  |
| III четверть (10 часов) | | | | | |
| 17 |  | Профессиональные пробы по профессиям типа «человек — человек» | 1 |  |  |
| 18 |  | Профессиональные пробы по профессиям типа «человек — человек» | 1 |  |  |
| 19 |  | Профессиональные пробы по профессиям типа «человек — знаковая система» | 1 |  |  |
| 20 |  | Профессиональные пробы по профессиям типа «человек — знаковая система» | 1 |  |  |
| 21 |  | Профессиональные пробы по профессиям типа «человек — техника». | 1 |  |  |
| 22 |  | Профессиональные пробы по профессиям типа «человек — техника». | 1 |  |  |
| 23 |  | Профессиональные пробы по профессиям типа «человек — художественный образ». | 1 |  |  |
| 24 |  | Профессиональные пробы по профессиям типа «человек — художественный образ». | 1 |  |  |
| 25 |  | Профессиональные пробы по профессиям типа «человек — природа». | 1 |  |  |
| 26 |  | Профессиональные пробы по профессиям типа «человек — природа». | 1 |  |  |
| IV четверть (8 часов) | | | | | |
| 27 |  | Экскурсия в центр занятости. Работа подростка летом | 1 |  |  |
| 28 |  | Профессиональное самоопределение. Практикум | 1 |  |  |
| 29 |  | **«Секреты» выбора профессии («хочу» — «могу» — «надо»).** | 1 |  |  |
| 30 |  | Личный профессиональный план. Подготовка проекта «Мой выбор» | 1 |  |  |
| 31 |  | Личный профессиональный план. Подготовка проекта «Мой выбор» | 1 |  |  |
| 32 |  | Творческий проект «Мой выбор». Защита творческих работ | 1 |  |  |
| 33 |  | Творческий проект «Мой выбор». Защита творческих работ | 1 |  |  |
| 34 |  | Обобщающий урок | 1 |  |  |