**Контрольная работа по теме «Биосфера», 5 класс**

***I вариант***

*Уровень А*

1. **Сколько на Земле существует царств живой природы?**

а) 2;

б) 3;

в) 4;

г) 5.

1. **Слово «биосфера» в переводе означает:**

а) природная сфера;

б) сфера жизни;

в) сфера жизни человека;

г) окружающая среда.

**3.Самое большое млекопитающее Земли:**

а) белый медведь; б) синий кит; в) африканский слон; г) индийский слон.

**4.Когда появились первые живые существа:**

а) 1 млрд. лет назад; б) 0,5 млрд. лет назад; в) 1,5 млрд. лет назад; г) 2 млрд. лет назад.

**5.Фауна – это:**

а) мир животных; б) мир растений; в) мир грибов; г) мир микроорганизмов.

**6. Какие леса чаще всего встречаются на территории Дмитровского района:**

а) дубовые; б) еловые; в) смешанные; г) сосновые.

**7. Какой заповедник расположен на территории Московской области :** а) Приокско-Террасный биосферный заповедник; б) Окский; в) Центрально-лесной биосферный заповедник; г) Воронежский.

*Уровень В*

**8.Вспомните одно из свойств гумуса и ответьте на вопрос; какая из названных почв является самой плодородной?**

а) серозём;

б) бурозём;

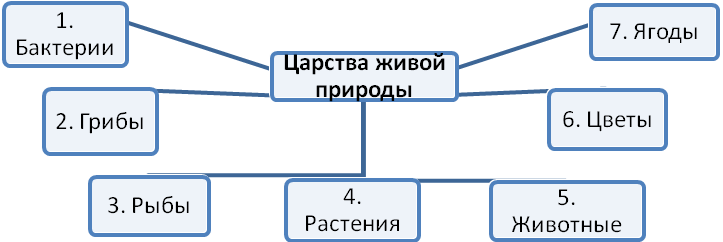
в) краснозём;

г) чернозём.

**9.Определите, по какому принципу объединены приведённые ниже понятия, и на основании этого исключите лишнее слово.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| стадион | шмель | лес | человек | баобаб |

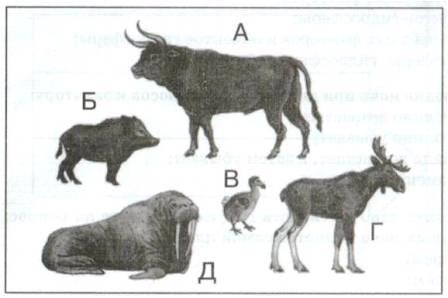
**10.Исключите лишнее.**

****

**11.Заполните пропуски в тексте.**

Большую роль в охране дикой природы играют 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и 3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В 4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ году было выпущено первое издание 5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ книги фактов», в которой были собраны сведения обо всех животных и растениях, которые 6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Виды, занесённые в 7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, призна­ются всемирным достоянием и находятся под самой строгой защитой.

**12.Какие животные из представленных на рисунке вымерли?**

****

**13. Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные — словом «Нет».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 |  | Роль бактерий заключается в разложении органических остатков и превращении в питательные вещества для растений |
| 2 |  | Различают низшие, средние и высшие растения |
| 3 |  | Известно три царства живой природы |
| 4 |  | Грибы – это растения |
| 5 |  | Экологическая опасность связана с хозяйственной деятельностью человека |
| 6 |  | Учение о биосфере создал Вернадский |

***Контрольная работа по теме «Биосфера»,***

***II вариант***

*Уровень А*

1. **Процесс поглощения углекислого газа и выделения кислорода ха­рактерен для:**

а) бактерий;

б) растений;

в) животных;

г) грибов.

**2. Где появились первые живые существа:**

а) в воздухе; б) в воде; в) на суше; г) все ответы верные.

**3. К какой земной оболочке относятся термины: микроорганизмы; лес; грибы; эндемики:** а) литосфера;   
б) атмосфера;   
в) гидросфера;   
г) биосфера.

**4. Какое дерево самое большое на Земле:** а) австралийский эвкалипт; б) баобаб; в) калифорнийская секвойя; г) кедр.

**5.Учение о биосфере было создано:** а) Ж. Ламарком; б) В.И. Вернадским; в) Ч. Дарвином; г) Э. Леруа.

**6**. **Какое растение занесено в Красную книгу Московской области:** а) копытень; б) венерин башмачок; в) голубика; г) бересклет.

**7.Какое животное *не встречается* в диких лесах Дмитровского района:** а) барсук; б) белка; в) лось; г) зубр.

*Уровень В*

**6.Плодородие почв при движении от полюсов к экватору:**

а) постоянно возрастает;

б) постоянно убывает;

в) сначала возрастает, а затем убывает; г) не изменяется.

**7. Укажите названия царств живых организмов:**

а) бактерии:

б) мхи;

в) грибы;

г) растения;

д) моллюски;

е) простейшие;.

з) животные.

**8.Установите соответствие.**

А — грибы;

Б — растения;

В — животные;

Г — бактерии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 |  | Превращают органические остатки в питательные вещества |
| 2 |  | Занимают промежуточное положение между растениями и животными |
| 3 |  | Производят органические вещества и выделяют кислород |
| 4 |  | Превращают растительные белки в животные |

**9.Заполните пропуски в тексте.**

Разнообразие жизни на нашей планете велико, однако, ежегодно исчезают 1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ видов живых организмов. Ви­новником этого является 2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Животные и растения исчезают не потому, что человек их 3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в результате активной 4)\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Просто хозяйственная деятельность человека: 5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, строительство промышленных предприятий и 6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ земли для нужд сельского хозяйства — охватывает всё большую часть поверхности планеты.

**10.Подумайте, какого цвета страницы Красной книги?**

В «Красной книге фактов» есть страницы пяти разных цветов, в зависимости от то­го, каким видам животных или растений они посвящены (напри­мер, сведения об исчезающих видах помещены на красных страни­цах) и т.д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Красные страницы | А |  | Исчезающие виды – 1 |
| Белые страницы | Б |  | Редкие виды – 2 |
| Желтые страницы | В |  | Малоизученные виды – 3 |
| Зелёные страницы | Г |  | Сокращающиеся виды – 4 |
| Серые страницы | Д |  | Спасенные виды - 5 |

**11.Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные — словом «Нет».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 |  | Чем плодороднее почва, тем она темнее |
| 2 |  | Почва – это плодородный слой, обеспечивающий жизнь и развитие растений |
| 3 |  | Живые организмы зародились 2 млдр. лет назад |
| 4 |  | Живые организмы можно обнаружить во всех оболочках Земли |
| 5 |  | Самое крупное животное на Земле – синий кит |
| 6 |  | Наибольшее видовое разнообразие наблюдается в царстве растения |

**Ответы. Контрольная работа по теме «Биосфера», *I вариант***

*Уровень А*

1. **Сколько на Земле существует царств живой природы?**

а) 2;

б) 3;

в) 4;

г) 5.

1. **Слово «биосфера» в переводе означает:**

а) природная сфера;

б) сфера жизни;

в) сфера жизни человека;

г) окружающая среда.

**3.Самое большое млекопитающее Земли:**а) белый медведь; б) синий кит; в) африканский слон; г) индийский слон.

**4.Когда появились первые живые существа:** а) 1 млрд. лет назад; б) 0,5 млрд. лет назад; в) 1,5 млрд. лет назад; г) 2 млрд. лет назад.

**5.Фауна – это:** а) мир животных; б) мир растений; в) мир грибов; г) мир микроорганизмов.

**6. Какие леса чаще всего встречаются на территории Дмитровского района:**

а) дубовые; б) еловые; в) смешанные; г) сосновые.

**7. Какой заповедник расположен на территории Московской области**: а) Приокско-Террасный биосферный заповедник; б) Окский; в) Центрально-лесной биосферный заповедник; г) Воронежский.

*Уровень В*

**8.Вспомните одно из свойств гумуса и ответьте на вопрос; какая из названных почв является самой плодородной?**

а) серозём;

б) бурозём;

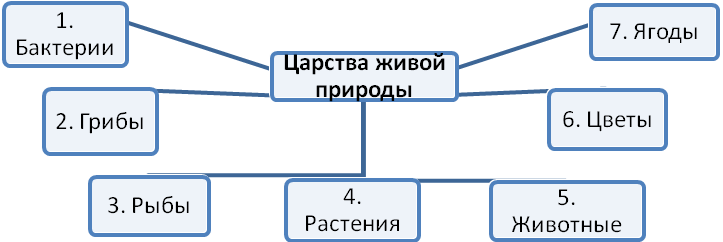
в) краснозём;

г) чернозём.

**9.Определите, по какому принципу объединены приведённые ниже понятия, и на основании этого исключите лишнее слово. (живая природа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| стадион | шмель | лес | человек | баобаб |

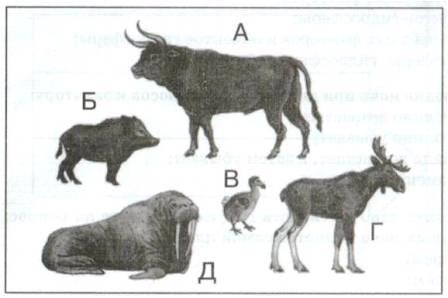
**10.Исключите лишнее. 3, 6, 7.**

****

**11.Заполните пропуски в тексте.**

Большую роль в охране дикой природы играют 1) заповедники, 2) заказники и 3) национальные парки. В 4)\_1966 году было выпущено первое издание 5)\_\_\_Красной\_ книги фактов», в которой были собраны сведения обо всех животных и растениях, которые 6)\_\_находятся под угрозой исчезновения. Виды, занесённые в 7)\_\_\_Красную книгу\_, призна­ются всемирным достоянием и находятся под самой строгой защитой.

**12.Какие животные из представленных на рисунке вымерли?**в**)**дронт, а)тур.

****

**13. Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные — словом «Нет».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | да | Роль бактерий заключается в разложении органических остатков и превращении в питательные вещества для растений |
| 2 | нет | Различают низшие, средние и высшие растения |
| 3 | нет | Известно три царства живой природы |
| 4 | нет | Грибы – это растения |
| 5 | да | Экологическая опасность связана с хозяйственной деятельностью человека |
| 6 | да | Учение о биосфере создал Вернадский |

***Контрольная работа по теме «Биосфера», II вариант***

*Уровень А*

1. **Процесс поглощения углекислого газа и выделения кислорода ха­рактерен для:**

а) бактерий;

б) растений;

в) животных;

г) грибов.

**2. Где появились первые живые существа:**

а) в воздухе; б) в воде; в) на суше; г) все ответы верные.

**3. К какой земной оболочке относятся термины: микроорганизмы; лес; грибы; эндемики:** а) литосфера;   
б) атмосфера;   
в) гидросфера;   
г) биосфера.

**4. Какое дерево самое большое на Земле:** а) австралийский эвкалипт; б) баобаб; в) калифорнийская секвойя; г) кедр.

**5.Учение о биосфере было создано:** а) Ж. Ламарком; б) В.И. Вернадским; в) Ч. Дарвином; г) Э. Леруа.

**6**. **Какое растение занесено в Красную книгу Московской области:** а) копытень; б) венерин башмачок; в) голубика; г) бересклет.

**7.Какое животное *не встречается* в диких лесах Дмитровского района:** а) барсук; б) белка; в) лось; г) зубр.

*Уровень В* **8.Плодородие почв при движении от полюсов к экватору:**

а) постоянно возрастает;

б) постоянно убывает;

в) сначала возрастает, а затем убывает;

г) не изменяется.

**9. Укажите названия царств живых организмов:**

а) бактерии:

б) мхи;

в) грибы;

г) растения;

д) моллюски;

е) простейшие;

з) животные.

**10.Установите соответствие.**

А — грибы; В - животные

Б — растения; Г - бактерии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Г | Превращают органические остатки в питательные вещества |
| 2 | А | Занимают промежуточное положение между растениями и животными |
| 3 | Б | Производят органические вещества и выделяют кислород |
| 4 | В | Превращают растительные белки в животные |

**11.Заполните пропуски в тексте.**

Разнообразие жизни на нашей планете велико, однако, ежегодно исчезают 1)\_\_\_сотни\_\_\_ видов живых организмов. Ви­новником этого является 2)\_\_человек. Животные и растения исчезают не потому, что человек их 3)\_\_истребляет\_ в результате активной 4)\_\_охоты\_. Просто хозяйственная деятельность человека: 5)\_добыча полезных ископаемых\_, строительство промышленных предприятий и 6)дорог (городов), 7)\_распашка\_ земли для нужд сельского хозяйства — охватывает всё большую часть поверхности планеты.

**12.Подумайте, какого цвета страницы Красной книги?**

В «Красной книге фактов» есть страницы пяти разных цветов, в зависимости от то­го, каким видам животных или растений они посвящены (напри­мер, сведения об исчезающих видах помещены на красных страни­цах) и т.д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Красные страницы | А | 1 | Исчезающие виды – 1 |
| Белые страницы | Б | 3 | Редкие виды – 2 |
| Желтые страницы | В | 4 | Малоизученные виды – 3 |
| Зелёные страницы | Г | 5 | Сокращающиеся виды – 4 |
| Серые страницы | Д | 2 | Спасенные виды - 5 |

**13.Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные — словом «Нет».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | да | Чем плодороднее почва, тем она темнее |
| 2 | да | Почва – это плодородный слой, обеспечивающий жизнь и развитие растений |
| 3 | нет | Живые организмы зародились 2 млдр. лет назад |
| 4 | да | Живые организмы можно обнаружить во всех оболочках Земли |
| 5 | да | Самое крупное животное на Земле – синий кит |
| 6 | нет | Наибольшее видовое разнообразие наблюдается в царстве растения |