**Урок русского языка в 6-м классе. Тема: "Неопределенные местоимения"**

**Цели урока**:

* Ознакомить учащихся с особенностями неопределенных местоимений и их правописанием .
* Формировать умения различать отрицательные и неопределённые местоимения.
* Развивать умения анализировать, сопоставлять, делать выводы.
* Расширять представления о богатстве русского языка.
* Воспитывать любовь и интерес к родному языку.

**Тип урока**: комбинированный

**Методы учебной деятельности:** частично-поисковый

**Ход урока**

**1.Организационный момент урока.**

**2. Фронтальный опрос.**

**Прочитайте выражение:**

*Я заменить могу любые части речи,*

*Взвалив обязанности их себе на плечи.*

- От какой части речи вы можете услышать такой монолог?

- Что называется местоимением?

- Какие части речи могут заменять местоимения?

- Какие разряды местоимений вы уже знаете? (личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, отрицательные)

- Перечислите все личные местоимения. Когда к личным местоимениям 3-го лица прибавляется Н?

- Перечислите все притяжательные местоимения. На какие вопросы они отвечают?

-Приведите примеры вопросительных местоимений?

- Для чего служат относительные местоимения?

**3. Игра "Четвертый лишний"**

1. он, она, оно, я

2. я, ты они, он

3. мы, он, но, вы

4. ты, к , от, за

5. мне, мни, мну, мнём

**4. Найдите и исправьте ошибки. Запишите получившиеся предложения.**

1.На ихних огородах много травы наросло.

2. Он хвастун: все время хвалит самого его.

3. Мы с ими давно дружим.

4. Я иду в гости к ему.

5. Мы играем евоными игрушками.

**5. Замените выделенные слова фразеологизмами с местоимением себя.**

Этот человек хитрый и скрытный.

Всё устроилось без особых усилий.

Наездник не скоро опомнился после того, как упал с лошади.

Читай молча.

После болезни мальчик плохо выглядит.

*Слова для справок: на себя не похож, себе на уме, пришёл в себя, про себя, само собой*

**6. Цифровой диктант. Определите разряд местоимений**.

1- отрицательное

2- притяжательное.

3- личное

4- относительное

Скучен день до вечера, коли делать нечего.

Своя рубашка ближе к телу.

Будет тебе белка, будет и свисток.

Будет и на нашей улице праздник.

Что в сердце варится- в лице не утаится.

Ничто не вечно под Луной.

Поживешь - увидишь, да и мне скажешь.

Ему уж и лениться -то лень.

Говорил день до вечера, а слушать нечего.

Ответы: 1, 2, 3, 4, 2, 1, 3, 3, 1.

**7. Объяснение нового материала.**

 Прочитайте выразительно стихотворение. Назовите местоимения. Такие местоимения называются неопределенными.

Три черных собаки на чём-то сидели,
Три чёрных собаки на что-то глядели,
Три чёрных собаки увидели что-то,
Три черных собаки вскочили с чего-то,
Три черных собаки к чему-то подкрались,
Три черных собаки за чем-то погнались,
Но кто-то ни капельки не растерялся,
Вильнул кое-чем и на что-то взобрался.
(А.Хургин)

А сейчас вы самостоятельно познакомитесь с особенностями местоимений этого разряда, прочитав параграф 128 и сделав конспект , пользуясь алгоритмом.

Алгоритм.

1. На что указывают неопределенные местоимения? Приведите несколько примеров.

2. Как образуются неопределенные местоимения?

3. Как пишутся местоимения с частицами то, либо, нибудь, кое?

4. Когда неопределенные местоимения пишутся раздельно с частицей кое?

5. Какими членами предложения могут быть неопределенные местоимения?

**8.** **Закрепление материала.**

Выполнение упр.672.

**Запишите неопределенные и отрицательные местоимения в две колонки, графически обозначая условия написания.**

Беседовал кое с кем, ничем не интересуется, что-то зазвенело, кое-кого не было, не боялись никаких препятствий, кто-нибудь встретит, никто не замечает, ни у кого не вызывал восхищения, к кому-то принесли, нечего раздражаться, ни с кем не менялся ролями.

**9. Подведение итогов урока.**

**10. Домашнее задание. параграф 128 упр.673**