



**ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»**

**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ
ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**КРИТЕРИЙ 3. «СОЗДАНИЕ УЧИТЕЛЕМ УСЛОВИЙ ДЛЯ
ПРИБРЕТЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПОЗИТИВНОГО
СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА».**

Токмакова Елена Валерьевна,

Учитель истории, обществознания, кубановедения.

МБОУ СОШ № 9 станицы Бородинской

Приморско- Ахтарский район.

Критерий 3.Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта.

3.1 Благоприятный климат в классах, в которых работает учитель (как предметник), заключающийся в совокупности следующих условий:

1. Отсутствие мотивированных жалоб на учителя.
- 2.Отсутствие постоянных затяжных конфликтных ситуаций в классе с учащимися и (родителями).
3. Отсутствие в классе учащихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин.

Одной из задач, стоящих сегодня перед современной школой, является создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта. Успешная социализация - одно из условий подготовки школьников, способных возродить общество и духовность нации и развить идею государственности, обращенную к человеку. Для достижения наилучшего результата необходимо использовать технологии, формы и методы преподавания, которые обеспечивают достижения поставленным целям.

Елена Валерьевна использует технологии, направленные на **индивидуально-ориентированные аспекты воспитания и обучения**. Особенности средств, методов и технологий направлены на сотрудничество учителя и ученика. В развитии социологически адаптированной личности главенствующую роль играют уважение к личности воспитанника, вера в его творческие силы. В классах, где работает Елена Валерьевна, создан благоприятный психологический климат, который заключается в следующем:

- Отсутствие мотивированных жалоб на учителя.
- Отсутствие постоянных затяжных конфликтных ситуаций в классе с учащимися и (родителями).
- Отсутствие в классе учащихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин.

3.2. Благоприятный психологический климат в классе, заключающийся в совокупности следующих условий в период классного руководства учителя:

1. Отсутствие необучающихся;
2. Отсутствуют учащиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления;
3. Отсутствие в классе учащихся, нарушивших Закон Краснодарского края 1539-КЗ

Елена Валерьевна в настоящий момент является классным руководителем 9 класса с 2009-2014 учебный года. Основными направлениями работы является **здоровье, семья, общение**.

Классный руководитель на **высоком уровне** осуществляет функции организатора творческих идей учащихся, создает **комфортные условия** для их развития и воспитания, учить разрешать накопившиеся проблемы через сотрудничество, доверие и **открытость**, поэтому за время работы в администрацию школы **не поступило не одной жалобы на классного руководителя**. В ее классе **нет необучающихся** и часто пропускающих занятия без уважительной причины, ведется строгий контроль за соблюдением устава школы. О благоприятном психологическом климате говорят положительные отзывы учащихся и их родителей. Осуществляется индивидуальный подход к детям. У классного руководителя Токмаковой Елены Валерьевны отсутствуют учащиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; в классе **нет учащихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539 –КЗ**.

Елена Валерьевна ведет регулярную **работу по профилактике правонарушений**: классные часы по правовой тематике, беседы с приглашением сотрудников ОПДН, с приглашением педагога – психолога и проведения в классе психологических тренингов по гармонизации отношений в классном коллективе. Проводит родительские собрания с разъяснением родителям их прав и обязанностей в отношении воспитания детей.

3.3 Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности.

Токмакова Е.В. является **наставником в классе** казачьей направленности (5-бкласс 2012-2013,2013-2014 учебный год), ведёт системную работу с учащимися по патриотическому воспитанию на образцах культурных традиций, обычаев, фольклора кубанского казачества. Этой теме уделяется значительное внимание в рамках классных часов («Кубань – многонациональный край», «Кубань – экономический регион», «Устное народное творчество кубанского казачества», «Защитники Кубани», «Кубань - казачий край»). В качестве наиболее значимых мероприятий можно назвать экскурсии в г. Новороссийск «По местам боевой славы», посещение выставки «Музея Г.Я.Бахчиванджи» ст.Бриньковской. поездка г.Горячий ключ, посещение Музея им.Филицина.

3.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организация спортивно-массовой занятости учащихся в том числе участием во Всекубанской спартакиаде школьников:

1. Система работы по пропаганде здорового образа жизни.

2. Занятость не менее 78% учащихся в спортивных секциях и кружках. С 5 класса Е.В.Токмакова реализует систему работы по направлению «Здоровый образ жизни».

Цель работы : формирования у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, навыков культуры здорового образа жизни, приобщения к занятиям физической культурой и спортом.

Задачи работы:

1. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ), культуры здоровья, гигиеническое образование и воспитание учащихся.
2. Создание здоровьесберегающей образовательной среды.
3. Организация оздоровительной работы.

Прогнозируемый результат:

Выпускник является физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни.

Участниками программы являются:

- Ученики;
- Классный руководитель;
- Учителя – предметники (биология, ОБЖ, физическая культура и т.д.)
- Школьные специалисты и специалисты подведомственных организаций (социальный педагог, психолог ДДТ);
- Родители.
- Сотрудники ФАп ст. Бородинской

Средствами достижения поставленных целей является:

- Анкетирование учащихся на предмет склонности к вредным привычкам.
- Учебные предметы с соблюдением СанПин.
- Психодиагностика.
- Школьные спортивно-массовые, оздоровительные мероприятия, акции за ЗОЖ, Дни здоровья.
- Экскурсии по району, краю.
- Просмотры социальных видеороликов по здоровому образу жизни.

Результативность «Анкетирование учащихся на предмет склонности к вредным привычкам и употребления табака, ПАВ и алкоголя» в 2013 , **не выявило** склонных к употреблению наркотических веществ учащихся.

Мероприятия по реализации системы работы на 2013-2014учебный год.

№	Содержание работы	Сроки	Формы и методы
1.	Обеспечение санитарно-гигиенических норм на уроках	В течение года	Наблюдение за состоянием проветривания, температурного режима в классе, освещённости, влажности, озеленения
2	Проведение гимнастики для глаз. Динамические перемены.	В течение года	Гимнастика для глаз.
3	Психоэмоциональная разгрузка учащихся	постоянно	Индивидуальные беседы, тестирование
4	Разные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий	постоянно	Учителя-предметники
5	Беседы с сотрудниками ФАП	По договоренности	
6	Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	По плану	
7	Участие в школьных и районных, поселковых спортивных мероприятиях, в спартакиаде.	План работы школы	
8	Проведение Классных часов и лекториев, просмотр социальных видеофильмов.	По плану классного руководителя.	1.Мы за здоровый образ жизни. 2.Курение вредит твоему здоровью.

			3. Мой режим дня. 4. Просмотр видеофильмов. 5. Наркомания! Будь осторожен! 6. Спортивные надежды Кубани. 7. Олимпийский старт Кубани. 8. Классные часы с приглашением специалистов: пожарные, ГО ЧС.
9	Посещение Предгорий Кавказа город Горячий ключ	По плану классного руководителя	экскурсия

В результате проводимой работы 87, 5% учащихся посещают спортивные кружки и секции на базе МБОУ СОШ № 9, спортивной школы и ФОКа.

Внеурочная занятость 9 класса в 2013-2014 учебном году (в классе 16 чел). Учащиеся имеют награды разных категорий участвуют в первенствах района, края, ЮФО, на всероссийских соревнованиях.

№п\п	ФИ учащегося	Внеурочная занятость
1	Багдасарова Алина	Спортклуб «Атлант», Футбол, туризм.
2	Евсеева Анастасия	Спортклуб «Атлант», Футбол, фехтование
3.	Годына Юлия	Спортклуб «Атлант», Футбол, фехтование
4.	Сапожникова Евгения	Спортклуб «Атлант», Футбол, фехтование
5	Седельников Александр	Греко-римская борьба ФОК.
6	Филин Семен	Спортклуб «Атлант», Футбол, Юный стрелок

		(кружок), гиревик секция.
7	Медведев Артем	Спортклуб «Атлант», Футбол, Юный стрелок (кружок).
8	Семенчиков Федор	Спортклуб «Атлант», Футбол, Юный стрелок (кружок).
9	Журавлев Сергей	Спортклуб «Атлант», Ручной мяч (спорт.школа)
10	Лобода Светлана	Танцевальный кружок ДК х.Морозовский
11	Ермак Алексей	Спортклуб «Атлант», Футбол, Юный стрелок (кружок).
12	Черняк Екатерина	Спортклуб «Атлант», Ручной мяч (спорт.школа).
13	Петров Андрей	Спортклуб «Атлант», Футбол.
14	Гнилицкая Юлия	Ручной мяч (спорт.школа)
Итого	В классе 16 человек	14чел= 87,5%

3.5 Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания:

- система по пропаганде правильного питания, в том числе реализация программы «Разговор о правильном питании»;

- охват учащихся класса горячим питанием не менее 100 % (показатель для классного руководителя).

Токмакова Е.В. регулярно ведет работу с родителями и детьми о правильном питании школьника. На родительских собраниях родители школьников смогли познакомиться с основами рационального и сбалансированного питания как составной части здорового образа жизни,

оценить степень важности не только того, что ест ребёнок, но и всего процесса организации его питания. В рамках этих собраний родители активно включаются в дискуссию, делятся семейным опытом по этому вопросу, а также активно обсуждают статьи из городской, краевой прессы.

Система работы по пропаганде правильного питания ведётся в рамках программы «Разговор о правильном питании». Формы реализации:

№п\п	Классный час	Кол-во учащихся участвующих в мероприятии
1	«Наука о питании – древняя и современная»,	14
2	«Лакомств тысяча, а здоровье одно»	14
3	«Быстрое питание - скорое заболевание»	14
4	«Правильное питание - залог здоровья и красоты»	16
5	«Этикет за столом: дома и в гостях»	16
6	«Модные диеты: за и против»	16
7	«Сегодня полезное питание – завтра здоровая нация»	16
8	«Фаст фуд: за и против»	16
9	«Молоко и молочные продукты»	16
10	«Химия на десерт» о вредных пищевых добавках».	16
11	Участие в конкурсах в рамках краевой целевой программы «Качество»	4

При проведении классных часов Токмакова Е.В. учитывает возрастные особенности воспитанников, их интересы и потребности.

- использование игровых методик для реализации программы «Разговор о правильном питании». Проводя классный час в 6 классе, дети ставили опыты по воздействию пепси-колы на монету, чипсы: хрустеть или не хрустеть.

Действенность работы учителя в этом направлении подтверждена справкой (Приложение к п.3.5). Итогом всех мероприятий в этом направлении:

Вид деятельности	2012-2013	2013-2014
Отказ от вредных продуктов	10чел.	16чел.
Курения	16 чел	16 чел
Употребления алкогольных напитков,	16 чел	16 чел
Охват горячим питанием	100%	100%

(Приложение к п.3.5).

3.6 Увеличение численности учащихся, участвующих в мероприятиях (акции, инициативы) социальной направленности (развитие движения «новые тимуровцы», волонтерство, помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.)

Учащиеся Токмаковой Е.В. принимают активное участие в мероприятиях **социальной направленности**. Активная жизненная позиция через патриотическое воспитание. Главным здесь является воспитание уважения к истории и культуре своего народа, национальным святыням, любовь к родной земле, чтобы обогатить души детей и пробудить желания быть полезными Родине. Ученики оказывают волонтерскую помощь. Пожилым людям, ветеранам. По руководством Токмаковой Е.В. воспитанники участвуют в акциях **«Георгиевская лента»**, **«Сирень-45года»**, **«Победа деда - моя Победа»**. Учащиеся с огромным удовольствием посещали **«Дом-ветеранов»** с концертами к Дню Пожилого человека(2010), участвуют в развитии движения «Новые Тимуровцы»(2013), участвуют в акциях **« Мы за безопасный труд»**.(2011).

Акция	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Георгиевская лента	4	8	13
Сирень 45года	10	11	14
Месячник безопасности	14	14	14

Благотворительные акции в помощи детям-инвалидам, пострадавшим от наводнения в Крымске.	14	14	14
Помощь пожилым людям, ветеранам. Новые тимуровцы.	4	6	7
«Победа деда - моя Победа».	3	4	5

(Приложение к 3.6)

3.7 Реализация социальных проектов

1. По формированию практических навыков трудового обучения (воспитанников) школьников, проектирование предпринимательской деятельности учащихся;

2. Благоустройство территории школы, пришкольного участка и теплиц, в том числе уход за памятниками и другое.

3. Издание школьной газеты, работа школьного радио, ТВ-студия, агидбригады, команды КВН

В работе классного руководителя Токмакова Е.В. большое внимание развитию **трудовых навыков** своих воспитанников. Кроме традиционных трудовых навыков, получаемых ребятами на уроках технологии, летней практике на пришкольном участке вместе с классным руководителем, учащиеся **формируют трудовые навыки**

Учащиеся развивают трудовые навыки, принимая участие в школьных выставках работ, созданных своими руками, дарят родителям и учителям подарки, созданные своими руками. Участвуют **все** ученики класса, учитель поощряет их инициативы, подсказывает, как можно улучшить подделки. Результатом такой работы является заинтересованность в результатах своей работы, занятость учащихся, привитие трудовых навыков. Выставляют свои работы на интернет - сайтах «Звезды нового века» и др.
- **самостоятельно** ремонтируют мебель в классном кабинете, участвуют в подготовки классной комнаты к новому учебному году;

- по благоустройству территории, пришкольного участка и теплиц, в том числе уход за памятниками и др.

Токмакова Е.В. проводит серьёзную работу с учащимися, планомерно создавая условия для их успешной социализации как в ходе учебного процесса, так и во внешкольной деятельности. В 2013 году учащиеся класса вместе с родителями и классным руководителем разработали **социальный проект «Строительство кубанского подворья»**. Данный проект был направлен на изучения кубанского колорита, быта и строительства

миниатюры на территории школы. Проект был направлен на конкурс «Проектная деятельность на уроках кубановедения», занял призовое место. Учащиеся активно участвуют в благоустройстве школьной территории (уборка территории, побелка деревьев, высадка цветов и уход за ними). Занимаются наведением порядка на пришкольном участке, разрабатывают его дизайн.

3.8 Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы, подтверждённое результатами конкурсов «Лидер ученического самоуправления», «Модель ученического самоуправления», «Ученик года».

Е.В.Токмакова организует воспитательный процесс в своем классе на основе самоуправления в соответствии с общей моделью самоуправления в школе. Модель ученического самоуправления строится по принципу школьного парламента, где ответственность и личная инициатива каждого ребенка значимы и находят в конкретных делах по всем направлениям. Правильное распределение обязанностей помогло Е.В.Токмаковой сплотить классный коллектив, привлечь учащихся к коллективным творческим делам: дежурство по школе, организация классных и общешкольных вечеров, участие в общешкольных мероприятиях. Класс Елены Валерьевны активно участвует в самоуправлении класса и школы, ученица Гнилицкая Юлия стала призёром муниципального конкурса «Лидер ученического самоуправления» в 2012г.

Одной из задач работы классного руководителя является сплочение класса. Сделать это можно, прежде всего, созданием ученического самоуправления. Е.В.Токмакова разработала проект ученического самоуправления класса, рассчитанный на 5 лет (5-9 класс). Программа является примерной и в зависимости от зрелости классного коллектива может меняться та или иная ее часть.

Цель проекта создать модель школьного парламента.

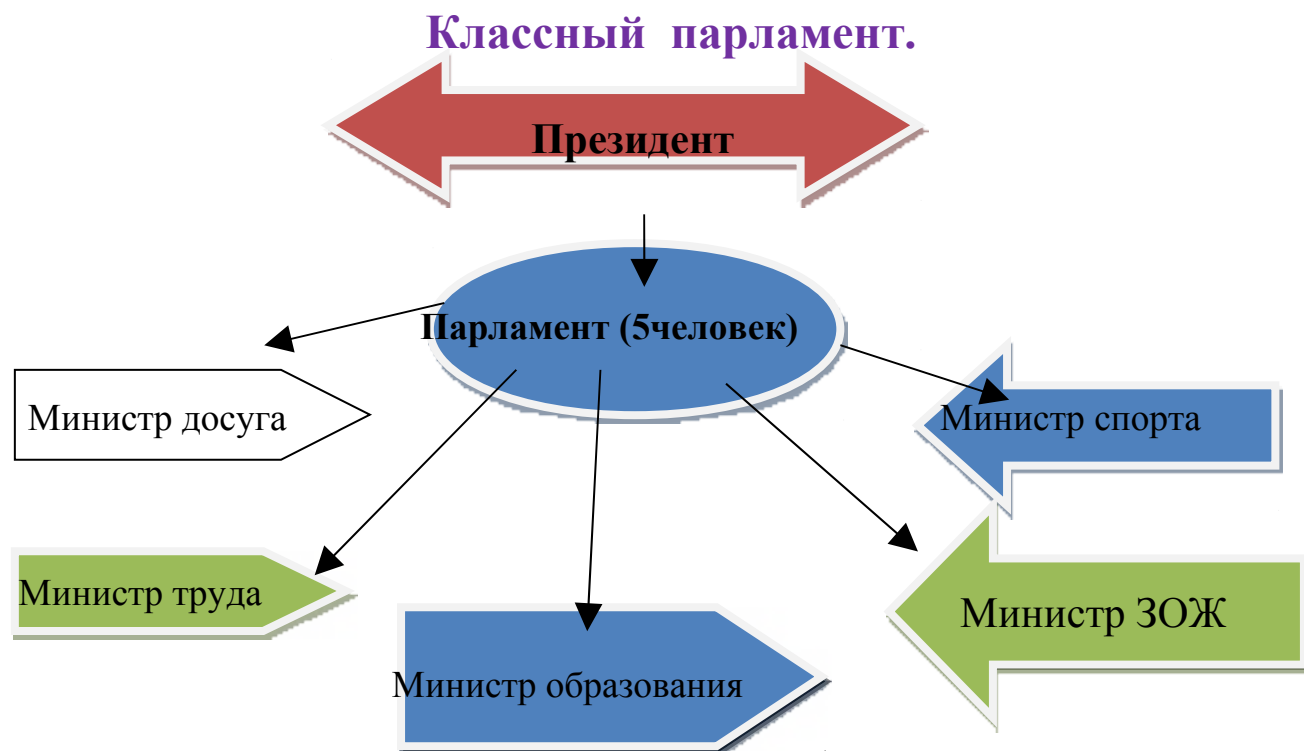
Задачи проекта направлены на то, чтобы показать школьникам, как же взаимодействуют органы власти между собой и показать важность того, что именно мы, сегодняшние школьники являемся оплотом государства на многие годы вперёд. Многих школьников не устраивают решения, принимаемые их классными руководителями, учителями и т.д. Это происходит в связи с тем, что обычно школьники не принимают участия в принятии каких-либо решений, связанных непосредственно с их пребыванием в школе. Для решения этой проблемы решили создать в нашем классе модель государства, которая бы позволила изменить устоявшееся положение дел.

Возраст учащихся: 11-16 лет.

Срок реализации: 5 лет.

Функции ученического самоуправления класса:

1. Самоактивация.
2. Коллективный самоконтроль.



Возраст учащихся: 11-16 лет.

Срок реализации: 5 лет.

Значение классного парламента:

- позволяет создать органы управления и обеспечить тем самым активную позицию в жизни коллектива всем учащимся, что формирует качества общественного деятеля (система органов); благодаря наличию тесной связи и взаимозависимости органов самоуправления создаются условия для формирования у учащихся таких качеств, как ответственность, самостоятельность, требовательность, принципиальность, творчество (что является важными качествами гражданина);

-формируется здоровое общественное мнение.

3.Издание школьной газеты, работа школьного радио, ТВ-студия, агидбригады, команды КВН

В течение 5 лет в школе издается школьная газета «Школьный калейдоскоп», учащиеся Токмаковой Елены Валерьевны являются активными участниками в подборке материала к газете.

