Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Айлино

Разработка мероприятия на тему

«Экологический марафон»

Разработала и провела:

педагог-организатор

Донкова Е.П.

2013 г.

**Цель**: Формирование у учащихся бережного отношения к природе, любви к малой родине, практическое использование полученных знаний.

**Задачи:**

***образовательная***: сформировать у учащихся знания по  экологии, о теоретическом и практическом значении экологических знаний для человека;

***воспитательная***: побудить их к чуткому, бережному отношению к живой природе, привить любовь к родному краю; воспитать культуру правильного поведения в природе; воспитать культуру общения;

***развивающая***: развивать творческие способности школьников, умение работать в группах, способствовать развитию памяти, внимания, ассоциативного и логического мышления, расширению словарного запаса и кругозора.

**Оборудование**. Мультимедийный проектор, раздаточный материал ( таблицы, бумага, ручки, пластилин, клеенки, салфетки, древесный уголь, вата)

**Форма** – коллективное творческое дело с элементами проектирования. Эта форма позволяет активизировать познавательную деятельность воспитанников, направить усилия детей на поиск решения глобальных и локальных проблем. Кроме того, такая форма активизирует жизненную позицию, побуждает к действиям по охране природы. Применение местного материала не только углубляет знания о родном крае природе, но и формирует позитивные нравственные ценности.

**Ход классного часа:**

Добрый день, ребята!

*Демонстрация видеоролика о природе Саткинского района, чтение стихотворения Л. Татьяничевой «Живу я в глубине России»*

Как вы думаете, ребята, о чем сегодня с вами поговорить?

Наступивший 2013 год объявлен Президентом России годом охраны окружающей среды. Наш классный час будет посвящен этой актуальной теме. Сегодня мы поиграем в игру «Экологический марафон». Об охране окружающей среды мы слышим едва ли не с детского сада. Мне хочется, ребята, чтобы сегодня вы узнали для себя что-то новое.

 Вы поделились на три команды. Предлагаю сейчас придумать названия каждой команде, отражающие тему охраны природы и выбрать командира команды.

Ребята, мы часто слышим словосочетание «Окружающая среда». Что это такое, на ваш взгляд, из чего состоит окружающая среда? (ответы детей: воздух, вода, земля, животные и растения и т.д.)

Молодцы, ребята! (слайд 2)

Прежде чем начать играть, хочу представить вам мою помощницу Никонову Татьяну. Она будет вручать командам жетоны за правильные ответы. Первой будет отвечать та команда, у которой я увижу поднятую руку. Прежде чем дать ответ, посовещайтесь.

А теперь начинаем игру «Экологический марафон». **(Слайд 3)** Первая рубрика называется «Воздух». **(Слайд 4)** Посмотрите внимательно на таблицу, изображенную на слайде. Здесь перечислены некоторые промышленные предприятия Челябинской области и количество выбросов, которые попали в атмосферу в 2011 году. Несмотря на то, что предприятия стараются уменьшить количество выбросов при помощи фильтров, полностью защитить атмосферу от ядовитых газов невозможно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Наименование предприятия | Ед. изм. | Объем валовых выбросов за 2011 год |
| ОАО «Магнитогорский металлургический комбинат» | тыс. тонн | 220,521 |
| Филиал ОАО «ОГК-2» — Троицкая ГРЭС | тыс. тонн | 106,290 |
| ОАО «Челябинский металлургический комбинат» | тыс. тонн | 64,350 |
| ОАО «Уфалейникель» | тыс. тонн | 50,077 |
| Филиал ОАО «ОГК-3» — Южноуральская ГРЭС | тыс. тонн | 30,926 |
| ОАО «Фортум», филиал Аргаяшская ТЭЦ | тыс. тонн | 22,598 |
| ООО «Группа Магнезит» | тыс. тонн | 20,690 |
| ЗАО «Карабашмедь» | тыс. тонн | 13,246 |
| ЗАО «Катавский цемент» | тыс. тонн | 12,601 |
| ОАО «Челябинский электрометаллургический комбинат» | тыс. тонн | 9,221 |
| ОАО «Фортум», филиал Челябинская ТЭЦ-2 | тыс. тонн | 9,020 |
| ОАО «Комбинат Магнезит» | тыс. тонн | 7,625 |
| Златоустовский агломерационный цех ОАО «Челябинский электрометаллургический комбинат» | тыс. тонн | 6,349 |
| ООО «Равис — Птицефабрика Сосновская» (основная площадка) | тыс. тонн | 6,216 |
| ОАО «Челябинский цинковый завод» | тыс. тонн | 6,008 |
| ОАО «Фортум», филиал Челябинская ТЭЦ-1 | тыс. тонн | 5,679 |

 **(Слайд 5)** Вопрос 1. Назовите количество выбросов в городе Сатка

 **(Слайд 6**) Ответ: Количество выбросов в Сатке:

 Комбинат Магнезит 20,690 тыс. тонн + Группа Магнезит 7, 625 тыс. тонн

Всего: 28, 315 тыс. тонн

 **(Слайд 7) Вопрос 2:** Исходя из данных таблицы перечислите 5 наиболее неблагополучных городов Челябинской области

 **(Слайд 8) Ответ:** Магнитогорск, Челябинск, Троицк, Уфалей, Южноуральск

 **(Слайд 9) Следующая рубрика «Вода»**

Представьте такую ситуацию: вы в туристическом походе и у вас закончились запасы воды. Поблизости есть только река. Но вода в реке непригодна для питья. Как вы решите проблему питьевой воды?

Предположительные ответы детей.

 **(Слайд 10) Ответ:** От растворенных в воде примесей воду можно очистить при помощи фильтра, сделанного из подручных материалов. От микробов воду избавит кипячение.

 **Предлагаю вам сделать сейчас практическую работу. У вас на столах пакеты с раздаточным материалом. Вы должны подумать и сделать фильтр для воды из подручных материалов и проверить как он работает.**

**(Слайд 11-12) У следующей рубрики пока нет названия, (Слайд 13)** но на иллюстрациях вы видели последствия явления, которое оказывает негативное воздействие на здоровье человека, животных, растений.

* Назовите это явление

(**Слайд 14**) Ответ: радиация.

Отправляемся дальше. Следующую рубрику я назвала «Отходы». К сожалению, различные отходы стали неотъемлемой частью окружающей среды. Мусор в живописных уголках природы, мусор на улицах сел и городов, опасные захоронения промышленных отходов и так далее… Проблемы защиты окружающей среды решают предприятия и природоохранные организации. А чистота наших улиц зависит от нас самих.

 (Слайд ) Вопрос: Сколько мусора в среднем накапливается в год от одного жителя города?

А. 50 – 100 кг.

Б. 100 – 600 кг.

В. 10 - 50 кг.

Г. 600 - 1000 кг.

 (слайд ) Ответ Б. 100 – 600 кг.

(Слайд) Я предлагаю вам выполнить практическое задание: сделайте из пластилина модель урны, мусорного контейнера. Модель должна быть удобной, практичной, необычной по виду, чтобы у окружающих возникало желание выбросить мусор именно в этот контейнер.

*(во время выполнения задания фоном звучит музыка*)

(Слайд ) А теперь рубрика «Растительный и животный мир» Блиц-игра. Вы отвечаете на вопросы и за правильные ответы получаете жетоны.

 1)Какое растение не относится к так называемым «взломщикам асфальта»?

1. А. Одуванчик лекарственный.
2. Б. Подорожник большой.
3. В. Марь белая.
4. Г. Пырей ползучий.

Ответ: Марь белая

2) Какие ветки в городе у деревьев лишние?

 (Слайд ) Ответ: В городе у деревьев нет лишних веток, т.к. все они выполняют звукоизоляционную и пылеулавливающую функции.

**3) (Слайд ) Вопрос:** Одним из лучших пылеуловителей является:

А. Тополь.

Б. Вяз.

В. Берёза пушистая.

Г. Ива плакучая.

**(слайд )**

**Ответ:** Б. Вяз

4) Вопрос: Какие причины вызывают исчезновение видов животных?

**Ответ:** Разрушение мест обитания, чрезмерная добыча, влияние вселённых видов, действие природных факторов, беспокойство.

**5) Вопрос:**  Почему нельзя шуметь в лесу?

**Ответ:** Потревоженные птицы и звери покидают свои места, молодняк разбегается, а потом, не найдя родителей, гибнет

6) Вопрос: Что Вы предложите сделать ребенку, увидевшему гнездо с яйцами и птенцами?

**Ответ:** Надо осторожно отойти, чтобы насиживающая птица смогла быстро вернуться к гнезду.

7) Какова роль муравейников в лесу?

Ответ: Один большой муравейник охраняет 1 га леса от насекомых, большинство которых – вредители.

8) Почему нельзя мыть автомобили на берегу водоёма?

Ответ: 5 граммов бензина и других нефтепродуктов затягивают тонкой пленкой 50м² водной поверхности и нарушают жизнь обитателей водоёма.

9) Как можно сохранить жизнь взрослого (50-80 лет) дерева?

Ответ: Собрать 60 кг макулатуры.

10) Вопрос: Из древесины изготавливают мочало, из коры – лыко. В плодах этого дерева содержится масло, в листьях много витаминов А и С, но наиболее оно знаменито медом, который производят пчелы, посещающие цветки этого дерева. Что это за дерево? (Липа)

11) Вопрос: Корни это дерева в 12 раз длиннее, чем у ели, в 24 раза длиннее, чем у пихты. Поэтому они хорошо удерживают почву. С латинского его название “ пинус”, что означает “ скала ”. Очень любит свет. (Сосна)

12) Она съедает за ночь 7-8 мышей. Только одна семья таких птиц  уничтожает за год 10 тысяч мышей и полёвок и этим спасает 10 тонн зерна.

Правильный ответ: Сова

 13) Какое  травянистое растение зацветает первым (мать и мачеха)

Открываем еще одну страничку марафона «Экологический Календарь»:
Вы получили листочки с табличками. Нужно с помощью стрелок правильно соединить содержание первого и второго столбика

**Ответ:**

 22 марта – Всемирный день воды;

1 апреля – Международный день птиц;

22 апреля – Международный день ЗЕМЛИ;

5 июня – всемирный день охраны окружающей среды;

4 октября – Всемирный день животных.

А сейчас еще одно и последнее творческое задание. Сочините синквейн, созвучный теме нашего классного часа.

Примеры синквейнов:

Природа.

Животворящая, хрупкая.

Живёт, борется, страдает.

Человек! Сохрани свою землю!

Жизнь…

Человек.

Умный, сильный.

Ест, спит, наслаждается.

Скоро грянет гром!

Не опоздай!

А сейчас подведем итоги нашей игры. Награждение.

Ребята! Вы большие молодцы! Замечательно проявили свои знания и творческие способности. Мне понравилось работать с вами

**Рефлексия**

Что на сегодняшней игре вам больше всего понравилось и запомнилось? Узнали ли вы что-то новое?