ПЛАН – КОНСПЕК ЗАНЯТИЯ

Цель: Знакомство с детьми, знакомство с программой курса, рассмотреть первый признаки наступления весны.

Задачи: 1. Побуждение интереса учащихся к курсу «Этот удивительный мир».

 2. Рассмотреть первые признаки прихода весны по личным наблюдениям учащихся, по литературным источникам.

 3. Развитие творческих способностей учащихся.

Оборудование: книга «С любовью к природе», рисунки

ХОД ЗАНЯТИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| - Здравствуйте, ребята! Меня зовут Светлана Николаевна. Вместе с вами мы будем знакомится с нашей удивительной планетой. Вы знаете как называется планета, на котороый мы живем?Молодцы! А кто, кроме нас – людей, живет на планете Земля?Ребята, все на планете живое, оно растет, питается, приносит пользу. И со всем этим удивительным миром мы будем знакомится на наших занятиях.А сейчас, мне бы хотелось познакомится с вами, а для этого мы поиграем в одну игру.ИГРА «ИМЯ И ЖИВОТНОЕ»Сейчас я даю вам 2 минуты на подготовку к игре. За это время вам необходимо придумать животное, которое нравится вам больше всего и решить как вы будете его изображать. После этого вы по очереди называете свое имя и изображаете свое любимое животное. Всем понятно задание?Проведение игрыНу вот я с вами познакомилась, а вы, в свою очередь, узнали какие животные нравятся вашим одноклассникам, теперь мы можем продолжить наше занятие.- Совсем скоро на смену зиме придет другое время года. Какое?Правильно, скоро придет весна! А с каким месяцем приходит весна?Молодцы! Первый весенний месяц – это март! И сейчас я вам прочту небольшое стихотворение об этом месяце, а вы послушайте!Сказы матушки земли, стр.233География Кемеровской области, стр 159- Итак, ребята, какие знаки нам дает природа о приближающемся тепле, о начале весны?- яркое солнце- чувствуем солнечное тепло- небо голубое, видны облака- таяние снега, проталинки- светлеет раньше, темнеет позже- птицы щебечут- Верно! Это и есть первые признаки начала весны!Ребята, а вы ждете весну?Сказы Матушки весны, стр 231.Выполнить задания 2, 3.- А наше первое занятие подошло к концу! Вы можете идти. | Дети отвечают на вопрос учителяОтвет детейДети подготавливаются к игреОтвет детейОтвет детейДети перечисляют признаки, которые услышали из рассказа, из своей жизни.Дети выбирают листочки и приклеивают к дереву. Таким образом можно дать оценку занятию. |