Тема урока Адрес на конверте.

 Цель урока: Формировать умение писать почтовый адрес на конверте.

 Задачи урока

 Образовательные: учить правильно указывать фамилию, имя, отчество адресата, без ошибок, в правильном порядке писать название области, района, населенного пункта, улицы, точно указывать почтовый индекс.

 Коррекционно-развивающие: способствовать социальной адаптации учащихся, развивать пространственную ориентировку.

 Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к профессии почтальона, аккуратность при заполнении деловых бумаг.

 Ход урока

Организационный момент.

Предварительная беседа.

Синий домик у ворот,

Угадай, кто в нем живет?

Щелка, узкая на крыше –

Не пролезть в нее и мыши.

Кто пролезет в этот дом –

Три часа пробудет в нем,

А потом быстрее птицы

В шумном городе промчится,

Сам не ведая, куда, через села, города,

Через степи, через горы,

Через реки и озера.

А куда придет он, знает только почтальон.

 - О чем эта загадка? (Почтовый ящик, письмо).

 - Вы любите получать письма?

 - Кто их нам приносит?

 - А что нужно сделать, чтобы правильно отправить письму?

(Купить конверт, написать фамилию, имя, отчество адресата, его почтовый адрес).

 Повторяется значение слова ,,адресат”.

 - Почему важно правильно указывать почтовый адрес?

 - Кто из вас читал рассказ А.П.Чехова ,,Ванька Жуков” ?

 - Почему дедушка не получил письмо внука?

 3. Сообщение темы, задач урока.

 4. Знакомство с образцом написания почтового адреса на конверте.

 (Образец в увеличенном виде вывешивается на доску).



5.Подготовительная работа по написанию почтового адреса на конверте.

 - Что пишется в правой части конверта после слова ,,Кому”?

(Фамилия, полное имя, отчество лица, кому пишется письмо. Все три слова с заглавной буквы).

 - Что пишется ниже, после слова ,,Куда”? (Почтовый адрес лица, которому отправляется письмо).

 - Что указывается в почтовом адресе в первую очередь? (Название области).

 Учитель поясняет значение слова ,,область”. Если письмо отправляется в областной центр, то пишется только название города.

 - Что пишется в почтовом адресе после названия области? (Название района).

 Учитель поясняет значение слова ,,район”. Если письмо отправляется в город, то название района не пишется.

 - Что указывается после названия района?

(Название населенного пункта, улицы, номер дома и квартиры, если дом многоквартирный).

 - Как пишутся названия областей, районов, улиц, населенных пунктов?

(С заглавной буквы).

 Далее учитель объясняет, что такое ,,почтовый индекс”, где и как он пишется на конверте. Учащимся дается возможность поупражняться в написании цифр почтового индекса.

 - Что пишется в левом верхнем углу конверта после слова ,,От кого”? (Фамилия, имя, отчество лица, отправившего письмо).

 - Что пишется ниже, после слова ,,Откуда”? (Почтовый адрес автора письма).

Физкультминутка.

Написание почтового адреса на конверте учащимися.

 Задание для учащихся II и III уровня: записать почтовый адрес на конверте по образцу (образец на доске).

Итоги урока.

 Зачитываются и анализируются 2-3 работы учащихся.

Домашнее задание. Самостоятельно подписать конверт.