Тема урока Адрес на конверте.

Цель урока: Формировать умение писать почтовый адрес на конверте.

Задачи урока

Образовательные: учить правильно указывать фамилию, имя, отчество адресата, без ошибок, в правильном порядке писать название области, района, населенного пункта, улицы, точно указывать почтовый индекс.

Коррекционно-развивающие: способствовать социальной адаптации учащихся, развивать пространственную ориентировку.

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к профессии почтальона, аккуратность при заполнении деловых бумаг.

Ход урока

Организационный момент.

Предварительная беседа.

Синий домик у ворот,

Угадай, кто в нем живет?

Щелка, узкая на крыше –

Не пролезть в нее и мыши.

Кто пролезет в этот дом –

Три часа пробудет в нем,

А потом быстрее птицы

В шумном городе промчится,

Сам не ведая, куда, через села, города,

Через степи, через горы,

Через реки и озера.

А куда придет он, знает только почтальон.

- О чем эта загадка? (Почтовый ящик, письмо).

- Вы любите получать письма?

- Кто их нам приносит?

- А что нужно сделать, чтобы правильно отправить письму?

(Купить конверт, написать фамилию, имя, отчество адресата, его почтовый адрес).

Повторяется значение слова ,,адресат”.

- Почему важно правильно указывать почтовый адрес?

- Кто из вас читал рассказ А.П.Чехова ,,Ванька Жуков” ?

- Почему дедушка не получил письмо внука?

3. Сообщение темы, задач урока.

4. Знакомство с образцом написания почтового адреса на конверте.

(Образец в увеличенном виде вывешивается на доску).



5.Подготовительная работа по написанию почтового адреса на конверте.

- Что пишется в правой части конверта после слова ,,Кому”?

(Фамилия, полное имя, отчество лица, кому пишется письмо. Все три слова с заглавной буквы).

- Что пишется ниже, после слова ,,Куда”? (Почтовый адрес лица, которому отправляется письмо).

- Что указывается в почтовом адресе в первую очередь? (Название области).

Учитель поясняет значение слова ,,область”. Если письмо отправляется в областной центр, то пишется только название города.

- Что пишется в почтовом адресе после названия области? (Название района).

Учитель поясняет значение слова ,,район”. Если письмо отправляется в город, то название района не пишется.

- Что указывается после названия района?

(Название населенного пункта, улицы, номер дома и квартиры, если дом многоквартирный).

- Как пишутся названия областей, районов, улиц, населенных пунктов?

(С заглавной буквы).

Далее учитель объясняет, что такое ,,почтовый индекс”, где и как он пишется на конверте. Учащимся дается возможность поупражняться в написании цифр почтового индекса.

- Что пишется в левом верхнем углу конверта после слова ,,От кого”? (Фамилия, имя, отчество лица, отправившего письмо).

- Что пишется ниже, после слова ,,Откуда”? (Почтовый адрес автора письма).

Физкультминутка.

Написание почтового адреса на конверте учащимися.

Задание для учащихся II и III уровня: записать почтовый адрес на конверте по образцу (образец на доске).

Итоги урока.

Зачитываются и анализируются 2-3 работы учащихся.

Домашнее задание. Самостоятельно подписать конверт.