**Методы воздействия на ученика**

1. Не повышай голоса.

2. При повторе выделяй ключевую мысль.

3. Во время беседы призывать к сопричастности

«Только мы»

4. Учащихся называть по имени.

5. Доверительность тона.

6. Нельзя давать материал скороговоркой.

7. Нельзя любить одного ученика больше других (это не должно быть заметно).

**Правила педагогического такта**

1. Не спрашивай с ученика того, чему не научил.
2. Не спрашивай с ученика столько, сколько знаешь сам.
3. Не заругивай, не захваливай учащихся. Должна быть объективность в поощрении и наказании.
4. Наказывай или поощряй не за результаты работы, а за отношение к делу.
5. Добивайся одобрения коллектива учащихся**.**

**Приемы улучшения дисциплины на уроке**

1. Вести урок в оптимальном для данного класса, типа учащихся темпе. Замедленный темп – одна из причин нарушения дисциплины.

2.Загружать нарушителей дисциплины учебной работой.

3. Не прибегать к угрозам, особенно таким, каких нельзя практически применить.

4. Удерживаться от ненужных замечаний.

5. Обходиться без помощи других: помощь других идет только во вред.

6. Не допускать конфликтов совсем классом или со значительной частью класса. Если он возник, не затягивать его.

**ИДИ НА РАЗУМНЫЙ КОМПРОМИСС**

1. Придерживайся правила: лучше быть щедрым на похвалу, чем на осуждение.