**Карта-схема изучения педагогического коллектива**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Положительныехарактеристики | Оценка | Отрицательныехарактеристики |
| Преобладает бодрый и жизнерадостный тон. |  | Преобладает настроение подавленности и пессимизма. |
| Доброжелательность во взаимоотношениях, взаимное расположение. |  | Конфликтность в отношениях, агрессивность, антипатии. |
| Высоко ценится принципиальность, честность, бескорыстие, желание трудиться коллективно. |  | Принципиальность, честность, бескорыстие не в почете, нет стремления к коллективному труду. |
| Коллектив стремится общаться и сотрудничать с другими коллективами. |  | Стремление освободится от других коллективов. |
| В отношениях между группировками внутри коллектива существует взаимное расположение и понимание. |  | Группировки конфликтуют между собой. |
| Членам коллектива нравится бывать вместе, часто находиться в коллективе, участвовать в совместных делах, вместе проводить свободное время. |  | Члены коллектива проявляют отрицательное отношение к более тесному общению, отказываются от участия в совместных делах. |
| Успехи или неудачи отдельных членов коллектива вызывают соревнование и искренне участие всех членов коллектива. |  | Успехи и неудачи оставляют равнодушными остальных, а иногда вызывают нездоровую зависть. |
| Преобладают одобрение, поддержка, упреки и критика высказываются с добрыми побуждениями. Члены коллектива с уважением относятся к мнению друг друга. |  | В коллективе каждый считает свою точку зрения главной. |
| В трудные для коллектива минуты происходит эмоциональное уединение коллектива, когда “один - за всех и все - за одного”. |  | В трудных случаях коллектив “раскисает”, возникают ссоры, растерянность. |
| Достижения или неудачи коллектива переживаются каждым, как свои собственные. |  | Достижения и неудачи коллектива не находят отклика у его представителей. |
| Коллектив доброжелатель-но относится к новым членам, старается помочь им освоится. |  | Новички чувствуют себя лишними, к ним нередко проявляется враждебность. |
| Коллектив активен, полон энергии. |  | Коллектив пассивен, инертен. |
| Коллектив быстро откликается, если нужно сделать полезное для всех дело. |  | Коллектив невозможно поднять на совместное дело, каждый думает только о собственных интересах. |
| В коллективе существует справедливое отношение ко всем членам, здесь всегда поддерживают слабых, выступают в их защиту. |  | Коллектив заметно разделяется на “привилегированных” и “пренебрегаемых”. Здесь презрительно относятся к слабым.  |
| У членов коллектива проявляется чувство гордости за свой коллектив. |  | К похвалам и поощрениям коллектив относится равнодушно. |

+3 - данное положительное свойство присуще коллективу всегда;

+2 - данное положительное свойство проявляется в большинстве случаев;

+1 - данное положительное свойство проявляется достаточно часто;

0 -ни положительное свойство, ни противоположное отрицательное свойство не

 проявляются достаточно заметно, если в одинаковой степени проявляется и то и

 другое;

-1- данное отрицательное свойство проявляется достаточно заметно;

-2- данное отрицательное свойство проявляется достаточно заметно;

- 3- данное отрицательное свойство проявляется всегда