Тест по природоведению

Вариант 1

Часть А выберите правильный (1 балл за правильный ответ)

1. К живой природе относят:
2. Молоток
3. Астра
4. Земля
5. Вода
6. К лабораторному оборудованию относят:
7. Цветочный горшок
8. Чайная ложка
9. Ваза
10. Спиртовка
11. Методом исследования является:
12. Перемешивание
13. Наблюдение
14. Нагревание
15. Вытирание
16. При помощи линейки можно:
17. Измерять длину
18. Измерять вес
19. Перемешивать сыпучие материалы
20. Фехтовать.
21. Общий признак у живой и неживой природы это:
22. Длина
23. Дыхание
24. Обоняние
25. Движение

Часть В укажите правильное соответствие (за правильный ответ 2 балла)

1. Лабораторное оборудование
2. Неживая природа
3. Пробирка
4. Река
5. Спиртовка
6. Ветер
7. Штатив

Часть С. Для чего нужно проводить наблюдения за живой природой. (правильный ответ 3 балла)

Тест по природоведению

Вариант 2

Часть А выберите правильный (1 балл за правильный ответ)

1. К неживой природе относят:
2. Человек
3. Дуб
4. Грач
5. Солнце
6. К лабораторному оборудованию НЕ относят:
7. Фарфоровая чашка
8. Ложечка
9. Ваза
10. Спиртовка
11. Методом исследования является:
12. Эксперимент
13. Измерение
14. Нагревание
15. Вытирание
16. При помощи весов можно:
17. Измерять длину
18. Измерять вес
19. Перемешивать сыпучие материалы
20. Играть.
21. Общее у живой и неживой природой это:
22. Цвет
23. Дыхание
24. Обоняние
25. Масса

Часть В укажите правильное соответствие (за правильный ответ 2 балла)

1. Живая природа
2. Неживая природа
3. Лодка
4. Река
5. Хомяк
6. Роза
7. Штатив

Часть С. Где могут жить живые организмы? (правильный ответ 3 балла)

Бланк для ответа

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | В1 | В2 |
|  |  |  |  |  |  |  |

Ответ С

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | В1 | В2 |
|  |  |  |  |  |  |  |

Ответ С

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответы

Вариант 1

А: 1б, 2г, 3б, 4а, 5а;

В: 1а,в,д, 2 б,г

Ответы

Вариант 2

А: 1г, 2в, 3а, 4б, 5г;

В: 1в,г; 2 а,б,д