Карточка №1.

1. Прочитайте предложение, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, сделайте синтаксический разбор предложения, определите падежи у существительных, охарактеризуйте предложение, составьте схему.

В н…б…льшой комн…те куда я в…шел было т…мно и мне стало страшн….

2. Дайте определение текста, напишите его признаки.

Карточка №2.

1. Прочитайте предложение, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, сделайте синтаксический разбор предложения, определите падежи у существительных, охарактеризуйте предложение, составьте схему.

Нам с…годня н… задали д…машнего задания потому (что) мы с класс…м п…ехали в т…тр.

2. Охарактеризуйте функционально- смысловой тип речи *описание.*

Карточка №3.

1. Прочитайте предложение, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, если их не хватает, сделайте синтаксический разбор предложения, определите падежи у существительных, охарактеризуйте предложение, составьте схему.

Утр..м со…це осв..тило родную д..ревню и нап..ило св..им светом колосья ржи.

2. Охарактеризуйте разговорный стиль речи.