**Агрессия у детей, как следствие увлечения компьютерными играми.**

1. **Информационные технологии.**

Действительно ли безобидны компьютерные игры?! Век индустриальный сменил век информационный. На сегодняшний день информационные технологии плотно вошли в нашу жизнь. Практически в каждой семье есть компьютер, различные гаджеты (планшеты, смартфоны).

1. **Роль компьютера в семье.**

Компьютер стал во многих семьях не только помощником, но и членом семьи, без него уже действительно не обойтись.

Это:

- и общение в социальных сетях;

- и работа на дому;

- учёба;

- поиск различной информации;

- и конечно же любимые игры.

1. **Формирование зависимости.**

Кибераддикция – новое слово. Особая форма зависимости от компьютерных игр.

Почему и как формируется зависимость?!

- в основе какой-либо зависимости лежит удовлетворение какой-либо потребности…

- родитель, сажая ребёнка за компьютер, выигрывает свободное личное время, тем самым, в большинстве случаев формируя игроманию;

- в дальнейшем это становится привычкой, и ребёнок находит компенсацию родительской любви, заботы и внимания за монитором;

- сознание и психика ребёнка слабые, поэтому, таким образом, из раза в раз формируется пристрастие;

- если поэтапно отследить пути формирования, то на первое место выйдет физиологическая зависимость в виде: интереса, азарта, победы, которая затем плавно трансформируется в психологическую, т.е. возникает внутренняя бессознательная потребность.

1. **Зависимость взрослого и ребёнка.**

Напомню ещё раз, что взрослому осознанно отойти от компьютера гораздо легче, чем ребёнку.

Почему?

Потому что, психика ребёнка более слабая, чем у взрослого человека.

В понятие психика мы включаем:

- родительские и общественные установки, мораль, нормы, ценности, убеждение.

У ребёнка все эти качества на формирующемся этапе, очень хрупки и пластичны.

Что же происходит, если ребёнок посвящает часть своего времени играм за компьютером:

- информация, находящаяся на экране монитора откладывается в нашем бессознательном;

- неумение справиться с правилами игры, с задачами – формируют не вытесненные импульсы агрессии, которые затем, оказавшись в подходящей среде, находят высвобождение и проявляются на уровне поведения – **агрессивного поведения.**

1. **Рекомендации родителям.**

В завершении темы, если у кого-то дети уже подсели на компьютер я рекомендую после сегодняшнего собрания не принимать крайние резкие меры, потому как эти крайние меры смогут спровоцировать неприятные, а порою и печальные последствия.

Если для Вас этот вопрос стал актуальным, рекомендую поинтересоваться, какими играми увлечён Ваш ребёнок?

Тут присутствуют варианты созидательные или разрушительные.

Понаблюдайте, сколько времени он проводит в общении с компьютером.

Проговорите, что он чувствует при игре, после игры, что происходит с ним в течении дня, когда он находится вне компьютера.

Только после этого можно принимать определённые меры.

- вовлекать его в домашние дела и заботы;

- проводить, как родитель с ним больше личного времени;

- общаться на различные темы;

- вместе проводить свободное время вне дома;

- если игры для него важны (напомню важность – это отсутствие естественного удовольствия), то порекомендуйте ему, либо авторитарно замените игру с разрушающими элементами на игру созидательную;

- ограничьте время проведения за компьютером.