**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Вышневолоцкого района «Солнечная средняя общеобразовательная школа»**

 План профессионального самообразования

учителя математики и информатики

Составила :Кулакова Наталья Александровна, учитель математики и информатики высшей квалификационной категории



**на 2011-2014 уч.год**

Работа Солнечного образовательного округа осуществляется по единой методической теме:

**« Работа над повышением качества образования в школах образовательного округа в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:**

ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СОЛНЕЧНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД:

* Продолжить работу над повышением качества обучения.
* Совершенствовать работу базовых школ как центров методической работы с педагогами СОО.
* Охватить методической работой всех учителей-предметников через работу МО или другие окружные мероприятия;
* Шире практиковать в округе творческие отчеты учителей по темам самообразования;
* Отслеживать внедрение в учебный процесс ФГОС НОО.
* Участвовать в экспериментальной работе по внедрению ФГОС ООО.
* Оказать помощь и поделиться опытом внедрения в школах образовательного ФГОС ООО.
* Продолжить экспериментальную работу по ведению электронного журнала.
* Продолжить создание единого образовательного пространства на основе сетевого взаимодействия.
* Продолжить внедрение в учебный процесс активных форм и методов обучения с применением современных образовательных технологий.
* Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки их к сдаче ЕГЭ и ГИА.
* Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах.
* Продолжить работу по расширению дистанционных форм взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса

**Личная методическая тема** **«Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения»**

**Актуальность**

Цель современной школы – воспитание человека, не только обладающего определённым объёмом фундаментальных знаний, но и способного самостоятельно, критически мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения, применять теоретические знания для решения конкретных практических проблем. Стремительные изменения в социально – экономических и научно – технических сферах современного общества выдвигают перед образованием принципиально новый социальный заказ: превратить процесс обучения в мощный фактор развития ребенка. Поставленный заказ логически подводит к определению конечной цели обучения: не снижая планки программных стандартов, развить познавательную активность, сделать процесс обучения средством развития ребенка. Актуальной проблемой современного общества является развитие самостоятельной личности, владеющей инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющей находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить и вступать в дискуссию, коммуникацию. Поэтому передо мной встала проблема: Как стать организатором познавательной деятельности, где главным действующим лицом становится ученик. Решить эту проблему старыми методами невозможно. Что делать? Как построить учебный процесс? Как побудить школьников к активной познавательной деятельности и осознанному усвоению знаний? В начале работы над проблемой у меня возникли определенные противоречия: существующие программы и учебники не отражают интересы одаренных детей в творческом саморазвитии, в активном познавательном процессе, а «слабых» учащихся в самоутверждении. Кроме того, современная школа должна выпускать людей, способных самостоятельно приобретать новые знания и применять их в изменяющихся условиях современной действительности, что на основе традиционных форм и методов сделать уже сложно. Анализ данных противоречий привел меня к мысли о необходимости использования современных инновационных технологий. В связи с этим возникла необходимость совершенствования уроков на основе внедрения таких форм обучения, которые способствуют формированию умений и навыков учащихся, развивают творческие способности, развивают и поддерживают познавательный интерес к обучению. Поэтому c 2011 года я работаю над методической темой: **«Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения».**

 Цель моей педагогической деятельности: Создание условий для активизации познавательной деятельности и умственной активности учащихся при изучении математики

**Цели самообразования:**

* Теоретически обосновать и систематизировать опыт по теме: «Проектная деятельность учащихся на уроках и внеурочное время по математике в условиях реализации ФГОС ООО».
* Проанализировать эффективность использования средств обучения с точки зрения развития интереса к предмету и формирования прочных самостоятельных творческих навыков познания окружающей действительности.
* Развивать актуальную, творческую, познавательную деятельность учащихся, которые являются не обучаемым субъектом, а обучающимися.
* Воспитывать чувства самосозидания, самоуважения, умения самостоятельно познавать действительность, развивать в себе любознательность, активность.
* Применять способы мотивирования учащихся к предмету.
* Уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе;
* Обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла.

**Задачи:**

* Продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания математики;
* Разработать и внедрить в практику образовательной деятельности программу по математике с применением ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ
* Разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемой инновации;
* Изучить психологические и возрастные особенности школьников.

**Основные направления самообразования:**

* Психолого-педагогическое (ориентированное на учеников);
* Охрана здоровья;
* Психологическое (имидж, общение, искусство влияния, лидерские качества и др.);
* Правовое;
* Эстетическое (гуманитарное);
* Социальное.

 **Планируемые курсы на 2014-2015 учебный год:**

«Совершенствование профессиональной компетенции учителя математики в условиях подготовки к реализации ФГОС основного общего образования»

 **Источники самообразования:**

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

 **Формы самообразования:**

Индивидуальная – через индивидуальный план, групповая – через участие в деятельности школьного и районных методических объединений учителей математики, а также через участие в жизни школы.

**Ожидаемый результат самообразования:**

* Повышение качества преподавания предмета.
* Разработка индивидуальную программу для работы с одаренными с уч-ся 9 класса.
* Разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплектов педагогических разработок.
* Выработка методических рекомендаций по применению новой проектной технологии на уроках математики.
* Разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме.
* Доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.

**Планируемые результаты самореализации:**

Разработка комплекта электронных уроков по математике.

Разработка пакета материала в электронном виде, в том числе:

* комплекта дидактики по предмету (самостоятельные, практические и контрольные работы);
* комплекта раздаточного материала по предмету (карточки, задания и вопросы по предмету);
* сборника предметных кроссвордов,
* терминологического словаря по математике для 5 и 6 классов,
* пакета материала для подготовки учащегося,
* пакета административной документации методического предметного объединения,
* пакета материалов по одной из педагогических технологий (интерактивное, дифференцированное обучение с применением игровых моментов),
* базы данных методик обучения,
* пакет сценариев уроков с применением информационных технологий,
* пакет бланков и образцов документов для педагогической деятельности (различные грамоты, анкеты, планы и т.д.),
* комплекта тематических классных часов, или внеклассных предметных мероприятий (познавательные игры, конкурсы, представления),
* страниц электронного учебника «Математика», «Алгебра», «Геометрия».
* пакета психолого-педагогических материалов для учителя.

Ведение предметного сайта с использованием медиа-ресурсов. Обновление сайта

 [**www.nat.kulakova2012narod.ru**](http://www.nat.kulakova2012narod.ru)

 <http://www.matematik5.a5.ru>

<http://nsportal.ru/natali50>

**ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы плана | Содержание деятельности | Сроки | Формарезультатов |
| 1 | Изучение психолого-педагогической, методической литературы | 1. Изучение и анализ научно-методической литературы2. Обзор в Интернете информации по математике, педагогике, психологии, инновационным технологиям | Систематически | КонспектыПамяткиРекомендации. |
| 2 | Разработка программно методического обеспечения | 1. Разработка календарно-тематического планирования и рабочих программ для учащихся 5-11 классов.2.3.Изучить, систематизировать и использовать в своей практике приёмы формирования УУД4. Организация проектно-исслевательской работы учащихся. |  В течение    года | Рабочие программы иучебно-тематическиепланы. |
| 3 | Изучение инновационных технологий. | 1. Освоение новых компьютерных программ и ТСО 2. Совершенствовать персональный сайты-портфолио в сети Интернет <http://matematik5.a5.ru><http://nsportal.ru/natali50>, создавая и редактируя основные разделы, размещая на них методические материалы. | В течение    года | Конспекты  уроков.Методико-дидактическиематериалы. |
| 4 | Участие в методических школьном и районном объединениях, в жизни школы | 1. Проведение открытых уроков, мероприятий, мастер-классов для учителей школы 2. Обобщение опыта работы на региональном уровне3. Общение с коллегами в школе, районе4. Работа в жюри предметной олимпиады по математике | В течение года, по плану МО | Конспекты мероприятий, в том числе и посещенных |
| 5 | Организация работы с одарёнными детьми | 1.Подготовить учеников для участия в районных олимпиадах, привлекать больше учащихся для участия во Всероссийских олимпиадах Олимпус и Международной олимпиаде «Кенгуру»2. Организация работы с одарёнными детьми и организовать участие в конкурсах и олимпиадах | Сентябрь-декабрьМартМарт-апрель | Исследов.работыПроектырефераты |
| 6 | Самообобщениеопыта | 1. Формирование портфолио по теме самообразования, диагностика сформированности ключевых компетенций УД и УУД2.Подготовка документации к аттестации3. Разработка конспектов уроков4. Участие в конференциях, семинарах | 1 полугодия2е полугодиепо плану МО | ПортфолиоКомплекты методико-дидактических материалов |
| 7 | Повышение квалификации по математике и информатике | 1. Решение задач, тестов и других заданий повышенной сложности или нестандартной формы.2. Посещение уроков своих коллег.3. Классификация и решение заданий ЕГЭ.  | В течение года |  |

**Полезные Ссылки:**

[Учительская газета](http://www.ug.ru/)

["Стандарты второго поколения: что должен знать, уметь и понимать педагог"](http://www.posobie.sch901.edusite.ru/p35aa1.html)

[Примерная программа по математике 5 - 9 класс](http://www.docme.ru/doc/210169/fgos-programma-matiematika-5-9#expanded:on)

[ФГОС математика 5 класс](http://www.docme.ru/doc/210171/formirovanie-uud-po-mat.v-5kl.#expanded:on)