Урок 1

Тема: «Введение. Науки о природе»

**Цель**: вызвать интерес к изучению курса природоведения.

**Задачи**: - развивать у учащихся познавательный интерес, умение анализировать,

- совершать логические операции, сравнивать, обобщать;

- учить работать с книгой, схемами, таблицам;

- знать, что такое «тело», «вещество», «явления природы», «естественные науки»;

- учить использовать полученные знания в практической деятельности;

- воспитывать культуру общения.

**Тип урока**: урок-знакомство.

**Оборудование**: таблицы, рисунки, изображающие явления природы;

коллекции, гербарии

**Ход урока**

1. ***Определение темы и целей урока.***

* Познакомиться с учебником, как он называется, кто авторы, прочитать обращение к учащимся с 3-4;
* Требования к урокам природоведения: всегда иметь учебник, тетрадь 48 листов, рабочую тетрадь, чистые листы для письменных работ;
* Определение слова **«природоведение» - «природа» и «ведать» - изучать. Изучение природы.**
* Выяснить знания учащихся о природе.

1. ***Новый материал.***

* Как называется первый раздел, из каких тем он состоит? Тему урока записать в тетрадь **Науки о природе (т.)**
* **Природу** в старину называли **«естество» (т.)**
* **Естественные науки – науки о природе (т.)**
* Разнообразные тела, вещества, явления природы.
* Определения: **тело – любой предмет, любое живое существо (т.)**

**вещества – это то, из чего состоят тела (т.)**

**явления – любые изменения, происходящие в природе (т.)**

* **Таблица «Науки о природе»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название науки | Происхождение слова | Что изучает |
| астрономия | от греч. слов  «астрон»-звезда,  «номос»-закон | Наука о небесных телах, изучает их строение, движение, происхождение |
| физика | от греч. слова  «физис»-природа | Изучает разнообразные явления природы, например, движение тел, звук, свет, электричество и т.д. |
| химия | возможно от греч. слова  «химевсис»-смешивание | Наука о веществах и их превращениях |
| геология | от греч. слов  «гео»-земля,  «логос»-учение, наука | Наука о Земле, ее форме, строении, составе и развитии. |
| география  физическая география | от греч. слов  «гео»-земля,  «графо»-пишу  от греч. слова  «физис»-природа | Наука о Земле, описывает нашу планету «землеописание».  Изучает природу земной поверхности |
| биология | от греч. слов  «биос»-жизнь,  «логос»-учение, наука | Наука о живой природе |
| экология | от греч. слов  «экос»-дом,  «логос»-учение, наука | Наука о взаимоотношениях организмов между собой и с окружающей их средой, о взаимодействии человека и природы. |

* **«Семья биологических наук»** с 12-13 (Д/З) – таблица аналогичная классной.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название науки | Происхождение слова | Что изучает |
| протистология | от греч. слова  «протистос»- самый первый | Наука о прстейших |
| ботаника | от греч. слова  «ботанэ»- растение | Наука о растениях |
| анатомия | от греч. слова  «анатоме»- рассечение | Наука о строении организмов |
| физиология | от греч. слова  «физис»- природа | Наука о жизнедеятельности организмов |
| бактериология | от греч. слова  «бактерион»- палочка, | Наука о бактериях |
| микология | от греч. слова  «микос»- гриб | Наука о грибах |
| цитология | от греч. слова  «цитос»- клетка | Наука о клетке |
| зоология | от греч. слова  «зоон»- животное | Наука о животных |
| орнитология | от греч. слова  «орнис»- птица | Наука о птицах |
| ихтиология | от греч. слова  «ихтис»- рыба | Наука о рыбах |
| энтомология | от греч. слова  «энтомон»-насекомое | Наука о насекомых |
| териология | от греч. слова  «терион»- зверь | Наука о зверях |
| колеоптерология | латинское слово  «колеоптера»- жук | Наука о жуках |
| мирмекология | от греч. слова  «мирмекс»- муравей | Наука о муравьях |
| лепидоптерология | латинское слово  «лепидоптера»- бабочка | Наука о клетке |

1. ***Закрепление.***

* Общее название наук о природе.
* Что такое тела, вещества, явления?
* **Самостоятельная работа** с.14 №1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **тела** | **вещества** | **явления** |
| солнце | сахар | восход солнца |
| камень | кислород | рост растения |
| Земля |  | полет птицы |
| растение |  | растворение сахара |
|  |  | падение камня |
|  |  | вращение Земли |
|  |  | образование кислорода |

* Самостоятельно составить и записать в тетрадь 3 подобные пары (Д/З)

1. ***Домашнее задание.***

Учебник с 6-14, ответы на вопросы.

Записать 3 пары слов не из таблицы тело (вещество) и связанное с ним явление.

В тетради таблица «Семья биологических наук» с. 12-13;

**Дополнительное задание:** подготовить сообщение о французском ученом – энтомологе Жан Анри Фабре, ученом-астрономе – Николае Копернике, ученом-биологе – Чарлзе Дарвине.

1. ***Подведение итога урока.***