Урок 1

Тема: «Введение. Науки о природе»

**Цель**: вызвать интерес к изучению курса природоведения.

**Задачи**: - развивать у учащихся познавательный интерес, умение анализировать,

- совершать логические операции, сравнивать, обобщать;

 - учить работать с книгой, схемами, таблицам;

 - знать, что такое «тело», «вещество», «явления природы», «естественные науки»;

- учить использовать полученные знания в практической деятельности;

 - воспитывать культуру общения.

**Тип урока**: урок-знакомство.

**Оборудование**: таблицы, рисунки, изображающие явления природы;

 коллекции, гербарии

**Ход урока**

1. ***Определение темы и целей урока.***
* Познакомиться с учебником, как он называется, кто авторы, прочитать обращение к учащимся с 3-4;
* Требования к урокам природоведения: всегда иметь учебник, тетрадь 48 листов, рабочую тетрадь, чистые листы для письменных работ;
* Определение слова **«природоведение» - «природа» и «ведать» - изучать. Изучение природы.**
* Выяснить знания учащихся о природе.
1. ***Новый материал.***
* Как называется первый раздел, из каких тем он состоит? Тему урока записать в тетрадь **Науки о природе (т.)**
* **Природу** в старину называли **«естество» (т.)**
* **Естественные науки – науки о природе (т.)**
* Разнообразные тела, вещества, явления природы.
* Определения: **тело – любой предмет, любое живое существо (т.)**

 **вещества – это то, из чего состоят тела (т.)**

 **явления – любые изменения, происходящие в природе (т.)**

* **Таблица «Науки о природе»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название науки  | Происхождение слова | Что изучает |
| астрономия | от греч. слов «астрон»-звезда,«номос»-закон | Наука о небесных телах, изучает их строение, движение, происхождение  |
| физика | от греч. слова «физис»-природа | Изучает разнообразные явления природы, например, движение тел, звук, свет, электричество и т.д. |
| химия | возможно от греч. слова «химевсис»-смешивание | Наука о веществах и их превращениях |
| геология | от греч. слов «гео»-земля,«логос»-учение, наука | Наука о Земле, ее форме, строении, составе и развитии.  |
| географияфизическая география | от греч. слов «гео»-земля,«графо»-пишуот греч. слова «физис»-природа | Наука о Земле, описывает нашу планету «землеописание».Изучает природу земной поверхности |
| биология | от греч. слов «биос»-жизнь,«логос»-учение, наука | Наука о живой природе  |
| экология | от греч. слов «экос»-дом,«логос»-учение, наука | Наука о взаимоотношениях организмов между собой и с окружающей их средой, о взаимодействии человека и природы.  |

* **«Семья биологических наук»** с 12-13 (Д/З) – таблица аналогичная классной.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название науки  | Происхождение слова | Что изучает |
| протистология | от греч. слова «протистос»- самый первый | Наука о прстейших |
| ботаника | от греч. слова «ботанэ»- растение | Наука о растениях |
| анатомия | от греч. слова «анатоме»- рассечение | Наука о строении организмов |
| физиология | от греч. слова «физис»- природа | Наука о жизнедеятельности организмов |
| бактериология | от греч. слова «бактерион»- палочка, | Наука о бактериях |
| микология | от греч. слова «микос»- гриб | Наука о грибах  |
| цитология | от греч. слова «цитос»- клетка | Наука о клетке  |
| зоология | от греч. слова «зоон»- животное | Наука о животных  |
| орнитология | от греч. слова «орнис»- птица | Наука о птицах  |
| ихтиология | от греч. слова «ихтис»- рыба | Наука о рыбах |
| энтомология | от греч. слова «энтомон»-насекомое | Наука о насекомых  |
| териология | от греч. слова «терион»- зверь | Наука о зверях |
| колеоптерология | латинское слово«колеоптера»- жук | Наука о жуках |
| мирмекология | от греч. слова «мирмекс»- муравей | Наука о муравьях |
| лепидоптерология | латинское слово«лепидоптера»- бабочка | Наука о клетке  |

1. ***Закрепление.***
* Общее название наук о природе.
* Что такое тела, вещества, явления?
* **Самостоятельная работа** с.14 №1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **тела** | **вещества** | **явления** |
| солнце | сахар | восход солнца |
| камень | кислород | рост растения |
| Земля |  | полет птицы |
| растение |  | растворение сахара |
|  |  | падение камня |
|  |  | вращение Земли |
|  |  | образование кислорода |

* Самостоятельно составить и записать в тетрадь 3 подобные пары (Д/З)
1. ***Домашнее задание.***

Учебник с 6-14, ответы на вопросы.

Записать 3 пары слов не из таблицы тело (вещество) и связанное с ним явление.

В тетради таблица «Семья биологических наук» с. 12-13;

**Дополнительное задание:** подготовить сообщение о французском ученом – энтомологе Жан Анри Фабре, ученом-астрономе – Николае Копернике, ученом-биологе – Чарлзе Дарвине.

1. ***Подведение итога урока.***