СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

руководитель ШМО Заместитель директора

Лицея №1 им. Г.С. Титова

« » 20 г.

Рассмотрено на заседании ШМО

Протокол №

« » \_\_\_ 20 г. « » 20 г.

**Календарно-тематическое планирование**

**на 20 -20 учебный год**

**предмет** ПРИРОДОВЕДЕНИЕ

**учитель** КРИВОШЕЕВА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА

**класс** 5

**количество часов:**

**программа**  68 (70) часов

**неделя**  2 часа

**учебный год**  67 часов

**учебно-методический комплект**:

**программа**  основного общего образования по природоведению 5 класс

Авторы: А.А. Плешаков, Н.И. Сонин

**учебник** А.А.Плешаков, Н.И.Сонин. Природоведение.

**рабочая тетрадь** Н.И. Сонин, Г.С. Калинова, Т.В. Иванова

Биология. Природоведение.

**дополнительная литература**

I триместр - 5 – 5 недель 9 – 9 часов (уроки 1 - 9 / 10 - 18)

II триместр - 6 – 5 недель 12 -10 часов (уроки 19 - 30 / 31 - 40)

III триместр - 6 – 8 недель 12 – 15 часов (уроки 41- 52 / 53 - 67)

Итого за год : **35 недель** **67 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во часов | Страницы | Примечание |
|  | «Изучение природы» | 6 ч. | 3 - 22 |  |
|  | «Вселенная» | 9 ч. | 23 - 52 |  |
|  | «Земля» | 15 ч. | 53 - 100 |  |
|  | «Жизнь на Земле» | 16 ч. | 101 - 144 |  |
|  | «Человек на Земле» | 16 ч. | 145 - 173 |  |
|  | Повторение | 3 ч. |  |  |
|  | Резервные уроки | 2 ч. |  |  |
|  | Итого: | 67 ч. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы урока | вид урока | дата | стр. | Прим. |
| **I триместр – 18 уроков** | | | | | |
| **Тема 1 «Изучение природы» - 6 ч.** | | | | | |
|  | Введение. Науки о природе. |  |  | 6-11 |  |
|  | Семья биологических наук. |  |  | 12-14 |  |
|  | Методы изучения природы. | экскурсия |  | 15-17 |  |
|  | Оборудование для научных исследований. |  |  | 18-20 |  |
|  | Великие естествоиспытатели. |  |  | 21-22 |  |
|  | Обобщающий урок по теме «Изучение природы» |  |  | 22 |  |
| **Тема 2 «Вселенная» - 9 ч.** | | | | | |
|  | Что такое Вселенная. Как древние люди представляли себе Вселенную. |  |  | 23-28 |  |
|  | Представление о Вселенной от Коперника до наших дней. |  |  | 29-33 |  |
|  | Солнечная система, ее состав. Планеты земной группы. |  |  | 34-38 |  |
| **Рабочие каникулы с по октября** | | | | | |
|  | Планеты- гиганты. Самая маленькая планета – Плутон. |  |  | 39-42 |  |
|  | Астероиды, кометы. |  |  | 43-44 |  |
|  | Метеоры, метеориты. |  |  | 45-47 |  |
|  | Звезды. Солнце - ближайшая к нам звезда. |  |  | 48-49 |  |
|  | Многообразие звезд. Созвездия. Галактики. |  |  | 49-52 |  |
|  | Обобщающий урок по теме «Вселенная» | тест |  | 52 |  |
| **Тема 3 «Земля» - 15 ч.** | | | | | |
|  | Как образовалась Земля. Теории. Гипотезы возникновения Земли. |  |  | 53-59 |  |
|  | Внутреннее строение Земли. |  |  | 60-63 |  |
|  | Викторина «Строение Земли» |  |  |  |  |
| **каникулы с по ноября** | | | | | |
| **II триместр – 22 урока** | | | | | |
|  | Горные породы, минералы. Полезные ископаемые. |  |  | 62-64 |  |
|  | Вещества и явления в окружающем мире |  |  | 64-67 |  |
|  | Многообразие явлений природы. |  |  | 67-71 |  |
|  | Землетрясения и вулканы. |  |  | 72-77 |  |
|  | Суша планеты. Материки, острова. |  |  | 78-84 |  |
|  | Суша планеты. Части света (работа с картой). |  |  | 78-84 |  |
|  | Воздушная оболочка Земли. |  |  | 85-86 |  |
|  | Погода. Климат. Ураганы. Смерчи. |  |  | 87-90 |  |
|  | Гидросфера Земли, ее части. Мировой океан. |  |  | 91-93 |  |
|  | Гидросфера Земли Воды суши. |  |  | 93-96 |  |
|  | Неповторимая планета. |  | 26.12 | 97-99 |  |
|  | Обобщающий урок по теме «Земля». | тест | 30.12 | 100 |  |
| **Рабочие каникулы со по января** | | | | | |
| **Тема 4 «Жизнь на Земле» - 15 ч.** | | | | | |
|  | Как развивалась жизнь на Земле. |  |  | 101-103 |  |
|  | Животные и растения прошлого. |  |  | 104-106 |  |
|  | Живые клетки. |  |  | 107-109 |  |
|  | Строение растительной клетки. |  |  | 110-112 |  |
|  | Строение животной клетки. |  |  | 110-112 |  |
|  | Разнообразие живого. Царства живой природы. |  |  | 113-114 |  |
|  | Одноклеточные организмы. | Л.р. |  | 114 |  |
|  | Многоклеточные организмы (грибы, растения). |  |  | 114-115 |  |
|  | Беспозвоночные и позвоночные животные. |  |  | 115-117 |  |
|  | **Повторение.** Урок-путешествие «Царства природы» |  |  |  |  |
| **каникулы с по февраля** | | | | | |
| **III триместр – 27 уроков** | | | | | |
|  | Среды обитания организмов. Наземно-воздушная среда. | экскурсия |  | 118-119,120 |  |
|  | Водная среда. Приспособленность организмов к жизни в ней. |  |  | 119,121 |  |
|  | Почвенная среда. Приспособленность организмов к жизни в почве. |  |  | 119,121-122 |  |
|  | Жизнь на разных материках. |  |  | 123-128 |  |
|  | Природные зоны Земли. |  |  | 129-134 |  |
|  | Жизнь в морях и океанах. |  |  | 135-138 |  |
|  | Обобщающий урок по теме «Жизнь на Земле». |  |  | 139-140 |  |
| **Тема 5 «Человек на Земле» - 16 ч.** | | | | | |
|  | Происхождение человека. Древние предки человека. |  |  | 141-144 |  |
|  | Первые люди. Человек умелый. Человек прямоходящий. |  |  | 144-145 |  |
|  | Человек разумный. |  |  | 146-148 |  |
|  | Как человек открывал Землю. Открытие Америки. |  |  | 149-150 |  |
|  | Открытие Австралии и Антарктиды. |  |  | 150-151 |  |
| **Рабочие каникулы со по апреля** | | | | | |
|  | Великие путешественники – первооткрыватели новых земель. |  |  | 152-154 |  |
|  | Как человек изменил Землю. |  |  | 155-157 |  |
|  | Три «подарка» человека самому себе и своей планете. |  |  | 157-159 |  |
|  | Жизнь под угрозой. |  |  | 160-161 |  |
|  | Меры сохранения жизни на Земле. |  |  | 161-162 |  |
|  | Опустынивание и его причины. Защита Земли от опустынивания. |  |  | 163-165 |  |
|  | Здоровье человека и безопасность жизни. Вредные привычки. |  |  | 166-167 |  |
|  | Правила безопасности в различных ситуациях. |  |  | 167-168 |  |
|  | Первая помощь. |  |  | 169 |  |
|  | Ядовитые животные, растения и грибы. |  |  | 169 - 172 |  |
|  | Обобщающий урок по теме «Человек на Земле». | тест |  | 173 |  |
|  | **Повторение.** Исследовательский проект «Экологические проблемы нашего края». |  |  |  |  |
|  | **Повторение.** Защита проектов. |  |  |  |  |
| **Резервные уроки** | | | | | |
|  |  |  | 25.05 |  |  |
|  |  |  | 28.05 |  |  |