Урок по теме: «**Суша»**

Предмет: природоведение

Класс: 5

Учитель: Цыренжапова С.И.

Цели урока:

1. Образовательные

* Закрепление пройденного материала
* Изучить особенности материков

2. Воспитательные.

* Расширить кругозор учащихся, прививать любовь к изучению поверхности Земли
* Воспитывать умение работать в группах, учитывая личностные интересы учащихся.

Оборудование урока: мультимедиа, презентация, физическая карта полушарий, глобус, дидактические карточки, учебник Плешакова А.А., Сонина Н.И.

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы: Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| 1 | Орг. Момент. Здравствуйте. Меня зовут Сусана Идамжаповна. Я учитель биологии и географии Исингинской средней школы. | Класс разделен на 5 групп |
|  | Позвольте начать урок стихотворением.  ***Окружающий нас мир***  ***Интересно познавать***  ***Его тайны и загадки***  ***Вы готовы разгадать?***  - *Проверьте, пожалуйста, готовность к уроку. Скажите, какие правила нужно соблюдать, чтобы урок прошёл эффективно?*  *- Мы должны всё делать дружно. Во время обсуждения внутри группы не забывать о том, что нужно всем нужно высказать своё мнение и выработать общее на их основе. Когда высказываются мнения групп необходимо внимательно выслушать и выразить свое отношение к услышанному.*  ***- Пожелайте друг другу удачи на пути к знаниям во время урока «Природоведения».*** И от себя лично, желаю всем удачи! | Да  Правила группы   * *Уважай своего товарища.* * *Умей каждого выслушать.* * *Не согласен – предлагай!* |
| 2 | Актуализация знаний |  |
|  | Во все века и времена Человек стремился познать мир, который нас окружает, и прежде всего Землю – наш дом. И мы с вами сегодня постараемся, хоть чуточку узнать про что т-то новое и конечно же про нашу Землю.  - На уроке вас ждут открытия, какими они будут: большими или маленькими, пусть у каждого из вас они будут свои.  - Ребята вы любите загадки?  1. Загадка первая: Ни начала, ни конца,  Ни затылка, ни лица.  Знают все, и млад и стар,  что она большущий шар  2. Загадка вторая: Украшал большую синь,  серебристый апельсин.  А прошла неделька только-  От него осталась долька  3. Загадка третья: Белые цветочки вечером расцветают,  а утром увядают  4. Загадка четвертая: выше леса, выше гор расстилается ковер. Он всегда –всегда раскинут над тобой и надо мной. То он серый, то он синий, то он ярко голубой.  5. Загадка пятая: кто в году четыре раза переодевается?  6. Из какого ковша не пьют, не едят,  А только на него глядят  Молодцы! Отгадали, все загадки. Получите по жетону. | Земля  Луна  Звезды  Небо  Земля  Большая медведица |
| 3 | Знакомство с темой |  |
|  | Ребята, вы когда–нибудь, совершали путешествия?  В реальной жизни не каждому удается стать участником экспедиции, открытий и сердце, с грустью отзывается на трогательные строки Э. Багрицкого:  …Все неизвестно! А пока туманы Плывут под парусами корабля. Там, позади, неведомые страны, Там, впереди, – чудесная страна.  У нас с вами сегодня будет возможность сделать открытие для себя. Мы отправляемся в заочное путешествие по миру. Но сегодня мы побываем только на суше Земли и научимся работать с картой. И узнаем что же на Земле Самое, самое… Итак, тема нашего путешествия будет назваться «Суша» |  |
| 4 | Изучение новой темы: |  |
|  | И для начала мы с вами поиграем в игру «Верите ли вы?». Я вам раздам карточки с вопросами, обсудите в группе и затем по цепочке читайте вопросы; ваши варианты ответов: да или нет.  Как вы думаете, правильно ли вы ответили? Все это мы с вами можем проверить, изучив нашу сегодняшнюю тему. Все согласны?  Поехали дальше! И у меня возник такой вопрос, что же на Земле относят к суше? Кто-нибудь, может кто догадался в ваших карточках –вопросах есть названия материков.  - **Что же такое материк?**  Сколько всего материков на Земле? (Названия появляются на слайде)(остров по сравнению с материком- небольшой участок земли, но тоже окруженный со всех сторон водой.) | Карточки с вопросами.  ***Материки и острова***  ***Огромный участок суши со всех сторон, окруженный водой.***  ***Их 6.*** |
|  | Первый материк, который мы посетим это – Евразия.  Слайд достопримечательности этого материка: Самого большого по размеру. 1. Это высочайшие горы Гималаи. 2 Самое глубокое озеро мира – Это Байкал 3. Самый большой по численности народ - китайцы |  |
| 5 | **Физминутка.**  К морю дружно мы спустились  Наклонились и умылись  Раз, два, три, четыре;  Вот так славно освежились.  А теперь поплыли дружно,  Делать так руками нужно:  Вместе раз – это брасс,  Одной рукой, другой рукой – это кроль.  Вышли на берег крутой  И отправились домой. |  |
| 6 | Второй по величине материк- это Африка достопримечательности. У вас на столах есть листки с таблицами. Пожалуйста, заполните ее используя текст учебника. Работаем всей группой. | Работа по группам  Заполнение таблицы  Изучение нового материала . осмысление |
| 7 | - Молодцы, сделали! Теперь проверим все вместе. (смотрим слайды)  Посмотрите каждый материк по своему, своеобразен и интересен |  |
| 8 | закрепление |  |
|  | Итак, мы с вами побывали на всех материках. Вспомним вопросы игры «верите ли вы?» Читаем и отвечаем.  - молодцы! Как вы думаете, на каком материке вы хотели бы побывать? Думаю, вы сами, когда повзрослеете, все же совершите путешествие реально.  И сегодняшний урок я, хотела бы закончить стихами  *Смотрю на глобус– шар земной.*  *И вдруг вздохнул он, как живой.*  *И шепчут мне материки: “Ты береги, нас, береги”.*  *В тревоге рощи и леса, роса на травах, как слеза.*  *И тихо просят родники: “Будь Человеком, человек.*  *В тебя мы верим, не солги, ты береги нас, береги”.*  *Грустит глубокая река, свои, теряя берега.*  *И слышу голос я реки: “Ты береги нас, береги”.*  *Смотрю на глобус, шар земной, такой прекрасный и родной.*  *И шепчут губы: “Не солгу, я сберегу вас, сберегу”.*  Как вы знаете, что на наша планета Земля – единственная в нашей солнечной системе на которой есть жизнь. И поэтому давайте сохраним эту драгоценность. И будем очень бережно относится к нашей природе.  Спасибо за урок , до свидания! | Читают и отвечают на вопросы игры «Верите ли вы?» |

Достопримечательности материка Африка

|  |  |
| --- | --- |
| Горы |  |
| Реки  Озера |  |

Достопримечательности материка Северная Америка

|  |  |
| --- | --- |
| Горы |  |
| Реки  Озера |  |

Достопримечательности материка Южная Америка

|  |  |
| --- | --- |
| Горы |  |
| Реки  Озера |  |

Достопримечательности материка Австралии

|  |  |
| --- | --- |
| Горы |  |
| Реки  Озера |  |

Достопримечательности материка Антарктиды

|  |  |
| --- | --- |
| Горы |  |
| Реки  Озера |  |