

Введение.

Курс «Семьеведение» предназначен для учащихся 10 классов.

Объект изучения - семья как социальный институт и малая группа.

Предмет изучения – социальная сущность семьи, модели браков, типы семейных отношений, процессы, протекающие в сфере брака и семьи в современном обществе, тенденции изменения форм брачно-семейных отношений, проблемы современной российской семьи.

Цели изучения:

- выявление социальной роли семьи как посредника между индивидом и обществом,
- изучение структуры и функций семьи как социального института,
- исследование особенностей и тенденций функционирования семьи в современном российском обществе в целом и в Татарстане, в частности,
- апелляция к семье как к институту первичной социализации индивида и каналу её социальной мобильности.

В результате изучения курса «Семьеведение» решаются следующие задачи:

- овладения учащимися основными категориями изучаемой дисциплины,
- выявления различий в функционировании семьи на институциональном и групповом уровнях,
- акцентирования социально-демографических реалий в депопулирующем российском обществе,
- анализа истоков кризисной ситуации в институте семьи, их связи с популярными моделями брачного и семейного поведения современных россиян,
- знакомства с методами социологического исследования брака и семьи,
- изучения брачно-семейных реалий и их отражения в сознании современной молодёжи на примере Татарстана.

В результате изучения программы обучающийся должен знать:

- основные категории данной науки,
- социальную сущность брака и семьи,
- типы структур и функции семьи,
- типы семейного поведения – супружеского, родительского, родственного,
- гендерные аспекты формирования брака и семьи,
- состояние брачности, разводимости, рождаемости в современной России,

- особенности социально-экономических, социально-правовых, этноконфессиональных, социально-педагогических и социально-психологических условий жизнедеятельности семьи как малой социальной группы,

- тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений;

направленность изменений в российской семье;

уметь:

- анализировать теоретическую литературу философского, социологического, демографического, психолого-педагогического, религиоведческого характера, затрагивающую проблемы функционирования социальных институтов брака и семьи,

- с научных позиций оценивать и интерпретировать социальные факты, события, процессы и явления, происходящие в семье на институциональном и групповом уровнях,

- вести пропаганду семейных ценностей в молодёжной аудитории с опорой на теоретический и эмпирический материал;

владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- способность к анализу системных изменений в институтах брака и семьи,

- произвести классификацию традиционных и инновационных брачных и семейных ценностей,

- информированность в современных реалиях семейной жизни в её гендерных, возрастных, региональных, этноконфессиональных, социально-экономических и правовых аспектах.

Тематический план.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение в курс «Семьеведение». Проекты по «Семьеведению».	1
2-3	Брак как основа семьи. Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодёжи.	2
4	Практическое занятие.	1
5-6	Семья в современном обществе: тенденции развития.	2
7	Практическое занятие.	1
8-9	Семейное право в России: XXI век	2
10	Практическое занятие.	1
11-12	Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе	2
13	Практическое занятие.	1
14-15	Проблемы родительства в депопулирующей России	2
16	Практическое занятие.	1
17-18	Воспитательный потенциал современной семьи	2

19	Практическое занятие.	1
20-21	Внебрачная семья. Модели внебрачных союзов. Тенденции развития альтернативных форм брачно- семейных отношений	2
22	Практическое занятие.	1
23-24	Брак и семья с позиций иудаизма	2
25	Практическое занятие.	1
26-27	Православие о браке и семье	2
28	Практическое занятие.	1
29-30	Традиции брака и семьи в буддизме	2
31	Практическое занятие.	1
32-33	Мусульманский брак: традиционное и современное	2
34	Практическое занятие.	1
35	Защита проектов.	1
Итого		35

Содержание курса.

Темы 1-2. Брак как основа семьи. Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи

Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков. Особенности брачного выбора. Брачный возраст. Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака.

Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы. Отличия брака от семьи.

Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи. «Пол» и «гендер» в социокультурных исследованиях. Пол как биологическая и социальная категория. Пол как процесс, статус и структура. Гендерная идентичность как базовая структура социальной идентичности.

Взаимодействие парных понятий «мужское» и «женское», «мужественность» и «женственность», «фемининность» и «маскулинность» во взаимоотношениях мужчин и женщин в обществе и в супружестве. Представления о мужественности и женственности в индивидуальном самосознании молодежи.

Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей в современном обществе. Роль гендерного фактора в разводах. Гендерные различия в отношении к семье и браку у российской молодежи. Гендерные аспекты формирования идеальной модели брака и семьи в сознании учащейся молодёжи. Критика концепции половых ролей и применение феминистской методологии к анализу родительства и супружества.

Вопросы:

1. Понятие брака. Социальные функции брака
2. Отличия брака от семьи
3. Мотивы вступления в брак и его расторжения
4. Типы браков в современном обществе
5. Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи
6. «Пол» и «гендер» в социокультурных исследованиях
7. Представления о мужественности и женственности в индивидуальном самосознании молодежи.
8. Учащиеся средних общеобразовательных учебных заведений и их фамилистические умонастроения.

Литература:

1. Здравомыслова О.М. Семья и общество: гендерное измерение российской трансформации / О.М. Здравомыслова. М.: Едиториал УРСС, 2003.
2. Ильин Е.П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины / Е.П. Ильин. - СПб.: Питер, 2002. – С.18.
3. Кон И.С. Лики и маски однополой любви. Лунный свет на заре / И.С. Кон. – М.: ООО «Издательство «Олимп»: ООО «Издательство АСТ», 2003. – С.66.
4. Молевич Е.Ф. Гендерные сдвиги в современных брачно-семейных отношениях: смена парадигмы // Женщина в российском обществе. – 2002. – № 2–3. – С. 38–42.
5. Социология семьи: Учебник /под ред. проф. Антонова А.И. – М.: ИНФРА-М, 2005. – С. 43-66; 155 – 190; 291-318; 319-460.

Тема 3. Семья в современном обществе: тенденции развития

Понятие семьи. Социальные и индивидуально-личностные основы семьи. Социальная сущность семьи. Социальная миссия семьи.

Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм. Полигамия и моногамия как основные модели семьи в истории. Понятия эндогамии и экзогамии, матриликальности и патриликальности, матрилинейности и патрилинейности. Супружеская семья и эгалитаризация отношений между её членами. Социальные и асоциальные (альтернативные) модели семьи.

Типология семейных структур по критериям родительства-супружества-родства, власти, социального положения супругов, территориальной локализации, поколенного состава, первичности или вторичности брака, детности, возраста брака и жизненного цикла семьи.

Понятие нуклеарной семьи. Нуклеарная (индивидуальная) и линейная (расширенная) семьи. Ориентационная и репродуктивная семьи. Малодетная, среднететная, многодетная и супружеская (бездетная) семьи.

Социально-демографические особенности развития института семьи. Брачность, рождаемость, разводимость в Российской Федерации и в Татарстане. Тенденции развития института семьи.

Вопросы:

1. Понятие и социальная сущность семьи
2. Традиционная и современная семья и её интерпретация в молодёжном сознании
3. Полигамия и моногамия как основные модели семьи в истории
4. Понятия эндогамии и экзогамии в фамилистике
5. Нуклеарная и расширенная семья. Семья супружеская и ориентационная
6. Социально-демографические особенности развития института семьи
7. Тенденции развития института семьи

Литература:

1. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. – М.: Изд-во МГУ, 1996. 304 с.
2. Антонов А.И. Микросоциология семьи: методология исследования структур и процессов: Учеб. пособие для вузов. – М.: Издат. Дом «Nota Bene», 1998. 360 с.
3. Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века. – М., 2000. 414 с.
4. Архангельский В.Н. Факторы рождаемости. – М.: ТЕИС, 2006. 399 с.
5. Здравомыслова О.М. Семья и общество: гендерное измерение российской трансформации. – М.: Едиториал УРСС, 2003. 152 с.
6. Карцева Л.В. Семьеведение: Учеб.- метод. пособие. – Казань: КГМУ, 1997. 51 с.

7. Ковалевский М. Очерк происхождения и развития семьи и собственности: Пер. с фр./ Под ред. М.О. Косвена. – М.: ОГИЗ, 1939. 186 с.
8. Коллонтай А. Социальные основы женского вопроса. – СПб.: Изд-е тов-ва «Знание», 1909. 431 с.
9. 160. Коллонтай А. Общество и материнство: Петроград: Книгоиздательство «Жизнь и знание», 1916. 641 с.
10. Савинов Л.И. Семейведение: Учеб. пособие. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2000. 196 с.
11. Харчев А.Г. Социология семьи: проблемы становления науки. – М.: ЦСП, 2003. 342 с.

Тема 4. Семейное право в России: XXI век

Правовые основы функционирования семьи. Семейные отношения как объект права. Роль семейного права в социальной жизни. Разнообразие способов воздействия на семейные отношения. Основные начала семейного права. Семья и родство в юридической сфере. Источники семейного права Российской Федерации. Соотношение семейного и гражданского законодательства.

Порядок заключения и расторжения брака. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам.

Установление происхождения детей. Добровольное признание отцовства в органах ЗАГС и установление отцовства в судебном порядке. Права несовершеннолетних детей. Родительские права и обязанности. Алиментные обязательства супругов, родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав.

Усыновление (удочерение) и его отмена. Опекa и попечительство. Приёмная семья. Суррогатное материнство.

Вопросы:

1. Семейные отношения как объект права
2. Основные начала семейного права
3. Семья и родство в юридической сфере
4. Порядок заключения и расторжения брака
5. Брачный договор
6. Установление происхождения детей
7. Права несовершеннолетних детей
8. Усыновление (удочерение) и его отмена
9. Опекa и попечительство
10. Приёмная семья.
11. Суррогатное материнство

Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301; 1996. - № 5. - Ст. 410; 2001. - № 49. - Ст. 4553; 2006. - № 52 (Часть I). - Ст. 5496.
2. Семейный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 222-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.
3. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (Постатейный) / З.А. Ахметьянова, Е.Ю. Ковалькова, О.Н. Низамиева [и др.]; отв. ред. О.Н. Низамиева. – М.: Проспект, 2011. 560 с.
4. Семейное право: учебник / А.М. Нечаева. – М.: Волтерс Клувер, 2011. 280 с.
5. Семейное право: учебник для бакалавров / под ред. Е.А. Чеврановой. – М.:

- Издательство Юрайт, 2012. 393 с.
6. Семейное право: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / Гонгало Б.М, Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., Рузакова О.А.; Под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Статут, 2010. 300 с.

Тема 5. Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе

Социальные реформы и благосостояние российских семей. Бюджет как показатель уровня жизни семьи. Прожиточный минимум и черта бедности в семье. Экономическая функция семьи как основополагающая в системе её социальных функций.

Экономическая цена (ценность) мужчины, женщины, ребёнка в семье. Теории экономической ценности детей. Связь экономической функции семьи с репродуктивной, воспитательной, социализационной.

Семья как домохозяйство. Факторы домохозяйства. Структура домохозяйства.

Динамика семейного благосостояния и особенности социальной работы с семьями с разными уровнем дохода в рыночных условиях.

Вопросы:

1. Экономическая функция семьи
2. Бюджет как показатель уровня жизни семьи
3. Прожиточный минимум и черта бедности в семье
4. Экономическая цена (ценность) мужчины, женщины, ребёнка в семье
5. Семья как домохозяйство

Литература:

1. Беляева Л.А. Социальная модернизация в России в конце XX века. – М, 1997. 173 с.
2. Бурмыкина О.Н., Нечаева Н.А. Социокультурные аспекты адаптации населения к рыночной экономике // Социальные и гуманитарные науки. – 2000. - № 4. – С.110-121..
3. Домохозяйство, семья и семейная политика / Под ред.В.В. Елизарова и Н.В. Зверевой. – М.: Диалог-МГУ, 1997. 190 с.
4. Краснова О.М. Домашние хозяйства в современной экономической системе: Автореф...канд. экон. наук. – Казань, 1999. 25 с.
5. Харчев А.Г. Социология семьи: проблемы становления науки. – М.: ЦСП, 2003. 342 с.
6. Черняк Е. М. Социология семьи. – М.: Издат.-торг. корпорация «Дашков и Ко», 2003. 238 с.

Тема 6. Проблемы родительства в депопулирующей России

Демографическая ситуация в мире и в России. Репродуктивная функция семьи, социальные и индивидуальные факторы её осуществления. Потребность в детях.

Отношение к детям в современной семье. Рождение первенца. Число детей в семье. Ответственное родительство. Семейная социализация. Роль отца в социализации детей. Роль матери в социализации детей. Роль сиблингов (братьев/сестер). Бабушки и дедушки. Положение единственного ребенка в семье.

Причины и последствия падения рождаемости. Проблема детности. Многодетность как социальная категория. Факторы многодетности.

Планирование рождаемости. Поддержка многодетных семей, формирование ориентации на среднететность. Технологии социальной работы с малодетными и многодетными семьями.

Вопросы:

1. Репродуктивная функция семьи и потребность в детях
2. Отношение к детям в современной семье
3. Семейная социализация и ответственное родительство.
4. Роль отца и матери в социализации детей
5. Проблема детности в России
6. Планирование рождаемости и поддержка многодетных семей

Литература:

1. Андреева Т. В. Семейная психология. – СПб.: Речь, 2004. 244 с.
2. Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века. – М., 2000. 414 с.
3. Голод С.И. Будущая семья: какова она? (Социально-нравственный аспект). – М.: Знание, 1990. 64 с.
4. Дармодехин С.В. Семья как объект государственной политики. – М.: Госуд. НИИ семьи и воспитания, 1998. 206 с.
5. Карцева Л.В. Семьеведение: Учеб.- метод. пособие. – Казань: КГМУ, 1997. 51 с.
6. Кон И. С. Ребенок и общество / И. С. Кон. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. 336 с.
7. Медков В. М. Демография / В. М. Медков. – М.: ИНФРА-М, 2003. 544с.
8. Михеева А. Р. Отцы и матери после развода: ответственность, права, проблемы: теоретич. материалы к курсу «Социология семьи». - Новосибирск: Новосиб. гос. ун-т, 2002. 54 с.
9. Михеева А. Р. Современная городская семья в Сибири: актуализация роли отца // Вестник НГУ. Серия: Социально-экономические науки / Новосиб. гос. ун-т. – Новосибирск, 2004. – Т.4. – Вып. 1. - С. 152 - 164.
10. Овчарова Р. В. Психологическое сопровождение родительства. – М.: Изд-во Ин-та Психотерапии, 2003. 319 с.
11. Савинов Л.И. Семьеведение: Учеб. пособие. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2000. 196 с.
12. Семейные ценности промышленного города: к проблеме трансформации: Сб. ст. /Под ред. проф. Карцевой Л.В. – Тольятти: ТГУ, 2007. 250 с.
13. Харчев А.Г. Социология семьи: проблемы становления науки. – М.: ЦСП, 2003. 342 с.
14. Черняк Е. М. Социология семьи / Е. М. Черняк.– М.: Издательско-торг. корпорация «Дашков и Ко», 2003. 238 с.

Тема 7. Воспитательный потенциал современной семьи

Воспитательный потенциал семьи как система эмоциональных отношений родителей к ребенку. Семья как среда общения и воспитательная среда.

Типы воспитания в воспитательном потенциале родителей: гипопротекция, гиперпротекция, доминирующая гиперпротекция, потворствующая гипопротекция.

Родительская позиция как основа семейного воспитания. Родительские позиции как установки родителей на воспитание ребенка. Негативные родительские установки (эмоциональное отвержение; повышенная моральная ответственность; противоречивое воспитание: воспитание в культе болезни). Адекватная родительская позиция. Гибкость родительской позиции, прогностичность родительской позиции.

Типы семей по признаку негативного воспитательного потенциала. Семьи с сексуальной деморализацией; правонарушительские; преступные.

Методы семейного воспитания как выражение личностной сущности каждого из родителей. Методы убеждения, мягкого порицания; совместного решения экономических проблем семьи; сдержанности в поощрениях материального порядка и преобладания

поощрений морального характера (похвала, доброе замечание); включения детей в деятельность по ведению семейного хозяйства.

Методы личного примера; совместного труда; беседы; использования художественной литературы, материалов периодической печати, кино, радио.

Факторы семейного воспитания. Тактики семейного воспитания: диктат, опека, «мирное сосуществование» на основе невмешательства, сотрудничество.

Вопросы:

1. Семья как среда общения и воспитательная среда
2. Типы воспитания в воспитательном потенциале родителей
3. Родительская позиция как основа семейного воспитания
4. Типы семей по признаку негативного воспитательного потенциала
5. Методы семейного воспитания
6. Факторы и тактики семейного воспитания

Литература:

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика. М., 1985.
2. Вершинин В.Н. Домашнее воспитание. Чебоксары, 1998.
3. Зверева О.Л., Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание. М., 2000.
4. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. М., 2000.
5. Миньковский Г.М. О воспитательном потенциале семьи. М., 2000.
6. Панкова Л.М. У порога семейной жизни. М., 1991.

Тема 8. Внебрачная семья. Модели внебрачных союзов. Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений

Альтернативные формы брака и семьи. Сознательно бездетный брак. Принцип автономии как основа открытого брака. Групповой брак или жилые сообщества. Альтернативность семейности: одиночество или моновариантность существования.

Трансформация семейных ценностей: переход от культуры брака к культуре развода. Модели внебрачной семьи: незарегистрированное сожительство, после развода, материнская семья, после овдовения.

Мотивы создания внебрачных семей. Особенности их функционирования. Имидж внебрачной семьи.

Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений. Социальная работа с внебрачными семьями: психологические и психофизические технологии работы с ними.

Вопросы:

1. Трансформация семейных ценностей и альтернативные формы брака и семьи
2. Мотивы создания внебрачных семей
3. Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений

Литература:

1. Бурханова Ф.Б. Брак с позиций гендерного теоретико-методологического подхода // Вестник Башкирского университета. - 2009. - т. 14, № 1.
2. Варламова С.Н. Семья и дети в жизненных установках россиян // Социологические исследования. - 2006. - № 11.
3. Захаров С. В. Трансформация брачно-партнерских отношений в России: «золотой век» традиционного брака близится к закату?» // Родители и дети мужчины и женщины в семье и обществе. — М.: НИСП, 2007. 640 с.
4. Зуйкова Е.М. Ерусланова Р.И. Феминология и гендерная политика: Учебник. — М.:

- Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2007. 300 с.
5. Скутнева С.В. Гендерные аспекты жизненного самоопределения молодежи // Социологические исследования. – 2003. - № 11.
 6. Черняк Е.М. Семейведение: Учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2009. 320 с.
 7. Черняк Е.М. Социология семьи: Учебное пособие. 5-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2007. 248 с.

Тема 9. Брак и семья с позиций иудаизма

Этнические группы евреев в России: расселение и численность. Иудаизм как традиционная религия евреев. Брак в иудаизме как идеальное состояние человеческого бытия. Мужчина без жены или женщина без мужа как неполноценные личности в еврейском обществе.

Обручение и свадьба иудеев. Супружество как семейная гармония. Детские браки в иудаизме и их аннулирование. Межнациональные браки в иудаизме, их законность и легализация.

Развод и права женщины при разводе. «Связанные» женщины.

Вопросы:

1. Иудаизм как традиционная религия евреев
2. Супружество как семейная гармония
3. Развод и права женщины при разводе

Литература:

1. Евреи // Народы России. Атлас культур и религий. — М.: Дизайн. Информация. Картография, 2010.
2. Немировский А. А. У истоков древнееврейского этногенеза. Ветхозаветное предание о патриархах и этнополитическая история Ближнего Востока. — М., 2001.
3. Гительман Ц. Беспокойный век: Евреи России и Советского Союза с 1881 г. до наших дней. - М.: Новое литературное обозрение, 2008.

Тема 10. Православие о браке и семье

Брак и семья с позиций христианства: история и современность. Исторические типы семьи: социологический анализ с религиозной точки зрения. Первобытная свобода половых отношений в контексте христианской традиции. Первые ограничения и религиозные нормы. Иудаизм и брак (ветхозаветная традиция). Римская империя и христианство: религиозная регламентация брака. Первые христиане и оформление семейных отношений в рамках внесударственных традиций.

Формирование таинства брака. Ветхий и Новый завет о семье: изменение акцентов. Сопоставление монашества и семейной жизни: есть ли с христианской точки зрения предпочтения?

Современные тенденции в религиозных воззрениях на семью: православие, католичество, протестантизм. Современные православные семьи в России: проблемы и решения.

Вопросы:

1. Православие и исторические типы семьи
2. Ветхий и Новый завет о семье
3. Современные тенденции в религиозных воззрениях на семью

4. Современные православные семьи в России

Литература:

1. Самыгин С.И., Нечипуренко В.Н., Полонская И.Н. Религиоведение: социология и психология религии. Ростов-на-Дону, «Феникс», 1996. С. 542-547.
2. Торгашев Г.А. Основы религиоведения. СПб, «Питер», 2004. С. 74-186.
3. Гараджа В.И. Социология религии. — М.: Аспект-пресс, 2008.

Тема 11. Традиции брака и семьи в буддизме

Буддизм в России: численность, места дислокации. Традиции монашества и семья. Любовь в буддизме как потребность заботиться о другом, сделать его счастливым. Служение родителям в буддизме как способ служения Богу. Любовь матери к детям как идеал для всех типов взаимоотношений.

Семейная этика в буддизме. Обязанности детей и родителей в буддистской семье.

Супружество в буддизме. Обязанности и права мужа и жены в буддистской семье.

Буддизм о сексуальности и супружеской неверности.

Вопросы:

1. Любовь, сексуальность и брак в буддизме
2. Родительство и служение родителям в буддизме
3. Буддистская семейная этика
4. Супружеские отношения в буддизме: обязанности и права мужа и жены

Литература:

1. Альбедиль М. Ф. Буддизм. — СПб.: Питер, 2007.
2. Андросов В. П. Будда Шакьямуни и индийский буддизм. Современное истолкование древних текстов. - М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001.

Тема 12. Мусульманский брак: традиционное и современное

Брак с точки зрения ислама. Условия брака согласно шариату, отличия различных школ мусульманского права. Расторжение брака.

Совершеннолетие (проблема определения), традиция и современное законодательство, историко-этнографические и регионально-географические различия.

Взаимные обязанности супругов. Отношение к родителям, особый статус матери. Опекунство и приемные дети.

Полигамия: потенциальная дозволенность и реальное функционирование.

Статус женщины, мусульманка в семье, в традиционном обществе, в современном мире.

Межконфессиональные браки.

Вопросы:

1. Брак и его расторжение в исламе
2. Взаимные обязанности супругов в мусульманской семье
3. Отношение к родителям, особый статус матери в исламе
4. Опекунство и приемные дети в мусульманской семье
5. Полигамия и статус женщины в семье
6. Отношение ислама к межконфессиональным бракам

Литература:

1. Абдуллаев И.О. Супружество и интимная жизнь мусульман. Готовимся к свадьбе. - СПб.: Изд-во «ДИЛЯ», 2011. 288 с.
2. Абдуллаев И.О. Супружество и интимная жизнь мусульман. Жизнь в браке. - СПб.: Изд-во «ДИЛЯ», 2011. 352 с.
3. Абдуллаев И.О. Супружество и интимная жизнь мусульман. Что необходимо знать мужчинам и женщинам. - СПб.: Изд-во «ДИЛЯ», 2011. 128 с.
4. Аз-Зухейли В. Мусульманская семья в современном мире.- М.: Аль Китаб, 2009. 504 с.
5. Балтанова Г.Р. Мусульманка. - М.: Логос, 2005. 376 с.
6. Исламоведение: Пособие для преподавателя. - М.: Изд-во Моск. исламского университета, 2008. 416 с.
7. Керимов Г.М. Шариат: Закон жизни мусульман. Ответы Шариата на проблемы современности. - СПб.: Изд-во «ДИЛЯ», 2007. 512 с.
8. Любовь и секс в исламе: Сборник статей и фетв. - М.: Изд. Дом «Ансар», 2004. 304 с.
9. Хохлышева О.О. Мусульманское право. Курс лекций и документальные материалы для студентов классических университетов России. - Нижний Новгород: ФМО ННГУ, 2006. 184 с.

Литература.

Основная литература:

1. Абдуллаев И.О. Супружество и интимная жизнь мусульман. Готовимся к свадьбе. - СПб.: Изд-во «ДИЛЯ», 2011. 288 с.
2. Альбедиль М. Ф. Буддизм. — СПб.: Питер, 2007.
3. Андреева Т. В. Семейная психология. — СПб.: Речь, 2004. — 244 с.
4. Антонов А.И. Микросоциология семьи: методология исследования структур и процессов: Учеб. пособие для вузов. — М.: Издат. Дом «Nota Bene», 1998. — 360 с.
5. Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века. — М., 2000. — 414 с.
6. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник. — М.: Юристъ, 2000. — 336 с.
7. Балтанова Г.Р. Мусульманка. - М.: Логос, 2005. 376 с.
8. Босанац М. Внебрачная семья. — М.: Прогресс, 1981. — 207 с.
9. Варламова С.Н. Семья и дети в жизненных установках россиян // Социологические исследования. — 2006. - № 11.
10. Гараджа В.И. Социология религии. — М.: Аспект-пресс, 2008.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301; 1996. — № 5. — Ст. 410; 2001. — № 49. — Ст. 4553; 2006. — № 52 (Часть I). — Ст. 5496.
12. Захаров С. В. Трансформация брачно-партнерских отношений в России: «золотой век» традиционного брака близится к закату?» // Родители и дети мужчины и женщины в семье и обществе. — М.: НИСП, 2007. — 640 с.
13. Зверева О.Л., Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание. М., 2000.
14. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей: Учеб. пособие. М.: Издат-торг. корпорация «Дашков и К», 2009. 224 с.
15. Карцева Л.В. Российская семья на рубеже двух веков. — Казань: РИЦ «Школа», 2001. — 292 с.
16. Савинов Л.И. Семьеведение: Учеб. пособие. — Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2000. — 196 с.
17. Самыгин С.И., Нечипуренко В.Н., Полонская И.Н. Религиоведение: социология и психология религии. Ростов-на-Дону, «Феникс», 1996. С. 542-547.
18. Семейное право: учебник / А.М. Нечаева. — М.: Волтерс Клувер, 2011. — 280 с.

19. Черняк Е. М. Социология семьи / Е. М. Черняк. – М.: Издат.-торг. корпорация «Дашков и Ко», 2003. – 238 с.

Дополнительная литература:

20. Абдуллаев И.О. Супружество и интимная жизнь мусульман. Жизнь в браке. - СПб.: Изд-во «ДИЛЯ», 2011. 352 с.
21. Абдуллаев И.О. Супружество и интимная жизнь мусульман. Что необходимо знать мужчинам и женщинам. - СПб.: Изд-во «ДИЛЯ», 2011. 128 с.
22. Андросов В. П. Будда Шакьямуни и индийский буддизм. Современное истолкование древних текстов. - М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001.
23. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. – М.: Изд-во МГУ, 1996. – 304 с.
24. Бурханова Ф.Б. Брак с позиций гендерного теоретико-методологического подхода // Вестник Башкирского университета. - 2009. - т. 14, № 1.
25. Витек К. Проблемы супружеского благополучия. – М.: Прогресс, 1988. – 144 с.
26. Говако Б.И. Студенческая семья. – М.: Мысль, 1988. – 158 с.
27. Голод С.И. Будущая семья: какова она? (Социально-нравственный аспект). – М.: Знание, 1990. – 64 с.
28. Гришаев С.П. Семейное право в вопросах и ответах: Учеб.-метод. пособие. – М.: Юристъ, 2000. – 110 с.
29. Дармодехин С.В. Семья как объект государственной политики. – М.: Госуд. НИИ семьи и воспитания, 1998. – 206 с.
30. Карцева Л.В. Семьеведение: Учеб.- метод. пособие. – Казань: КГМУ, 1997. – 51 с.
31. Зуйкова Е.М. Ерусланова Р.И. Феминология и гендерная политика: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2007. – 300 с.
32. Карцева Л.В. Семья в Поволжье в условиях социально-экономического кризиса: Анализ результатов мониторинга социально-экономического и социально-психологического положения семей в Татарской, Марийской и Чувашской республиках. – Казань, 2000. – 45 с.
33. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (Постатейный) / З.А. Ахметьянова, Е.Ю. Ковалькова, О.Н. Низамиева [и др.]; отв. ред. О.Н. Низамиева. – М.: Проспект, 2011. – 560 с.
34. Кон И. С. Ребенок и общество / И. С. Кон. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 336 с.
35. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. М., 2000.
36. Медков В. М. Демография / В. М. Медков. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 544 с.
37. Миньковский Г.М. О воспитательном потенциале семьи. М., 2000.
38. Михеева А. Р. Отцы и матери после развода: ответственность, права, проблемы: теоретич. материалы к курсу «Социология семьи» / А. Р. Михеева. - Новосибирск: Новосиб. гос. ун-т, 2002. – 54 с.
39. Михеева А. Р. Современная городская семья в Сибири: актуализация роли отца // Вестник НГУ. Серия: Социально-экономические науки / Новосиб. гос. ун-т. – Новосибирск, 2004. – Т.4. – Вып. 1. - С. 152 - 164.
40. Овчарова Р. В. Психологическое сопровождение родительства. – М.: Изд-во Ин-та Психотерапии, 2003. – 319 с.
41. Семейное право: учебник для бакалавров / под ред. Е.А Чифрановой. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 393 с.
42. Семейное право: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / Гонгало Б.М, Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., Рузакова О.А.; Под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Статут, 2010. – 300 с.
43. Семейный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря <?xml:namespace prefix = st1 ns = "urn:schemas-microsoft-com:office:smarts" />1995 г. № 222-ФЗ //

- Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.
44. Скутнева С.В. Гендерные аспекты жизненного самоопределения молодежи // Социологические исследования. – 2003. - № 11.
45. Торгашев Г.А. Основы религиоведения. СПб, «Питер», 2004. С. 74-186.
46. Харчев А.Г. Брак и семья в СССР. – М.: Мысль, 1979. – 367 с.
47. Хохлышева О.О. Мусульманское право. Курс лекций и документальные материалы для студентов классических университетов России. - Нижний Новгород: ФМО ННГУ, 2006. 184 с.

Список учащихся 10 класса А.

1. Вележев Денис
2. Газизов Альберт
3. Галимов Марат
4. Гайнетдинов рафаэль
5. Гаязов Аяз
6. Гизетдинов Ильдус
7. Делеанова Настя
8. Дмитриева Оксана
9. Камалеева Настя
10. Крикуненко Даша
11. Кудаяров Булат
12. Мазитов Марсель
13. Мартемьянов Артём
14. Мингазова Алия
15. Мирзаханова Аделя
16. Набиуллина Эльвира
17. Новиков Владислав
18. Новиков Максим
19. Нургалиев Булат
20. Савин Глеб
21. Сальникова Ксения
22. Сулейманова Регина
23. Хузин Рифат
24. Циганков Артём
25. Шакиров Ильназ
26. Ягудин Динар

Список учащихся 10 класса Б

1. Абросимова Екатерина
2. Валеева Аделя
3. Ветошкина Анна
4. Ветошкина Надежда
5. Воробьёва Эвелина
6. Воронин Артем
7. Габдрахманова Алия
8. Галлямова Сюмбель
9. Гараева Алина
10. гараева Сабина
11. Гибадуллина Зарина
12. Голованов Глеб
13. Ерычев Михаил
14. Ефремов Влад
15. Жукова Настя
16. Карпова Вероника
17. Калпакова Катя
18. Костина Настя
19. Крохмалёва Люба
20. Кучеева Варя
21. Мусаева Камилла
22. Набиуллина Зиля
23. Ненастьева Лиза
24. Нуриева Айгуль
25. Нурмухамедов Эмиль
26. Нурмухаметова Алина
27. Патракова Алина
28. Салимова Эльвира
29. Халина Настя
30. Энс Дарья
31. Набиуллина Алия

Список учащихся 10 класса В

1. Багаутдинова Алина
2. Баринова Ксения
3. Вохминцев Игорь
4. Галанцева Настя
5. Габдрахманов Руслан
6. Галимова Алина
7. Галимова Элида
8. Ганиев Нияз
9. Деникаева Руслана
10. Дыранов Никита
11. Зиганшин Булат
12. Ибушева Карина
13. Камалова Карина
14. Маннанова Ильмира
15. Метелева Елена
16. Муртазина Диана
17. Офицеров Диана
18. Писцова Вероника
19. Усачёв Артур
20. Шаймухаметова Маргарита

Расписание занятий.

Понедельник 14.25 – 15.10 10 класса Б

Вторник 13.30 – 14.15 10 класс В

Среда 13.30 – 14.15 10 класс А