**Экзаменационная работа по русскому языку в форме ГИА. 8 класс.**

Перед вами контрольная работа по русскому языку. Она состоит из тестовых заданий. Каждое тестовое задание содержит вопрос, на который дано 4 варианта ответа. Только один из четырёх ответов является правильным. Внимательно читайте вопрос и выбирайте правильный ответ на него. Вариант этого ответа укажите в бланке ответов под номером соответствующего задания. Задания16, 17, 18, 19, не содержит ответов. Выполняйте их самостоятельно на отдельном листе (бланк № 2).

Задание 20 – это творческая работа - написать сочинение объёмом не менее 7-9 предложений.

**Вариант 1.**

1. В каком слове звуков больше, чем букв?

А) Изваяние; Б) взлететь; В) корабельные; Г) губернии.

2. Какое слово состоит из приставки, корня, двух суффиксов и окончания?

А) Рассмотреть; Б) незабываемый;

В) заселил; Г) посолённый.

3. Какое из перечисленных слов имеет значение «придерживающийся строгих правил»?

А) Принципиальный; Б) пунктуальный;

В) дотошный; Г) дисциплинированный.

4. В каком слове ударение падает на первый слог?

А) Настроены; Б) известность;

В) побережье; Г) бунинское (стихотворение).

5. В каком предложении есть причастие?

А) Не дожидаясь возвращения хозяев, Малеев покинул дом.

Б) Дом, окружённый трёхметровым забором, казался неприступной крепостью.

В) Город, погрузившись во тьму, постепенно засыпал.

Г) Есть что-то бунинское в этом городке, в его греческих домах и в тончайших сетях, которые лежат на побережье.

6. В какой строке во всех случаях пропущена буква е?

А) Пр\_зидент, расст\_лить, подозрева\_мый, за синеющ\_м морем;

Б) пр\_клонный, зам\_рание, отрабатыва\_мая смена, на открывш\_мся форуме;

В) пр\_казать, пр\_рекаться, ореш\_к, он гон\_тся.

Г) пр\_возмочь, подв\_ргать, повел\_вать, он встреча\_тся.

7. В какой строке во всех словах нужно писать ь?

А) Навзнич\_, роскош\_ный, восем\_надцать, об овеч\_ей шкуре;

Б) постич\_, шест\_сот, сплош\_, бан\_щик;

В) фальш\_, развлеч\_, наотмаш\_, сем\_сот;

Г) съеш\_, невтерпёж\_, печ\_ник, плащ\_.

8. В каком слове после шипящей пропущена буква о?

А)Деш\_вый; Б) ш\_пот;

В) трущ\_ба; Г) ж\_лудь.

9. В каком слове пропущена одна буква н?

А) Окружё\_\_ый забором; Б) трава скоше\_\_а;

В) уединё\_\_ый уголок; Г) сваре\_\_ое яйцо.

10. В каком словосочетании тип связи примыкание?

А) Тотчас остановиться; В) постоять на крыльце;

Б) ищет что-нибудь;Г) фонтанами брызг.

11. В каком предложении нужно поставить тире? (Знаки не расставлены)

А) Это стихотворение единственное из трёх имеющее название.

Б) Горы как пышные складки на богатой одежде земли.

В) Жизнь прекрасна и удивительна.

Г) В человеке должно быть всё прекрасно и лицо и одежда и мысли.

12. В каком предложении знаки препинания расставлены верно?

А) Тоска железная, дорожная свистела сердце разрывая…

Б) Век девятнадцатый железный воистину жестокий век!

В) Лишь раз гусар, рукой небрежною облокотясь на бархат алый, скользнул по ней улыбкой нежною…

Г) Ночью ветер злится, да стучит в окно.

13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Завтра (1) может быть (2) отменят занятия. Он иногда (3) может быть (4) настоящим мошенником.

А) 1, 2, 3, 4; Б) 2,4; В) 3, 4; Г) 1,2.

14. В каком предложении нужно поставить только одну запятую?

А) Высоко в горы вползУж и лёг там в сыром ущелье свернувшись в узел и глядя в море.

Б) Струйки дыма вьющиеся в ночном воздухе поднимались над морем.

В) Солнце спрятавшись за узкое сизое облако золотит края его.

Г) Он быстро сбежал с лестницы и выскочил на улицу.

15. В каком из предложений с прямой речью допущена ошибка при расстановке знаков препинания?

А) «Да, - сказал Айваз, - я могу начать работу прямо сейчас».

Б) «Право, останьтесь, Павел Иванович! – сказал Манилов, когда они вышли на крыльцо. – Посмотрите, какие тучи».

В) «Ну хорошо, хорошо!» - засмеялась Айгуль: «Уговор дороже денег».

Г) «А как вас величать?» - спросила помещица.

*Прочитайте текст и выполните задания.*

 **Текст.**

(1)Почему телевизор частично заменяет сейчас книгу?

 (2)Да потому, что телевизор заставляет вас не торопясь просмотреть какую-то передачу, сесть поудобнее, чтобы вам ничего не мешало, он вас отвлекает от забот, он вам диктует – как смотреть и что смотреть. (3) Но постарайтесь выбирать книгу по своему вкусу, отвлекитесь на время от всего на свете, сядьте с книгой поудобнее, и вы поймёте, что есть много книг, без которых нельзя жить, которые важнее и интереснее, чем многие передачи. (4)Я не говорю: перестаньте смотреть телевизор. (5) Но я говорю: смотрите с выбором. (6) Тратьте своё время на то, что достойно этой траты. (7) Читайте же больше и читайте с величайшим выбором. (8) Определите сами свой выбор, сообразуясь с тем, какую роль приобрела выбранная вами книга в истории человеческой культуры, чтобы стать классикой.

(9) Это значит, что в ней что-то существенное есть. (10) А может быть, это существенное для культуры человечества окажется существенным для вас?

 (Д.С.Лихачёв)

16. Определите часть речи слова поудобнее в предложении 2.

17. Выпишите из текста деепричастия.

18. Выпишите из предложения № 3 слово с чередующейся гласной в корне слова.

19. Напишите, какое средство выразительности используется в 1-ом предложении?

20. Сформулируйте и прокомментируйте одну из проблем, поставленных автором. Сформулируйте позицию автора. Напишите, согласны или не согласны вы с точкой зрения автора. Объясните, почему. Свой ответ аргументируйте, приводя примеры.

**Экзаменационная работа по русскому языку в форме ГИА. 8 класс.**

Перед вами контрольная работа по русскому языку. Она состоит из тестовых заданий. Каждое тестовое задание содержит вопрос, на который даны 4 варианта ответа. Только один из четырёх ответов является правильным. Внимательно читайте вопрос и выбирайте правильный ответ на него. Вариант этого ответа укажите в бланке ответов под номером соответствующего задания. Задания16, 17, 18, 19, не содержит ответов. Выполняйте их самостоятельно на отдельном листе (бланк № 2).

Задание 20 – это творческая работа - написать сочинение объёмом не менее 7-9 предложений.

**Вариант 2.**

1. В каком слове звуков больше, чем букв?

А) Вчера; Б) пятью; В) змея; Г) иногда.

2. Какое слово состоит из приставки, корня, двух суффиксов и окончания?

А) Приуралье; Б) запоздалый;

В) застенчивый; Г) пренебрегать

3. Какое из перечисленных слов имеет значение «очень важный для настоящего момента»?

А) Принципиальный; Б) влиятельный;

В) актуальный; Г) грандиозный.

4. В каком слове ударение падает на первый слог?

А) Занявший; Б) начать; В) конченный; Г) досуг.

5. В каком предложении есть деепричастие?

А) Вдруг мимо меня, погоняемый мальчишками, промчался табун.

Б) Благодаря моему находчивому другу мне удалось защитить свою честь.

В) Тот, что жизнью живёт настоящей, кто к поэзии с детства привык, свято

верует в животворящий, полный разума русский язык.

Г) В такие минуты безмерно радуешься, увидев клочок голубого неба.

6. В какой строке во всех случаях пропущена буква и?

А) Пр\_следование, бл\_стеть, обожа\_мый, за синеющ\_м лесом;

Б) пр\_большой, зап\_рали, оглуша\_мый, перед замёрзш\_м озером;

В) пр\_задуматься, огурч\_к, он дыш\_т, над виднеющ\_мся лесом;

Г) пр\_возмочь, подв\_ргать, вид\_мый, побывать в оранжер\_е.

7. В какой строке во всех словах нужно писать ь?

А) Нареж\_те, наотмаш\_, пят\_сот, в волч\_ей стае;

Б) береч\_, фонар\_щик, роскош\_, девят\_сот;

В) не переч\_те, шалаш\_, восем\_надцать, заяч\_я капуста;

Г) съеш\_, фарш\_, вскач\_, сем\_надцать, лебяж\_и перья.

8. В каком слове после шипящей пропущена буква о?

А) Ш\_пот; Б) ж\_лудь; В) ч\_порный; Г) ч\_тный.

9. В каком слове пропущены две буквы нн?

А) огурцы собра\_\_ы; Б) жаре\_\_ое мясо;

В) кваше\_\_ая капуста; Г) замороже\_\_ая рыба.

10. В каком словосочетании тип связи примыкание?

А) отправляется дальше;

Б) отправляется в дорогу;

В) вернуться из школы;

Г) бумага для записей.

11. В каком предложении нужно поставить тире?

А) Волга самая большая река в Европе.

Б) Снег словно сахар.

В) В саду растут разные деревья груши сливы яблони.

Г) Но час настал и ты ушла из дому.

12. В каком предложении знаки препинания расставлены верно?

А) Ни смех, ни говор твой весёлый не прогоняли тёмных дум.

Б) Медведи продолжали идти гуськом, не прибавляя шагу, и не изменяя направления своего пути.

В) Иногда мёртвой змеёй проплывает жердь, или бревно.

Г) Звёзды начали мёркнуть и небо стало заволакиваться тучами.

13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Мы (1) по его мнению (2) заблудились (3) и он (4) к великому огорчению (5)совсем растерялся и не знал, что предпринять.

А) 1, 3 Б) 2, 3, 4 В) 4,5 Г) 1,2,3,4,5.

14. В каком предложении нужно поставить только одну запятую?

А) Высоко в горы вползУж и лёг там в сыром ущелье свернувшись в узел и глядя в море.

Б) Струйки дыма вьющиеся в ночном воздухе поднимались над морем.

В) Солнце спрятавшись за узкое сизое облако золотит края его.

Г) Он стремглав сбежал с лестницы и выскочил на улицу.

15. В каком из предложений с прямой речью допущена ошибка при расстановке знаков препинания ?

А) «А как вас величать?» - спросила помещица.

Б) «Право, останьтесь, Павел Иванович! – сказал Манилов, когда они вышли на крыльцо. – Посмотрите, какие тучи».

В) «Ну хорошо, хорошо!» - засмеялась Айгуль: «Уговор дороже денег».

Г) «Да, - сказал Айваз, - я могу начать работу прямо сейчас».

Текст

(1) Я давно заметил одно печальное обстоятельство: нынешнее оскудение природы отнюдь не повысило в людях ответственности за доверенный им мир, не сделало их добрее, бережнее к меньшим братьям и к зелёной жизни. (2) Никого не смущает, что ромашки попали в число подлежащих охране, то есть исчезающих растений. (3) Это наша-то русская ромашка, ещё недавно крывшая бело-золотым ковром поляны и луга! (4) Но, попав в природу, люди по-прежнему собирают их в букеты, плетут ромашковые венки, а по весне обрывают ландыши и ночные фиалки, а ведь с ними дело обстоит ещё хуже нежели с ромашками. (5) И хоть бы кто задумался: а что останется нашим детям, не говоря уже о внуках? (6)Поля без ромашек, леса без благоуханных ландышей – пустой, лишённый всякой красоты и аромата, голый мир.

(7) Нет, похоже, все озабочены одним: побольше урвать сегодня, пока ещё цветут какие-то цветочки, что-то летает в небе, что-то плавает в воде. (8) Слепая браконьерская жадность владеет душами.

(Ю.Нагибин)

16. Определите часть речи слова *исчезающих* в предложении 2.

17. Из предложений 5-8 выпишите вводное слово.

18. Из предложений 6-8 выпишите слово, в котором правописание определятся правилом: «В кратком причастии пишется одна буква н».

19. Напишите, какое средство выразительности используется автором в 3-ем предложении?

20. Сформулируйте и прокомментируйте одну из проблем, поставленных автором. Сформулируйте позицию автора. Напишите, согласны или не согласны вы с точкой зрения автора. Объясните, почему. Свой ответ аргументируйте, приводя примеры.

**Ответы на вопросы экзаменационной работы по русскому языку. 8 класс.**

**1 вариант.**

1. А; 11) А;
2. В; 12) В;
3. А; 13) Г;
4. Г; 14) А;
5. Б; 15) В;
6. Г; 16) наречие;
7. В; 17) не торопясь, сообразуясь;
8. В; 18) выбирать;
9. Б;
10. А;

**Сочинение оценивается по следующим критериям:**

Одна из проблем сформулирована и прокомментирована

 К1. 1) Одна из проблем сформулирована и прокомментирована верно – 1 б.

 2) Ни одна из проблем не сформулирована и не прокомментирована – 0 б.

К2. 1) Позиция автора сформулирована верно – 1 б.

 2) Позиция автора не сформулирована – 0 б.

К3. 1) Учащийся выразил своё согласие или несогласие с позицией автора – 1 б.

 2) Учащийся не выразил своё согласие или несогласие с точкой зрения автора – 0 б.

К4. 1) Учащийся привел аргументы для доказательства своей позиции – 1 б.

 2) Учащийся не привел ни одного аргумента для доказательства - 0 б.

К5. 1) Учащийся допустил 1 речевую ошибку - 2 б.

 2) Учащийся допустил 2 речевые и 2 грамматические ошибки - 1 б.

 3) Учащийся допустил > 2 речевых и >2 грамматических ошибок – 0 б.

К6. 1) Учащийся допустил 1 орфографическую и 1 пунктуационную ошибку – 2 б.

 2) Учащийся допустил 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки – 1 б.

**2 вариант.**

1. В 11) А
2. Б 12) А
3. В 13) Г
4. В 14) А
5. Г 15) В
6. В 16) причастие
7. А 17) похоже
8. В 18) озабочены
9. Г 19) метафора
10. А

Экзаменационная оценка выставляется, исходя из суммированного результата работы:

тесты (правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов, высший балл – 19 б.) + сочинение-рассуждение (по критериям, высший балл – 8 б.). Общий высший балл – 27 б.

**Оценивание:**

24 - 27 б. –«5»

20 – 23 б. – «4»

13 – 19 б. – «3»

0 – 12 б. – «2»

 **Билет № 10.**

1 вопрос. Что такое имя числительное, каковы его морфологические признаки? Приведите примеры.

2 вопрос. Расскажите о сложном предложении и его видах, приводя примеры.

3 вопрос. Выполните тестовую работу.