**Анализ пробного ЕГЭ**  по \_\_русскому языку в 11 а, б классов

**Учитель** Карпова Анна Михайловна

Дата 11 апреля 2014 года

Вид работы: диагностическая работа ЕГЭ (задания А,В, С)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Количество учащихся в классе | Количество учащихся, выполнявших работу | % качества | % успеваемости | **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1 | 11 а | 14 | 12 | 58 | 83 | 1 | 6 | 3 | 2 |
| 2 | 11 б | 14 | 13 | 62 | 100 | 2 | 6 | 5 | 0 |
| Итого: | 60 | 92 | 3 | 12 | 8 | 2 |

 **Список учащихся, не справившихся с работой**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.2. |  |

 **Анализ контрольной работы** (основные ошибки, допущенные в работе)

1. Орфоэпические нормы -9
2. Лексическое значение слов (паронимы) -14
3. Словообразование -7
4. Грамматические нормы (4-5 зад.) - 11
5. Смысловая и композиционная цельность текста -13
6. Средства связи предложений в тексте - 7
7. Способы выражения подлежащего и сказуемого, выделение грамм основы предложения-4
8. Виды сложных предложений -8
9. Знание частей речи -5
10. Лексическое значение многозначных слов -13
11. Н и НН в суффиксах -3
12. Безударные гласные в корне слова-21
13. Правописание приставок-11
14. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени -11
15. Е и И в суффиксах прилагательных, существительных и глаголов - 4
16. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи - 6
17. Слитное, раздельное и дефисное написание предлогов, наречий и союзов - 5
18. Пунктуация в ССП и в простом с однородными членами - 10
19. Предложения с обособлениями -7
20. Предложения с вводными словами - 4
21. Предложения с однородными членами - 10
22. Постановка двоеточия и тире -12
23. Знаки препинания в СПП -11
24. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью - 8
25. Замена обособленного определения придаточным определительным - 10
26. Речеведческий анализ текста (27, 28, 29 зад.) - 10
27. Знание лексических единиц (синонимы, антонимы, фразеологизмы) - 5

В1. Словообразование - 12

В2. Знание частей речи - 15

В3. Типы подчинительной связи в словосочетаниях - 16

В4. Двусоставные и односоставные предложения - 16

В5. Предложения с обособлениями - 14

В6. Виды придаточных и виды связи предложении в СПП - 14

В7. Средства связи предложений в тексте - 12

В8: Знание изобразительно-выразительных средств -11

**Сочинение – рассуждение**

1. Формулировка проблемы исходного текста – 2
2. Комментарий к проблеме – 3
3. Отражение позиции автора – 8
4. Аргументация собственного мнения – 3
5. Смысловая цельность, связность, точность и выразительность речи – 5

**Выводы:**

1.Продолжить работу над орфографическим и пунктуационным минимумом.

2. Обратить особое внимание на повторение материала по темам:

 - словообразование;

 - двусоставные и односоставные предложения;

 - виды придаточных и виды связи предложении в СПП;

 - знание частей речи;

 - речеведческий анализ текста;

 - правописание приставок;

 - средства связи предложений в тексте;

 - орфоэпические нормы;

 - предложения с обособлениями;

 - изобразительно-выразительные средства.

**Учитель**   **/Карпова А.М./**

 **Завуч \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Каменнова Е.Б./**