**Внеклассное мероприятие по русскому языку по теме «Лексика» для 5-6 классов**

 Учителя МБОУ гимназия № 20

 г. Новороссийска

 Куроптевой Инги Витальевны

Цель:

-Повторить основные лексические понятия.

-Развивать умение давать лексическое толкование слову, подбирать синонимы, антонимы, фразеологизмы.

-Формировать понятие о языке как развивающемся явлении.

-Развивать интерес к слову посредством словесной игры, загадок, шарад и т.д.

***Эпиграф:***

***«Нет на свете оружия сильнее слова»***

***К. Станиславский.***

Задание 1.

 Определите слово по значению:

«передвигаться по воздуху» - …(полет, летать);

«имеющий цвет неба» - …(голубой, синий);

«библейское название договора» - …(завет);

«ключ к тайнописи» - …(код);

«мастер кинотрюков» - …(каскадер);

«денежное наказание» - …(штраф);

«день и ночь» - …(сутки);

«помещение в автобусе, самолете» - …(салон);

«корм для сельскохозяйственных животных» - …(силос);

«художник-конструктор» - …(дизайнер);

«лыжная гонка со стрельбой» - …(биатлон);

«богиня войны и победы в древнегреческой мифологии» - …(Афина);

«знак, обозначающий число» - …(цифра).

Задание 2.

 Определите прямое и переносное значение слов:

Гребень (петуха) – гребень (волны);

Лисичка (зверек) – лисичка (гриб);

Хвост (собаки) – хвост (кометы);

Зеленый (плод) – зеленый (юноша);

Быстрая (река) – быстрый (ум);

(просторный) класс – дружный класс;

(серебряное) блюдо – (вкусное) блюдо;

Крыло (птицы) – крыло (здания).

Задание 3.

 Прямое и переносное значение слова.

 К данному прилагательному нужно подобрать два таких существительных, чтобы с первым из них словосочетание имело прямое значение, а со вторым – переносное.

*Тяжелый - …(камень, характер),*

*Горячая - …(вода, голова),*

*Тесная - …(квартира, дружба),*

*Острый - …(нож, язык),*

*Сладкий - …(чай, сон),*

*Твердый - …(земля, решение),*

*Золотые - …(украшения, руки),*

*Свежий - …(цветы, газеты),*

*Больной - …(человек, вопрос),*

*Веселые - …(люди, песни).*

Задание 4.

 Вопросы-шутки. Какое языковое явление «спрятано» в этих вопросах?

Дайте правильный ответ.

1. Какую строчку не может прочесть ни один ученый?
2. Всякий ли пар способен подниматься кверху?
3. Всякие ли ноты предназначены для певцов и музыкантов?
4. У каких башмаков нет каблуков?
5. Какое крыло никогда не латает?
6. Какой город летает?
7. Какое государство носят на головне?

Шуточные вопросы основаны на явлении омонимии.

(Ответы:

*строчка* – «шов на поверхности ткани»;

*пар* – «поле, оставленное на лето незасеянным»;

*нота* – «дипломатическое обращение одного правительства к другому»;

*башмаки* – «приспособление для торможения (на железной дороге)»;

*крыло* – «часть здания, автомобиля»;

*Орел* – город;

*Панама* – государство.)

Задание 5.

 Анаграммы – слово или словосочетание, образованное путем перестановки букв, входящих в состав другого слова.

 Переставьте в этих словах буквы так, чтобы получились новые слова, то есть анаграммы:

Шарф - … (фарш)

Пион - … (пони)

Дома - … (мода)

Стоп - … (пост)

Сосна - …(насос)

Шутка - … (штука)

Рубка - … (бурка)

Мышка - … (камыш)

Нитка - … (ткани, танки)

Колос - … (сокол)

Нина - … (Инна)

Волос - … (слово)

Задание 6.

«Какое слово спряталось?»

Учитель называет слово. Нужно найти «спрятавшееся» в его составе другое слово.

*Мрак (рак), столб (стол), зубр (зуб), полк (пол), удочка (дочка), уточка (точка).*

Задание 7.

 Слова – перевертыши.

 Добавьте к этим словам свои примеры.

 *Казак, доход, потоп, топот, комок, боб, довод.*

Задание 8.

 Переставьте ударения. Что произойдет?

 *Село, пропасть, окуни, топи, пряди.*

Задание 9.

 Какие существительные, в зависимости от контекста, могут писаться и с маленькой, и с большой буквы?

 Сережка, орел, весы, панама, десна, стрелец.

 (Ответ: *Сережка (имя), Орел (город), Весы, Стрелец (знаки Зодиака), Панама (государство), Десна (река).)*

Задание 10.

 Найдите синонимы в стихотворении и запишите их.

*Простое слово «промежуток»:*

*В театре несколько минуток,*

*Пока начнется первый акт,*

*Мы называет все антракт.*

*На время что-то прекратив,*

*Мы объявляем перерыв.*

*В борьбе, в труде устали слишком –*

*Дают уставшим передышку.*

*После урока непременно*

*Нужна ребятам перемена..*

Задание 11.

 Найдите все фразеологизмы в этом шуточной рассказе А. Шибаева.

Подберите к ним синонимы, объясните значения этих фразеологизмов.

***С ног до головы.***

 *- Когда-то я был с ним на короткой ноге. Но однажды он (с левой ноги встал что ли?) полез ко мне драться. Я со всех ног домой! Еле ноги унес! Зато теперь к нему ни ногой! Ноги моей больше у него не будет!*

 *- Да, ведет себя из рук вон плохо! Надо бы взять его в руки. И дать ему по рукам! Чтобы знал: рукам воли не давай! И тогда – руку даю на отсечение – он сразу перестанет распускать руки!*

 *- Спору нет – горячая голова! Но уж если мы с ним сошлись. На свою голову. То теперь отвечаем за его поведение головой. Я еще не знаю, что мы должны сделать в первую голову (у меня голова идет кругом), но думаю, что голову вешать не стоит. Ручаюсь головой, что вмсте мы всегда сумеем намылить ему голову!*

Задание 12.

 Ответьте фразеологизмом на вопросы:

 Как говорят о человеке:

* Который часто меняет свои решения (*семь пятниц на неделе*)
* Который пришел не вовремя, некстати (*нелегкая принесла*)
* Который держится неестественно прямо (*как аршин проглотил*)
* Кротким, безобидном (*мухи не обидит*)
* Болтливым (*язык без костей*)
* Испытывающем чувство стыда (*готов сквозь землю провалиться*)
* Который является очень дальним родственником (*седьмая вода на киселе*)
* Склонном к воровству, мошенничеству (*на руку чист*)
* Который бесследно исчез (*поминай, как звали; и след простыл*)
* От которого ожидают успехов (*подает надежды*)

**Подведение итогов.**