**Космическое путешествие**

**4 класс**

 (интегрированный урок информатика+окружающий мир)

**Цели:**

* расширить знания детей о Солнечной системе; совершенствовать умение их работы на компьютере;
* развивать эрудицию, находчивость, творческие способности;
* воспитывать уважение к товарищам, ответственность за результат труда, умение жить и работать в коллективе.

**Оформление класса:**

1. Девиз: «Космонавтом хочешь стать - надо много, много знать!» (на доске)

2. Рисунок ракеты (на доске, используется в 1 конкурсе)

3. Слово «КОСМОНАВТ» (на доске, используется в 4 конкурсе)

4. Фотографии планет Солнечной системы.

5. Рисунки учащихся к Дню космонавтики (на экранах мониторов ПК).

**Ход урока**

**1 Организационный момент**

Вступительное слово учителя.

12 апреля - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ АВИАЦИИ И КОСМОНАВТИКИ. Наша страна первой открыла дорогу в космос, необозримые просторы Вселенной. В честь этого великого праздника сегодня мы проводим урок-­путешествие. Путешествие будет необычное, а космическое. В путешествии принимают участие 3 экипажа. (представление команд)

В игре принимают участие 3 команды по 8 человек.

За нашим путешествием будет следить строгое жюри: (представление жюри) 3 чел.

**II Выполнение конкурсных заданий**

**Конкурс 1 «Ракета»**

 Работа в *графическом редакторе РAINT.* Включить данный редактор до конкурса.

-Наступило время первого конкурса. Чтобы отправиться в путешествие нам нужна супер-ракета. Вы должны нарисовать ракету, на которой отправитесь в полёт.

*По* 2 *участника каждой команды выполняют рисунок ракеты (образец на доске). Побеждает та команда, у которой получится рисунок лучше. Время на выполнение 5 минут. За рисунок – 2 балла или 1 балл, на усмотрение жюри.*

Чтобы отправиться в путешествие нарисовать ракету, на которой

**Конкурс 2 «Космические координаты»**

- У каждого экипажа есть ракета. Но чтобы полет проходил успешно, вы должны уметь читать космическую карту и определять координаты.

-Каждый экипаж должен правильно проложить курс и написать в космическом журнале свои координаты, отгадав 2 загадки. (Для этого вам нужно вспомнить сказки).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Космическая******широта*** |  | ***Космическая******долгота*** |
|  |  |

*Космическую широту* - какое число получится, если к числу богатырей (33), которыми руководил Черномор, прибавить количество гномов, у которых жила Белоснежка (7), вычесть количество веселых поросят (3) и прибавить количество братьев Ивана - дурака (2). Ответ: 39

*Космическую долготу* - к количеству месяцев, которых встретила падчерица на лесной поляне (12) прибавить количество козлят, которые остались дома одни (7) и минус количество сестер Крошечки-Хаврошечки(3). Ответ: 16

-Курс 39,16. начинаем наш космический полет.

*За правильно определенный курс команда получает* 2 *балла*

**Конкурс 3 «От большой до маленькой»**

-Каждый экипаж должен знать название и расположение планет Солнечной системы. Вам даны названия всех 9 планет. Нужно расположить их в порядке удаления от Солнца.

 1 ПЛУТОН. 2 МЕРКУРИЙ. 3 МАРС. 4 ВЕНЕРА. 5 ЗЕМЛЯ. 6 НЕПТУН. 7 УРАН. 8 САТУРН. 9 ЮПИТЕР.

 *Время* – *3 минуты. Максимальное количество баллов -* 9 *за правильно расположенные планеты.*

**Конкурс 4 «Телефонограмма»**

-В адрес каждого экипажа пришла телефонограмма. Нужно текст телефонограммы передать экипажу соперников с помощью мимики и жестов. Побеждает та команда, которая более точно угадает текст.

 КОРАБЛЬ ТЕРПИТ БЕДСТВИЕ НА НЕИЗВЕСТНОЙ ПЛАНЕТЕ. ПРОСИМ ПОМОЩИ.

 ВЫСАДКА НА ПЛАНЕТУ ПРОШЛА УСПЕШНО. ПОДРУЖИЛИСЬ С ИНОПЛАНЕТЯНАМИ.

 ВЫШЛИ ОТКРЫТЫЙ КОСМОС. НАМ ПОВСТРЕЧАЛАСЬ ЛЕТАЮЩАЯ КОРОВА.

 *Максимальное количество* 3 *балла.*

**Конкурс 5 эстафета «Грамотей»**

 - В любое путешествие берут грамотных, организованных ребят. Давайте проверим вашу грамотность.

В конкурсе участвует 6 человек из каждого экипажа. Они встают в шеренгу друг за другом. Им предлагается на доске написать правильно слова, которые произносит учитель:

Космонавт

Звездный

Комета

Юрий Гагарин

Метеорит

Герман Титов

*Побеждает та команда, которая справляется* с *заданием быстрее и правильнее. За каждое правильно написанное слово* - *1 балл.*

**Конкурс 6 «Угадай-ка!»**

-Наше путешествие подходит к концу. Хотелось бы проверить, насколько бы были внимательны и организованы во время путешествия.

Команде дается тест из 10 вопросов. Участвует вся команда. Командир работает за компьютером, вносит свою фамилию и имя, класс, выбирает правильный ответ из предложенных.

1 Какая наука изучает небесные тела: звезды, планеты, кометы и т.д.?

* космология
* геология
* *астрономия*

2 Назовите имя и отчество первого космонавта.

* Юрий Юрьевич
* Алексей Юрьевич
* Николай Юрьевич
* *Юрий Алексеевич*

3 Назовите фамилию второго космонавта.

* В. Терешкова
* *Г. Титов*
* В.Серегин

4 Назовите фамилию первой женщины-космонавта

* С. Савицкая
* *В. Терешкова*
* А. Павлова

5 Кто из космонавтов впервые вышел в открытый космос?

* *А. Леонов*
* Г. Титов
* Н. Армстронг

6 Назовите страну, которая первая запустила искусственный спутник Земли.

* *США*
* Россия
* Великобритания
* Япония

7 Сколько планет насчитывает Солнечная система?

* *9*
* 6
* 8
* 10

8 Какая планета Солнечной системы самая большая?

* *Юпитер*
* Земля
* Плутон
* Сатурн

9 Кто побывал в космосе первым?

* Человек
* Обезьяны
* Крысы
* *Собаки*

10 Кто из животных не был в космосе?

* Собака
* *Заяи*
* Крыса
* Обезьяна

*За 9-10 правильных ответ команда получает 5 баллов.*

*За 8 – 4 балла.*

 *За 7- 3 балла.*

*+1 балл той команде, которая справившись с заданием первой.*

**Конкурс 7 «Наборщик»**

 Работа *в текстовом редакторе Блокнот.* С капитанами экипажей включить данный редактор.

 -Перед вами слово **«космонавт».** Нужно из его букв составить как можно больше новых слов и набрать их на компьютере.

 *Команды по очереди произносят составленные слова вслух. За каждое слово по 1 баллу.*

**III Подведение итогов путешествия.**

- Вот и закончилось наше путешествие. Слово - жюри. Объявляется общий счет Участники награждаются призами.

**Игра со зрителями**

(за каждый правильный ответ вручаем звезду)

1. Из чего состоит Солнечна система? (Из солнца и планет, которые вращаются вокруг него под действием его притяжения).

2. Что такое галактика? (Гигантское скопление звезд)

3. Какую планету называют Утренней звездой? (Венеру)

4. Какую планету называют Красной планетой и почему? (Марс- из-за цвета его пустынь)

5. Можно ли планету отличить от звезды? (Звезда мерцает, а планета светит ровно)

6. Из чего состоят кольца Сатурна? (Из миллиардов кусков льда и камня)

7. Что такое астрономия? (Наука о небесных телах)

8. Что такое метеорит? (Небесное тело, упавшее на Землю)

9. Что такое телескоп? (Прибор для астрономических наблюдений)

10.Что такое комета? (Небесное тело, имеющее для земного наблюдения вид туманного светящегося пятна и огромного светового хвоста)

11.Когда был запущен первый искусственный спутник Земли? (4.10.57)