**УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МКС (К) ОУ VIII вида

школы-интерната №5 г.

 -----------------------О.Г. Герасимова

**План работы педагога-психолога для успешной адаптации пятиклассников.**

Вся работа по созданию условий для успешной адаптации пятиклассников и обеспечение преемственности в обучении между начальным и средним звеном могут быть выполнены при совместной деятельности педагогов, психологов, администрации школы и родителей учащихся. В связи с этим выделяются основные направления работы:

1. Организационная работа.
2. Психологическая диагностика.
3. Консультативная работа с педагогами, учащимися и их родителями.
4. Профилактическая работа.
5. Коррекционно-развивающая работа.
6. Аналитическая работа.

**2013-2014 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направления работы** | **Основные задачи** | **Сроки проведения** | **Выход на результат** |
| 1.2. | **Организационная работа****Психологическая диагностика** | Ознакомить педколлектив, родителей с вопросами адаптации учащихся 5-х классов, с планом работы. | сентябрь-октябрь | индивидуальное консультирование |
| Довести до сведения педагогов и родителей результаты психологических обследований. | I полугодие | м/о классных руководителей |
| Познакомить учителей-предметников, классных руководителей, которые будут работать в 5-х классах, с основными задачами и трудностями первичной адаптации , тактикой общения с детьми и тем, какую помощь им можно оказать. | сентябрь | индивидуальное консультирование |
| Разработать план мероприятий совместной работы учителей начальных классов и учителей-предметников.Провести диагностику учащихся 4-х классов с целью определения уровня готовности учащихся к обучению в среднем звене (определяется уровень сформированности всех новообразований для данного возраста). | сентябрьсентябрь | планированиемониторинг отслеживания |
| Провести диагностику в начале пятого класса с целью изучения степени и особенностей приспособления детей к новой социальной ситуации наряду с педагогическими наблюдениями. | I полугодие | м/о классных руководителей |
| Провести диагностику учащихся 4-х классов с целью определения уровня готовности учащихся к обучению в среднем звене (определяется уровень сформированности всех новообразований для данного возраста). | сентябрь | м/о классных руководителей |
| Провести диагностику в начале пятого класса с целью изучения степени и особенностей приспособления детей к новой социальной ситуации наряду с педагогическими наблюдениями. | сентябрь | мониторинг отслеживания |
| 3. | **Консультативная работа** | Ознакомить педколлектив, родителей с вопросами адаптации учащихся 5-х классов, с планом работы. | I полугодие | м/о классных руководителей |
| Организовать групповые консультации(семинары) с педагогами по возникающим проблемам. | в течение года | журнал консультирования «**Наедине с психологом»** |
| Спланировать серию родительских собраний, индивидуальных консультаций с целью знакомства с программой действий родителей, желающих помочь своему ребенку освоить новую ступень школьной жизни. | сентябрь | Планирование **«Консультирование и просвещение»** |
| Провести анкетирование родителей по вопросам физического и психического состояния детей. | в течение года | аналитическая справка |
| 4. |  **Профилактическая работа****(проводится психологом)** | Разработать план мероприятий совместной работы учителей начальных классов и учителей-предметников. | сентябрь | аналитическая справка |
| 5. | **Коррекционно-****развивающая работа****(проводится с учениками, испытывающими трудности в школьной адаптации )** | Организовать занятия с детьми с целью помощи в освоении нового стиля общения со взрослыми и сверстниками, регуляция собственного состояния, выработке эффективных приемов организации учебной деятельности. | в течение года | Маршруты:**(ЭВС и Позн.пр.)** |
| Оказать поддержку каждому младшему подростку в эмоциональном принятии новой социальной ситуации и новых учебных требований, выработке навыков учебной самоорганизации. | в течение года | коррекционное занятие |
| Организовать цикл развивающих занятий с учащимися, проведение психологической игры «Дорога в пятый класс» | в течение года | коррекционное занятие |
| 6. | **Аналитическая работа** | Довести до сведения педагогов и родителей результатами психологических обследований. | в течение года | аналитическая справка |
| Проанализировать полученные результаты в сравнении, осуществить качественный и количественный анализ, сделать выводы относительно произошедших изменений, дать рекомендации педагогам и родителям. | в течение года | аналитическая справка |