|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во****часов** | **Дата** | **Тип урока** | **Элементы****содержания****урока** | **Требования к****уровню****подготовки** | **Вид кон-****троля** | **Дом.****задание** | **Элементы дополни-****тельного****необязательного** **содержания** |
| **Тема 1. Обычай. Мораль. Право**  |
| 1 | Обычай | 1 |  | Урок изучения нового материала | Обычай, норма | Воспроизводить  | Опрос  |  |  |
| права, традиция | информацию, содержавшуюся в устном изложении учителя. |
| 2 | Закон  | 1 |  | Комбинированный урок | обычай, закон | Анализ, сравнение, оценки. | Устный опрос |  |  |
| 3 | Право | 1 |  | Комбинированный урок | Право, виды права | Воспроизводить информацию, содержавшуюся в устном изложении учителя. | Устный опрос |  |  |
| 4 | Принцип верховен­ства права над государством | 1 |  | Комбинированный урок | Анархия, демократия |  | Устный опрос |  |  |
| 5-6 | Мораль | 2 |  | Комбинированный урок | Мораль, обычай, устои | Анализ, сравнение, оценки. | Тест |  |  |
| **Тема 2. Право и справедливость** |
| 7 | Справедливость. | 1 |  | Урок изучения нового материала | Справедливость, несправедливость, нравственность | Анализ, сравнение, оценки. | Устный опрос |  |  |
| 8-9 | Документы о правах человека. | 2 |  | Урок изучения нового материала | Основные правовые документы | Разъяснять смысл высказываний. Уметь анализировать, отве­чать на вопросы, выделять главное | Тест |  |  |
| 10 | Право на жизнь | 1 |  | Комбинированный урок | Женевская конвенция | Воспроизводить информацию, содержавшуюся в устном изложении учителя. | Устный опрос |  |  |
| 11 | Закон определяет границы свободы | 1 |  | Комбинированный урок | Демократия, тоталитаризм | Анализ, сравнение, оценки. | Тест |  |  |
| 12 | Верховенство закона | 1 |  | Комбинированный урок | Закон, порядок, добродетель | Воспроизводить информацию, содержавшуюся в устном изложении учителя. | Устный опрос |  |  |
| **Тема 3. Основной закон государства** |
| 13 | Конституция - основной закон государства | 1 |  | Урок изучения нового материала | Конституция, Конституция РФ | Разъяснять смысл высказываний. Уметь анализировать, отве­чать на вопросы, выделять главное | Тест |  |  |
| 14 | Поня­тия «социальное государство» и «светское государство | 1 |  | Урок изучения нового материала | Социальное государство, светское государство, марксизм | Воспроизводить информацию, содержавшуюся в устном изложении учителя. | Устный опрос |  |  |
| 15 | Россия - федеративное государство | 1 |  | Комбинированный урок | Федерация, конфедерация, субъекты федерации | Разъяснять смысл высказываний. Уметь анализировать, отве­чать на вопросы, выделять главное | Устный опрос |  |  |
| 16 | Права и обязанности гражданина | 1 |  | Комбинированный урок | Обязанность. | Анализ, сравнение, оценки. | Устный опрос |  |  |
| 17 | Правовая культура |  |  | Комбинированный урок | Культура, традиции, обычаи. | Воспроизводить информацию, содержавшуюся в устном изложении учителя. | Тест |  |  |
| **Тема 4. Права детей** |
| 18 | Права детей |  |  | Комбинированный урок | Конвенция о правах детей | Анализ, сравнение, оценки. | Устный опрос |  |  |
| 19 | Права ребенка в семье. |  |  | Комбинированный урок | Семья. Матриархат, Патриархат | Воспроизводить информацию, содержавшуюся в устном изложении учителя. | Тест |  |  |
| 20 | Права и обязанности работающего подростка |  |  | Комбинированный урок | Труд, право на труд | Умение вести диспут, слушать собеседника | Тест |  |  |
| 21 | Институт уполномоченных по правам ребенка в России. |  |  | Комбинированный урок | Основные документы, по правам ребенка | Воспроизводить информацию, содержавшуюся в устном изложении учителя. | Устный опрос |  |  |
| **Тема 5. «Ловушки» для подростка** |
| 22 | Причины вовлечения детей в преступную деятельность. |  |  | Урок-диспут | Преступление, проступок, наказание | Умение вести диспут, слушать собеседника | Устный опрос |  |  |
| 23 | Наркотики и наркомания. |  |  | Урок-диспут | Наркотики | Умение вести диспут, слушать собеседника | Тест |  |  |
| 24 | Профилактика правонарушений. |  |  | Урок-диспут | Правонарушение «детские комнаты» | Умение вести диспут, слушать собеседника | Тест |  |  |
| 25 | Административная ответ­ственность. |  |  | Комбинированный урок | ответственность | Умение вести диспут, слушать собеседника | Устный опрос |  |  |
| 26 | Преступления несовершеннолетних. |  |  | Комбинированный урок | Уголовный кодекс | Умение вести диспут, слушать собеседника | Тест |  |  |
| **Тема 6. Кто охраняет закон**  |
| 27 | Суд |  |  | Урок изучения нового материала | Судопроизводство, участники судопроизводства: суд, судья | Воспроизводить информацию, содержавшуюся в устном изложении учителя. | Тест |  |  |
| 28 | Адвокат |  |  | Урок изучения нового материала | Участники судопроизводства: адвокат, функции адвоката | Воспроизводить информацию, содержавшуюся в устном изложении учителя. | Устный опрос |  |  |
| 29 | Прокуратура |  |  | Урок изучения нового материала | участники судопроизводства: прокурор, его задачи | Воспроизводить информацию, содержавшуюся в устном изложении учителя. | Тест |  |  |
| 30 | Полиция |  |  | Урок изучения нового материала | Полиция. История развития института | Анализ, сравнение, оценки. | Тест  |  |  |
| 31 | Нотариус |  |  | Урок изучения нового материала | Нотариус, нотариальные услуги | Разъяснять смысл высказываний. Уметь анализировать, отве­чать на вопросы, выделять главное | Устный опрос |  |  |
| **Тема 7. Готовы ли вы защитить свои права** |
| 32 | Активная позиция граждан |  |  | Урок изучения нового материала | Демократия, правовые традиции | Анализ, сравнение, оценки. | Устный опрос |  |  |
| 33 | Конституционное право участия в управлении делами госу­дарства |  |  | Комбинированный урок | Выборы. Функция, задачи | Разъяснять смысл высказываний. Уметь анализировать, отве­чать на вопросы, выделять главное | Устный опрос |  |  |
| 34 | Итоговое повторение |  |  | Комбинированный урок | Итоговое задание | использовать ра­нее изученный материал для решения познаватель­ных задач | Контрольная работа |  |  |