Нефтеюганское городское

муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

«Детская школа искусств»

 УТВЕРЖДАЮ:

Директор НГ МБОУ ДОД ДШИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Любимова

От «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

 М.П.

**Социальный проект**

**«Тропинка к истокам русской культуры».**

**(цикл концертов для детей 5-8 лет)**

Составители:

Преподаватели

 НГ МБОУ ДОД ДШИ

Калачева А.А.

Чулкина У.М.

 Чернышева И.В.

г. Нефтеюганск

2013г.

**Проект: «Тропинка к истокам русской культуры»**

**(цикл концертов, с целью знакомства с русским народным творчеством).**

**Обоснование проекта.**

Музыкальный фольклор – уникальная, самобытная культура наших предков, значительный фактор духовности, преемственности поколений, приобщение к национальным жизненным истокам. Воспитание на фольклорной основе дает возможность формировать в каждом ребенке лучшие человеческие качества, такие как человеколюбие, честность, уважительное, бережное и добросовестное отношение к труду, настойчивость, целеустремленность, умение доводить начатое до конца.

Настоящий проект – это цикл концертов, основанных на русских народных традициях. Концерт - один из видов публичных выступлений, в котором в той или иной форме находят свое выражение сразу несколько видов искусств: музыка, литература, хореография, театр. И, тем не менее, он обладает своими собственными специфическими чертами, характерными только для него.

Концерт как форма культурной деятельности, в силу своей специфики обладает значительными потенциальными возможностями, что особенно важно в процессе развития и воспитания, и особенно подрастающего поколения. Его социальные функции включают в себя культурно-просветительную и образовательно-воспитательную функцию.

Особенно важным является увлечение детей народным творчеством, ведь оно формирует определенные нравственные каноны, мировоззрение, бережное отношение к национальным традициям, а значит и к своей Родине, к своим истокам.

В настоящее время активно возрождаются национальные культурные традиции как средство воспитания подрастающего поколения, привития художественного вкуса, этических, эстетических норм, издревле заложенных в народном творчестве. Через народное творчество ребенок не только овладевает родным языком, традициями, но и осваивает их красоту, приобщается к культуре своего народа. Она концентрирует в себе весь опыт человечества, несет в себе все формы общественного сознания, включает в себя огромное количество информации, устанавливает преемственность между прошлым и современностью. Это делает народное искусство универсальным средством социализации. Поэтому данный проект актуален в работе с детьми.

В «Детской школе искусств» существуют различные коллективы, поддерживающие в своем творчестве традиции русского народа - это вокальные и хореографические коллективы, сольные исполнители.

Цикл концертов «Тропинка к истокам русской культуры» поможет на примере выступлений учащихся «Детской школы искусств» познакомить аудиторию с народным творчеством, и позволит в будущем (по выбору детей и родителей) соприкоснуться с ним уже в процессе обучения в «Детской школе искусств».

Реализация проекта также обеспечит взаимосотрудничество с образовательными учреждениями города.

 **Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Информация об авторе** | Калачева А.А., Чернышева И.В. –преподаватели вокально-хорового отделения;Чулкина У.М. - преподаватель хореографического отделения НГ МБОУ ДОД «Детской школы искусств» г. Нефтеюганска |
| **Цели** | 1. Популяризация деятельности «Детской школы искусств» г. Нефтеюганска2. Сохранение и развитие русского народного творчества. |
| **Задачи** | 1. Познакомить детей с различными видами народного творчества (вокал, хореография, коллективное музицирование) на примере выступлений учащихся «Детской школы искусств».2. Вызвать интерес к традициям русского народа. 3. Способствовать организации досуга для детей, обеспечению их эмоциональной разгрузки. |
| **Организатор** | НГ МБОУ ДОД «Детская школа искусств», г. Нефтеюганск |
| **Целевая аудитория**  | Дети дошкольного и младшего школьного возраста.  |
| **Основные мероприятия** | Цикл концертов, основанный на русских народных песнях и танцах, знакомит детей с миром народного творчества на примере творческих достижений обучающихся «Детской школы искусств». |
| **Период реализации** | октябрь 2013г. – октябрь 2014г.  |
| **Ожидаемый итог** | Повышение интереса к народному творчеству, к видам искусства среди детей дошкольного и младшего школьного возраста. Последующая ежегодная реализация данного проекта. |

**Этапы реализации проекта**

Проект рассчитан на реализацию в течение года и предполагает разделение на 2 этапа.

1. Этап планирования – это основа всего проекта. Чтобы обеспечить быстрое продвижение на последующих стадиях, прорабатываются все вопросы, связанные с планированием и организацией, определяется объем работ, распределяются ресурсы, подробно планируется деятельность, выверяется технология проведения концертов (подбираются сценарии концертов, производится отбор концертных номеров).

Этот этап должен быть полностью завершен перед переходом к этапу реализации.

**2.** Этап реализации.

- проведение репетиций концерта;

- подготовка ведущих концерта;

- проведение концертов в образовательных учреждениях города (д/с «Колосок» и д/с «Брусничка», НСОШИ VIII вида, г.Нефтеюганск).

**Ожидаемые итоги проекта**:

Привлечение внимания детей и их родителей к деятельности «Детской школы искусств». Предполагается, что мероприятия, реализуемые в ходе проекта, будут способствовать конструктивному взаимодействию «Детской школы искусств» с учреждениями дошкольного и начального школьного образования города. Конечным итогом проекта является создание постоянно действующего (ежегодного) проекта «Тропинка к истокам русской культуры».

**Приложение**

**(сценарии мероприятий).**

**Концерт «Русские забавы»**

**Вед. 1**

Добрый день, дорогие друзья. Сегодня мы собрались здесь для того, чтобы окунуться в мир русского народного творчества, познакомиться с некоторыми его видами и увидеть, насколько разнообразна культура нашего народа. А помогут нам в этом воспитанники «Детской школы искусств».

**Вед. 2**

Сегодня вы сможете посмотреть хореографические номера, послушать песни в исполнении солистов и целого ансамбля. Ребята, которые будут выступать для вас, занимаются в нашей школе, и уже успели многое узнать. Сейчас они покажут, чему научились.

**Вед. 1**

Отдых - это не безделки - время игр и новостей.

Начинаем посиделки! Для друзей и для гостей!

Встречайте гостей со всех волостей!

**Танец «Хорошечки».**

**Вед. 2**

На завалинках, в светелке, иль на бревнышках каких

Собирались посиделки пожилых и молодых.

При лучине ли сидели, иль под светлый небосвод -

Говорили, песни пели и водили хоровод.

 Ансамбль «хорошечки» исполнит песни **«Вася –утеночек»**

 **«Жил у бабушки коток»**

**Вед. 1**

Веселье – от всех бед спасенье.

 Всякая душа празднику рада. Продолжаем веселиться.

**Швайко М. «Тетерка»**

**Вед 1.**

Если вы в своей тарелке, и пришли к нам не на час,

Предлагаем посиделки провести вот здесь, тотчас.

**Вед 2.**

 А Никифоров Серафимисполнит для вас 2 русские народные песни:

 **« про Емелю»**

 **«на горе то, калина»**

**Вед.**

Собрались мы с вами для беседушки!

Собрались мы с вами для забавушки!

**Вед 2.**

Как когда-то наши прадедушки,

Как когда-то наши прабабушки.

**Вед 1.**

Наряжались и шутили, праздник ждали и любили.

Так давайте же сейчас встретим мы его у нас!

А Прус Полна познакомит вас с еще одной очень красивой народной песней.  **«Млада -младенька».**

**Вед. 2**

Обратите внимание, дорогие друзья, что песни мы сегодня слушаем разные по характеру. У каждой их них свое назначение – под исполнение некоторых песен люди танцевали, напевая другие собирали урожай, качая ребенка мама всегда пела колыбельную.

Михайлова Снежанапознакомит вас с песней под которую водили хоровод **«со вьюном я хожу».**

**Вед.**

Ребята, сегодня мы познакомились только с маленькой частицей творчества русского народа. Мы надеемся, что вам понравился наш концерт и вы узнали для себя много нового.Спасибо, вам, за внимание. И в заключении концерта мы дарим вам этот номер.

**«Чеботуха»**

**Кот, Петух и Лиса.**

**(музыкальная сказка на основе русского фольклора)**

**Вед. 1**

Здравствуйте, дорогие ребята. Мы вновь пришли к вам в гости, что бы продолжить наше знакомство с творчеством русского народа. Все вы знаете разные загадки, потешки, прибаутки. Во дворе все играете в игры, выбираете водящего с помощью считалочки. А ведь все это придумано уже давно и передается из поколения в поколение, а значит это тоже народное творчество.

Велика наша огромная страна Россия, и так же велико ее культурное наследие. Не в каждой стране мира так чтят свои традиции и истоки, как в нашей. И мы с вами должны любить и хранить знания наших дедов, с уважением относиться к культуре русского народа, ведь это наши с вами корни.

**Вед. 2**

 Сегодня мы приготовили для вас музыкальную сказку, в которой вы обязательно услышите знакомые песни, поговорки, потешки, небылицы. Эта сказка основана на материале народного творчества. Услышите такие русские народные инструменты как баян, балалайка, ложки. А исполнят эту музыкальную сказку воспитанники «Детской школы искусств».

Звучит гармошечный наигрыш, на сцену выходятя дети, играют. На первый план выбегает **Юля**:

- *Дед Егор едет!*

Песня «Из-за леса, из-за гор»

Дети окружают деда, не дают ему пройти.

**Полина.** *Ехала деревня мимо мужика*

 *Вдруг из - под собаки лают ворота.*

**Соня.** *Выскочила палка с бабкою в руке*

 *И давай дубасить коня на мужике!*

**Лера.**  *Лошадь ела сало, а мужик овес,*

 *Лошадь села в сани, а мужик повез!*

**Дед Егор (Кирилл).**  *Вот я вас сейчас! (машет кнутом, выходит на первый план, садится на пенек)*

**Влада** *.Дед, а дед!*

**Дед Егор (Кирилл).** *Чаво тебе?*

**Влада.** *Расскажи сказку, пожалуйста!*

**Дед Егор (Кирилл).** *Ну ладно, слушайте!*

Дети рассаживаются вокруг деда.

**Дед Егор (Кирилл).** *Жили-были на краю леса в одной избушке Кот да Петух.*

**Даша Уланова.** *Кот?*

**Дед Егор (Кирилл).** *Ну да, кот!*

**Даша**  надевает маску кота.

 *Как у Котика усы удивительной красы.*

 *Глазки смелые, зубки белые.*

 *Выйдет Котя из ворот, всполошится весь народ,*

 *И Петух и Курица с деревенской улицы.*

Песня *«жил у бабушки Коток»*

**Маша.** *А с ним петух?*

**Дед Егор (Кирилл).** *И петух.*

**Маша** надевает маску петуха.

 *ИдетПетушок, красный гребешок.*

 *Хвост с узорами, сапоги со шпорами.*

 *Двойная бородка, частая походка,*

 *Утром рано встает, звонко песни поет.*

**Дед Егор (Кирилл).** *Славно жили, не тужили,*

 *Не ругались, а дружили.*

 *Все друг другу помогали,*

 *Да на ложечках играли.*

Песня « Солнышко» и наигрыш на ложках.

Дети переходят на авансцену

**Уланова Даша.** *И Кота любили дети, нет его добрей на свете.*

 *Днем на теплой печке спал, ночью байки распевал.*

Песня. «Котя, котенька, коток»

**Дед Егор (Кирилл).** *Вот однажды, пошел Кот в лес дрова рубить.*

**Даша Уланова.** *Я топор возьму, по дрова пойду.*

 *Коли нечем печь топить, как тогда обед варить?*

Песня «Я на камушке сижу».

**Дед Егор (Кирилл).** *Проведала Лиса, что Кота дома нет.*

**Влада.** Надевает маску Лисы.

 *Рыжая Лисица, бегать мастерица.*

 *По лесу бежала, зайца догоняла –*

**Полина.** *В ямку бух!*

**Влада.** *Да здесь Петух!*

*Петушок, Петушок, красный гребешок,*

 *Масляна головушка, шолкова бородушка,*

 *Выгляни в окошко, дам тебе горошка!*

**Маша.** *Нет, Лиса, не обманешь ты меня .Да вон, девки идут, уноси ноги!*

Танец «Русский пляс»

**Влада.** *Девки проходили, просо обронили,*

 *Куры клюют, петухам не дают.*

**Маша.** *Нет, Лиса, не обманешь! Да вон парни идут, уходи покуда цела.*

Песня «А мы просо сеяли»

 Хоровод перестраивается парами и встает в полукруг. На втором плане Лиса подбегает к избушке.

**Влада.**  *Парни проходили, орехов просили.*

 *Девок угощали, Петушка зазывали:*

 *Пойдем с нами играть, будем песни распевать.*

Песня – игра «Селезень и утица»

Петух выходит их избушки, начинает играть с ребятами, Лиса его ловит и уводит за кулису.

**Полина.** *Дедушка, а дальше что было?*

**Юля.** *Неужели Лиса его съела?*

**Дед Егор (Кирилл).** *А дальше вот что….*

Лиса тащит Петуха из кулисы в кулису  **Петух**  упирается

**Маша.** *Несет меня Лиса за дальние леса,*

 *За высокие горы, за быстрые реки.*

 *Ку-ка-ре-ку!*

**Уланова Даша.** Выходит на первый план.

 *Никак мой дружок – Петушок в беду попал.*

 *Возьму-ка я гусельки, золотые струночки, да побегу скорей на выручку!*

**Дед Егор (Кирилл).** *А вы что сидите, на подмогу друзьям не спешите?*

Песня «трень – брень».

**Влада.** *Выйду, выйду, посмотрю, кто во двор ко мне идет,*

 *Кто во гусельки бьет, кто так сладко поет!*

Песня «Чижичок» **Кот** танцует с **Лисой**.

**Лиса** устала, падает без сил. Выходит **Петух**.

**Маша.**  *Вот спасибо вам, друзья,*

 *От Лисы спасли меня.*

 *Буду снова по утрам*

 *Песни петь на радость вам!*

**Вед. 1**

 Ребята, сегодня вы посмотрели музыкальную сказку на основе русского фольклора. На этом наше знакомство с национальными традициями России не заканчивается, мы не прощаемся,а говорим вам: «До скорой встречи».

**О тебе, моя Россия**

**(концерт).**

**Вед. 1**

 Добрый день, дорогие ребята. Здравствуйте! Мы встречаемся с вами уже не в первый раз для того, что бы продолжить знакомство с многообразием культуры нашей страны. На предыдущих встречах мы знакомились с творчеством русского народа, его традициями, а сегодня мы послушаем песни о самой стране, о нашей России.

 **Вед.2**

 Ты откуда русская зародилась музыка,

 Толе в чистом поле, толе в лесе мшистом,

 В радости ли в боле, или в птичьем свисте?

Ты скажи, откуда грусть в тебе и удаль?

 В чьем ты сердце билась с самого начала?

 Как же ты явилась, где ты зазвучала?

 Пролетели утки – уронили дудки,

 Пролетели гуси – уронили гусли.

 Их порою вешней нашли, не удивились,

 Ну а с песней…. С песней на Руси родились.

Песня «Родина»

 **Вед. 2**

 Ребята, какие замечательные слова у этой песни, а как поэты пишут о нашей огромной стране! Наша Россия очень красивая, и конечно, о ней написано много песен и стихов, нарисовано огромное количество картин с изображением природы, которая покоряет своим многообразием и красотой.

 И, конечно, не могли и мы не могли обойти эту тему стороной. Ведь очень много замечательных песен о родном крае, о его красоте.

«Ой, да во лесочке» исполняет ансамбль «Хорошечки»

«Рощица»

**Вед. 1**

Россия, как из песни слово, березок юная листва,

Кругом леса, поля и реки, озера – русская душа.

«Русские просторы»

«ой, да ты, Россия»

«Русский перепляс»

**Вед. 2**

 Росси мать, тебе хвала,

 В веках ты видела не мало,

 Когда б ты говорить могла,

 Ты многое бы рассказала.

Строевая песня «рано утром, весной».

**Вед. 1**

Рощи березовой стать белоствольная,

поле широкое, небо без края –

Русь моя вольная.

**Вед. 2**

Мы очень любим нашу родину, нашу страну. И в заключении концерта учащиеся «Детской школы искусств» исполнят еще одну песню о России.

Заключительный номер «Моя Россия»