Изготовление мягкой игрушки «Лошадка».

Цель: Закрепить шов «обмёточный» при изготовлении простейшей мягкой игрушки –лошадки;

формировать навыки работы с иглой; формировать навыки подбора ниток и материала для выполнения изделия.

**Задачи:**

***Обучающие:***

* Закрепить навыки применения «обмёточного шва»;
* Организовать деятельность детей по изготовлению мягкой игрушки с разработанным планом работы;
* Упражнять детей в анализе образца, планировании, контроле при выполнении своей работы;
* Закрепить знания по технике безопасности при работе с ножницами, иголкой.

***Развивающие:***

* Развитие навыков мысленного анализа последовательности выполнения изделия и практического выполнения задания;
* развитие творческих способностей.

***Воспитывающие:***

* Воспитание воли, усидчивости, точности, обязательности;
* бережного отношения к материалам и инструментам;
* воспитание трудолюбия, добросовестности, старательности, эстетического вкуса, чувства уважения к труду;
* воспитывать уважительное отношение между членами коллектива.

Ход занятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1.Организационный момент. | -Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть снова на моих занятиях, а чтобы настроение стало ещё лучше, давайте подарим друг другу свои улыбки. Давайте проверим, готовы ли вы к занятиям?  -Ручки на месте?  Ножки на месте?  Локти у края?  Спинка прямая?  -Молодцы! Теперь вы готовы к работе. | Ответы детей. |
| 2.Актуализация занятий. | -Давайте вспомним, что мы с вами делали на прошлом занятии?  -Где используют этот шов, и всё ли у вас получилось на прошлом занятии.  **-**Ребята, какой приближается праздник? А почему он вам нравится? Что обычно дарят на Новый Год? Как вы думаете, что будут люди дарить друг другу в этом году?  -Я вам загадаю загадку: Грациозна и красива,  Ножки, спинка, шейка, грива.  Резво скачет по утру  Хвост, как шарфик по ветру.  Прокатись на спинке шаткой.  Кто красавица?............  -А кто видел настоящую лошадь? Какая она, опишите. Посмотрите на доску ребята (вывешиваю фото с лошадьми) какие красивые они и все разные.  -Как вы думаете, что мы сегодня будем делать? и каким образом?  -Всё правильно! Мы будем шить с вами лошадку. Но это будет не просто мягкая игрушка, а новогоднее пожелание.  -Как вы это себе представляете?  -Молодцы! Когда ваша лошадка будет готова, вы сможете написать на ней своё пожелание.  -И так ребята давайте начнём. Рассмотрите внимательно образец и скажите, какие инструменты и материалы вам понадобятся?    -Сколько основных этапов вы увидели в этой работе?  -Давайте проговорим последовательность вашей работы.  1-ый этап:  \*обвести шаблон;  \*вырезать детали;  \*сшить детали «обмёточным швом»;  \*набить изделие.  2-ой этап:  \*подумать, пофантазировать;  \*нарисовать эскиз пожелания на листке бумаги;  \*перенести надпись на мягкую игрушку.  -И так, план готов и он будет висеть на доске.  -Посмотрите, с какими опасными инструментами мы будем сегодня работать. Давайте ещё раз вспомним технику безопасности при работе с ними.  -Каждый из вас сегодня попробует сделать свою лошадку с пожеланием. Посмотрите и подумайте, какой трафарет вам больше нравится и какой цвет ткани вам по душе. Можете приступать к работе.  -Физминутка. | Изучали «обмёточный шов»  Предлагают свои варианты.  Лошадка.    Высказывания и предположения детей.  -Шить лошадку.  -Перечисляю инструменты и материалы(шаблон, ткань, карандаш, нитки, иголка, ножницы).  -Два этапа: пошив мягкой игрушки и оформление пожелания. |
| 3.Первичное закрепление. | **-**Ребята посмотрите, какие у вас получились красивые лошадки.  **-** Какие они у вас получились? Можете даже охарактеризовать своих лошадок.  **-**Какой можно сделать вывод? | -Разные.  -Можно использовать «обмёточный шов» и при пошиве мягких игрушек. |
| 4.Рефлексия. | **-**Что мы хотели сделать? Получилось?  **-**Как мы это сделали?  **-** За что вы можете себя похвалить?  - На каком этапе урока вам было интересно работать?  - Какие трудности вы испытывали? Оцените свою работу.  - Наше занятие подошло к концу. Всем спасибо за работу. Не забудьте убрать своё рабочее место. | -Лошадку.  Анализируют свою работу. |