Изготовление мягкой игрушки «Лошадка».

Цель: Закрепить шов «обмёточный» при изготовлении простейшей мягкой игрушки –лошадки;

 формировать навыки работы с иглой; формировать навыки подбора ниток и материала для выполнения изделия.

**Задачи:**

 ***Обучающие:***

* Закрепить навыки применения «обмёточного шва»;
* Организовать деятельность детей по изготовлению мягкой игрушки с разработанным планом работы;
* Упражнять детей в анализе образца, планировании, контроле при выполнении своей работы;
* Закрепить знания по технике безопасности при работе с ножницами, иголкой.

***Развивающие:***

* Развитие навыков мысленного анализа последовательности выполнения изделия и практического выполнения задания;
* развитие творческих способностей.

 ***Воспитывающие:***

* Воспитание воли, усидчивости, точности, обязательности;
* бережного отношения к материалам и инструментам;
* воспитание трудолюбия, добросовестности, старательности, эстетического вкуса, чувства уважения к труду;
* воспитывать уважительное отношение между членами коллектива.

 Ход занятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Этапы занятия |  Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1.Организационный момент. | -Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть снова на моих занятиях, а чтобы настроение стало ещё лучше, давайте подарим друг другу свои улыбки. Давайте проверим, готовы ли вы к занятиям? -Ручки на месте?Ножки на месте?Локти у края?Спинка прямая?-Молодцы! Теперь вы готовы к работе. | Ответы детей. |
| 2.Актуализация занятий. | -Давайте вспомним, что мы с вами делали на прошлом занятии?-Где используют этот шов, и всё ли у вас получилось на прошлом занятии. **-**Ребята, какой приближается праздник? А почему он вам нравится? Что обычно дарят на Новый Год? Как вы думаете, что будут люди дарить друг другу в этом году?-Я вам загадаю загадку: Грациозна и красива, Ножки, спинка, шейка, грива. Резво скачет по утру Хвост, как шарфик по ветру. Прокатись на спинке шаткой. Кто красавица?............-А кто видел настоящую лошадь? Какая она, опишите. Посмотрите на доску ребята (вывешиваю фото с лошадьми) какие красивые они и все разные.-Как вы думаете, что мы сегодня будем делать? и каким образом? -Всё правильно! Мы будем шить с вами лошадку. Но это будет не просто мягкая игрушка, а новогоднее пожелание. -Как вы это себе представляете?-Молодцы! Когда ваша лошадка будет готова, вы сможете написать на ней своё пожелание.-И так ребята давайте начнём. Рассмотрите внимательно образец и скажите, какие инструменты и материалы вам понадобятся? -Сколько основных этапов вы увидели в этой работе?-Давайте проговорим последовательность вашей работы.1-ый этап:\*обвести шаблон;\*вырезать детали;\*сшить детали «обмёточным швом»;\*набить изделие.2-ой этап:\*подумать, пофантазировать;\*нарисовать эскиз пожелания на листке бумаги;\*перенести надпись на мягкую игрушку.-И так, план готов и он будет висеть на доске.-Посмотрите, с какими опасными инструментами мы будем сегодня работать. Давайте ещё раз вспомним технику безопасности при работе с ними. -Каждый из вас сегодня попробует сделать свою лошадку с пожеланием. Посмотрите и подумайте, какой трафарет вам больше нравится и какой цвет ткани вам по душе. Можете приступать к работе.-Физминутка. | Изучали «обмёточный шов»Предлагают свои варианты.Лошадка. Высказывания и предположения детей.-Шить лошадку.-Перечисляю инструменты и материалы(шаблон, ткань, карандаш, нитки, иголка, ножницы). -Два этапа: пошив мягкой игрушки и оформление пожелания. |
| 3.Первичное закрепление. | **-**Ребята посмотрите, какие у вас получились красивые лошадки.**-** Какие они у вас получились? Можете даже охарактеризовать своих лошадок.**-**Какой можно сделать вывод?  | -Разные.-Можно использовать «обмёточный шов» и при пошиве мягких игрушек. |
| 4.Рефлексия. | **-**Что мы хотели сделать? Получилось?**-**Как мы это сделали?**-** За что вы можете себя похвалить?- На каком этапе урока вам было интересно работать?- Какие трудности вы испытывали? Оцените свою работу.- Наше занятие подошло к концу. Всем спасибо за работу. Не забудьте убрать своё рабочее место. | -Лошадку.Анализируют свою работу. |