**Конспект открытого урока русского языка в 5 классе Ч**

**Разработка учителя русского языка и литературы Лемешевой С.С.**

Тема урока: «Буквы е-и в корнях с чередованием»

Цели:

1)развивающие:

-развивать наблюдательность, любознательность, смекалку, умение аналитически мыслить и быстро ориентироваться при выборе правильного ответа;

-развивать творческие способности учащихся;

-развивать навыки самоконтроля;

2) образовательные:

-продолжать отработку правила выбора верной буквы в корнях с чередованием;

-закрепить изученную орфограмму при выполнении коллективных, групповых, индивидуальных и самостоятельных заданий;

3) воспитывающие:

-воспитывать внимательное отношение к слову;

-прививать интерес к русскому языку;

Оборудование : учебник 5 класса под редакцией Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л,А. Тростенцовой и др.; тесты, схемы, карточки.

Ход урока

 I. 1)Орг. Момент

Слово учителя

Доброе утро, ребята. Я очень рада всех вас видеть. Садитесь, пожалуйста.

Давайте откроем тетради. Отступим 2 строчки от предыдущей работы и запишем сегодняшнее число:

Сегодня Пятнадцатое апреля

 Классная работа

2) Актуализация знаний

 Прежде чем записать тему урока, давайте вспомним, о чем мы говорили на прошлом уроке.

О чередовании каких букв в корне? (О чередовании букв Е-И).

От чего зависит выбор той или иной буквы? От наличия суффикса А

(В корнях с чередованием Е-И пишется буква И, если после корня стоит суффикс А)

(Сильный ученик формулирует, слабый повторяет.)

II. 3)Основная часть

 Мы вспомнили правило, а теперь обратите внимание, что у вас на партах лежат карточки. На одной из них написана буква е, на другой –и.

Сейчас я буду называть слово, а вы, подумав какую букву нужно вставить в корне, будете поднимать нужную карточку. Обратите внимание! У кого-то из вас лежит карточка с буквой И, у других- Е!

Итак, начнем: первое слово разберем вместе.

Заблестели( корень блест в корне -е, т.к за ним нет суффикса А, поднимаю карточку с буквой Е).

А теперь сами:

Взбираемся, замереть, зажигать, расстилается, опирается, запереть, натирать, постелить, протереть, прибирать, задирает, избиратель. собирают, выжигать, запер, заблестело.

**Молодцы!**

Давайте попробуем перечислить корни с чередованием Е-И. Чтобы вам было легче, обратите внимание на схемы, которые я для вас приготовила. Их нужно будет вклеить в тетради справочники. (Схемы у детей на столах). Я попрошу вас дома вклеить эти схемы в наши тетради справочники.

 Как мы видим, чередование букв е-и довольно частое явление.

4) Выборочный диктант

- Выпишите из предложений только те слова, в корне которых может произойти чередование гласных е - и.

1уровень: выписать слова, указать условия выбора верной буквы;

2уровень: выписать слова, указать условия выбора верной буквы, произвести морфемный разбор слов

1) Берёзы жёлтою резьбой блестят в лазури голубой. 2) Песня замирает далеко в полях. 3) Нигде не зажигали огня, не садились ужинать. 4) Пролитую воду не соберёшь. 5) Сквозь волнистые туманы пробирается луна. 6) Улицы упирались в голые скалы. 7) Сладость победы стирает горечь терпения. 8) Крепость изнутри берут.

9) Далёкий от земного мира, я должен здесь и умереть. 10) Одной рукой поджигает, а другой тушит.

Учащиеся слушают и выписывают слова.

Блестят, замирает, зажигали, соберёшь, пробирается, упирались, стирает, берут, умереть, поджигает. (1 ученик у доски).

Проверка. Проговариваем правило.

5) «Кто больше?» (с данными на доске словами составить словосочетания).

1 уровень: составить словосочетания;

2 уровень: составить словосочетания, найти главное и зависимое слово, указать средства связи слов;

6) Повторение

Вспомним, какой раздел науки о языке изучает словосочетания?

(Синтаксис)

Что еще кроме сл/соч изучает синтаксис?(Предложение, текст и правила их построения.

Какие разделы науки о языке мы с вами еще знаем? ( Фонетика. Морфемика. Лексика. Орфоэпия и т.д) Молодцы.

В упражнениях учебника мы постоянно сталкиваемся с цифрами 1,2,3,4,5. Что они обозначают? (виды разбора).

Давайте вспомним один из видов разбора. (На доске заранее записано предложение : Пчелы соберут мед и улетят в улей. )

Над ним цифра 4. Что это значит? Синтаксический разбор.

1 уровень: найти грамматическую основу и второстепенные члены;

2 уровень: сделать полный синтаксический разбор, выписать словосочетания, указать падеж существительных;

 Выполним у доски и в тетрадях. Найдем в предложении слово, в котором есть орфограмма, о которой мы говорим сегодня и сделаем его морфемный разбор. (Соберут).

7) Магический квадрат.( подпишите листочки) проверочная работа в игровой форме.

У уч-ся карточки с квадратами. Под диктовку учителя в каждую клеточку квадрата учащиеся вписывают только корневую гласную букву И и получают одну большую букву И. У кого она получится, тот сегодня молодец.

Слова для квадрата:

1.Выдирать, 2.приберу, 3.отпереть, 4.вытер, 5.натирать.

6.Расстилает, 7.блестящий, 8.зажечь, 9.зажигательный, 10.отмирают.

11.Блистательный, 12.заблестеть, 13.выжигать, 14.взберёшься,15. взбираться.

16.Продираешься, 17.отпираешь, 18.расстелю,19. выжег, 20.стираем.

21.Отдирает, 22.натереть, 23разберёшься, 24.уберёт, 25.выпирает.

8)Развиваем речь. Составление памятки

Ваша мама попросила вас научить младшего брата или сестру правилам поведения за столом. Используя глаголы с чередованием в корне, составьте памятку с советами, продолжив предложенный:

Вымыв руки перед едой , вытирай их тщательно.

Перед выполнением задания изучите информацию о правилах составления памятки :

1) Используй короткие простые предложения;

2) Глаголы должны быть в форме 2 лица ед. ч и передавать совет, просьбу.

Набор глаголов с чередующимися корнями:

собирать, убирать, вытирать, расстилать, задирать, растирать.

1.Вымыв руки перед едой, вытирай их тщательно.

2. Постели салфетку на колени.

3. Не задирай ноги и не болтай ими.

4. Убирай локти со стола.

5. Вытирай рот не рукавом, а салфеткой.

6. Не втирай в скатерть пролитый суп.

7.После еды убери за собой посуду.

8. Не поленись, собери крошки и другой мусор.

III. Подведение итогов урока

О чем говорили? Что запомнили?

IV. Инструкции по выполнению домашнего задания.

Домашнее задание: выполнить тест

V. Выставление отметок.

Приложение1. Карточки

|  |  |
| --- | --- |
| е | и |

Приложение 2. Магический квадрат

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|  6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| 11 | 12 | 13 | 14. | 15. |
| 16. | 17 | 18. | 19. | 20. |
| 21. | 22. | 23. | 24. | 25. |

Приложение 3. Таблица

**И - Е в корнях с чередованием**

|  |  |
| --- | --- |
| И перед суффиксом -а- | Е в остальных случаях |
| -бир(а)- | собирать | -бер- | соберет |
| -дир(а)- | обдирать | -дер- | обдерет |
| -мир(а)- | замирать | -мер- | замереть |
| -тир(а)- | обтирать | -тер- | обтереть |
| -пир(а)- | запирать | -пер- | запереть |
| -жиг(а)- | выжигать | -жег- | выжег |
| -стил(а)- | расстилать | -стел- | расстелить |
| -блист(а)- | блистать | -блест- | блестеть |
| -чит(а)- | вычитать | -чет- | вычет |
|  | Но: сочетать, сочетание |

Приложение 4. Домашнее задание. 1уровень : выполнить тест;

2 уровень : Написать сочинение-миниатюру «Немного о хороших манерах»(используя глаголы с чередованием в корне)

Тест по русскому языку «Чередующиеся гласные в корне. Буквы Е-И в корнях с чередованием»

1. В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

1) расст...лать скатерть

2) разб...ру вещи

3) проб...рался сквозь заросли

4) выд...рать листы

2. В каком слове на месте пропуска пишется буква И?

1) бл...снуть на солнце

2) зат...реть пятно

3) зам...рли в ожидании

4) соб...раться в поход

3. В каком слове на месте пропуска пишется буква И?

1) отп...реть замок

2) бл...стала красотой

3) хорошее соч...тание

4) зам...реть в позе лотоса

4. В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

1) наб...рать союзников

2) подж...гать дома

3) ст...реть линию

4) сд...рать кожу

5. В каком слове на месте пропуска пишется буква И?

1) ум...рающий лебедь

2) переб...рёт крупу

3) оп...реться на друга

4) забл...стеть на свету

6. В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

1) раст...рание красок

2) зап...рать кабинет

3) зам...реть от страха

4) изб...рательный бюллетень

7. В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

1) подб...решь литературу

2) выж...гание по дереву

3) разд...рать добычу

4) нап...рать на мост

8. В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

1) приж...гать йодом

2) подт...рать пол

3) отм...рающие обычаи

4) прид...рется к неточностям

9. В каком слове на месте пропуска не пишется буква И?

1) предпоч...тает знать правду

2) пробл...ски

3) предприн...матель

4) нач...нает ходить

10. В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

1) поб...рушка

2) зан...маться

3) соб...рет сведения

4) напом...нать о сроках

Список источников информации:

1. Г.А. Богданова. Урок русского языка в 5 классе.-М.:Просвещение, 2013
2. И.И. Постникова и др,. Просто и занимательно о русском языке- М.: Просвещение, 2007
3. <http://www.saharina.ru/>
4. <http://www.gramota.ru>