Интегрированный урок – игра по русскому языку для 5 класса.

Тема урока : «Красна речь пословицей».

Цели и задачи :

1. Развивающие :

- обобщить знания учащихся о русских пословицах

- пополнить активный словарь учащихся пословицами и поговорками, уточнить знания некоторых из них

- развивать творческие способности учащихся , речь детей, умение , работать в группах ,обмениваться информацией

- развивать умение выражать свою точку зрения и обосновывать ее, анализировать и оценивать собственные творческие и деловые способности .

2. Обучающие :

- формировать орфографическую зоркость у учащихся

- актуализировать изучение орфограмм .

3. Корректирующие :

- оптимизация фонетико – фонематических навыков

- вербализация знаковых языковых кодов ,развитие умения работать с мнемотаблицами.

Оборудование :

Ноутбук, проектор, экран, карточки с пословицами, словари, призы участникам игры, музыкальное сопровождение конкурсов.

 Ход урока.

1. Организационный момент.
2. Объявление темы урока и слово учителя.

На доске записаны пословицы :

Красна речь пословицей .

Без пословицы не проживешь.

Старая пословица век не сломится.

Пословица всем делам помощница.

Ребята, сегодня мы проводим необычный урок. Это урок-игра. Тема нашего урока – это пословицы. Все вы знаете , как красив наш родной язык, и пословицы , мудрые и образные , обогащают его.

- Ребята, а что такое пословица? ( ответы учеников)

Пословица - это жанр фольклора, краткое мудрое изречение, имеющее поучительный смысл.

 В пословице народный ум, народная правда, мудрые суждения о жизни и людях. Пословица поучает , предупреждает, советует и наставляет.

Класс делится на две команды , учащиеся придумывают названия им.

1. Конкурс «Знатоки».

Задание : собери пословицы из карточек и дай толкование пословиц. Каждой команде дается конверт с заданием.

1. Конкурс для капитанов « Добавь словечко».

Блиц - турнир капитанов.

Что с воза упало , то ………….( пропало)

Век живи - ………………( век учись)

Один в поле ………………(не воин)

Не зная броду …………………( не суйся в воду)

Дело мастера …………………(боится)

Когда я ем ,…………………………( я глух и нем)

Утро вечера………………… (мудренее)

Чем дальше в лес , ……………..( тем больше дров)

Не родись красивым , а …………………(родись счастливым)

И у стен бывают ……………………. (уши)

Либо грудь в крестах , либо ……………………( голова в кустах)

Язык мой - ……………. мой (враг)

Дуракам закон не…………………….. ( писан)

Правда в огне не горит и в …………………………( воде не тонет)

Не говори «гоп» , пока …………………..( не перепрыгнешь)

Каждый кулик свое …………………..( болото хвалит).

1. Конкурс «Магические цифры».

Каждая команда получает задание записать как можно больше пословиц, где встречаются числа и дать толкование этих пословиц.

Семь раз отмерь – один отрежь.

Семеро одного не ждут.

Пошел за семь верст киселя хлебать.

Седьмая вода на киселе.

Не имей сто рублей , а имей сто друзей.

Семеро по лавкам сидят.

Ум хорошо , а два лучше.

Дважды в одну воду не входят.

В одно ухо влетает, а в другое вылетает.

За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.

Двум смертям не бывать , а одной не миновать.

Старый друг лучше новых двух.

Для бешеной собаки семь верст не крюк.

Один за всех , и все за одного.

Двое дерутся - третий не мешай.

От любви до ненависти – один шаг.

Два медведя в одной берлоге не улягутся.

Лучше один раз увидеть , чем сто раз услышать.

Два сапога - пара.

Конь о четырех ногах , да спотыкается.

У семи нянек дитя без глаза.

1. Конкурс «Найди пословицу».

Найдите каждому началу известной пословицы ее окончание из соседнего столбика и соедините их карандашной линией.

Не спеши языком - от того и наберешься.

Сам пропадай , надо мало спать.

С кем поведешься - торопись делом.

Труд человека кормит , так не будет и скуки.

Глаза страшаться , а лень портит.

Хочешь много знать - а товарища выручай.

Ученье свет , а руки делают.

По одежке встречают , а человек уменьем.

Грамоте учиться - неученье тьма.

Не сиди сложа руки - а по уму провожают.

Птица красна пением , люби и саночки возить.

Семь раз отмерь - один раз отрежь.

Лодырь да бездельник - всегда пригодится.

Любишь кататься - им праздник и в понедельник.

1. Конкурс « Прочти пословицу».

Узнавание графического образа букв в затрудненных условиях.

Не учись разрушать , а учись строить.

1. Подведение итогов урока и оценивание учеников.
2. Домашнее задание : написать сочинение – сказку с использованием пословиц.

 10.Организационный конец урока.