

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДА МОСКВЫ ГИМНАЗИЯ № 2072 АССИЦИИРОВАННАЯ ПРИ ЮНЕСКО**

**«УТВЕРЖДАЮ» «СОГЛАСОВАНО»**

**Директор ГБОУ Гимназия № 2072 Заместитель директора по УВР**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Валишина Л.Н. Юдакина С.И.**

**«28» августа 2013 года «27» августа 2013 года**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»**

**ДЛЯ 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г», КЛАССОВ**

**НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**«РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА «СОСТАВЛЕНА В**

**НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ» СООТВЕТСТВИИ С ФГОС»**

**Заведующий предметной кафедрой Учитель**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ИванченкоЕ.А. ЕрогинаН.В.**

**Протокол № 1 от «19» августа 2013 года «19» августа 2013 года**

**Москва, 2013**

**ПРЕДМЕТ:Профессиональное самоопределение.**

**ПРОГРАММА: программа предпрофильной подготовки школьников «Слагаемые выбора профиля обучения траектории дальнейшего образования» под редакцией Чистяковой С.Н.**

**УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ: стандартный**

**ОСНОВНОЙ УЧЕБНИК: «Твоя профессиональная карьера» Чистякова С.Н.,Москва, «Просвещение»,2011г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ:УМК,Программный продукт «Профессиональное самоопределение(4 диска**)

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ:**

**1час**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД:  
34 часа**

**КОЛИЧЕСТВО ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ:**

**18 часов**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер**  **урока** | **Тема урока** | **Форма**  **урока** | **продукт** |
| **1** | Вводное занятие.История профориентации. | Практикум |  |
| **2** | Мотивы выбора профессии. | Ролевая игра | схема |
| **3** | Ситуация выбора профессии(хочу-могу-надо) | тренинг | таблица |
| **4** | Сложности, ошибки, затруднения при выборе профессии. | Игра-драмматизация |  |
| **5** | Разделение труда.отрасли экономики. | Практикум |  |
| **6** | Профессия, специальность,должность**.** | тренинг | Микро-фильм |
| **7** | Классификация профессий по характеру труда, содержанию труда | Ролевая игра |  |
| **8** | Процесс и условия труда. | Практикум | тесты |
| **9** | Профессиограмма и анализ профессий. | Тренинг |  |
| **10** | Формула профессии.Формула предпочитаемой профессии. | Практикум |  |
| **11** | Внутренний мир человека. | Тренинг | тесты |
| **12** | Исчезающие профессии. | Практикум |  |
| **13** | Свойства личности и выбор профессии. | Тренинг | тесты |
| **14** | Нормы морали и родительские директивы при выборе профессии. | Практикум |  |
| **15** | Эксклюзивные и новые профессии. | Ролевая игра | тесты |
| **16** | Профессиональные склонности. | Тренинг |  |
| **17** | Задатки и способности. Условия их проявления и развития. | Практикум | тесты |
| **18** | Способность оперировать пространственными представлениями.Абстрагирование признака. | Тренинг |  |
| **19** | Способности моделировать разные познавательные стратегии. | Тренинг |  |
| **20** | Школа эйдетики:развитие способности к запоминанию,сохранению и воспроизведению информации. | Ролевая игра | тесты |
| **21** | Школа эйдетики: развитие способности быть внимательным. | Практикум |  |
| **22** | Пути получения профессии. | Тренинг |  |
| **23** | Профессиональная пригодность и здоровье в профессиональной деятельности. | Практикум | тесты |
| **24** | Современный рынок труда и его требования к профессионалу. | Ролевая игра |  |
| **25** | Профессиональная проба и её роль в самоопределении. | Тренинг |  |
| **26** | Профессиональная проба по профессии типа «Человек- художественный образ». | Практикум |  |
| **27** | Профессиональная проба по профессии типа «Человек- техника». | Тренинг Практикум |  |
| **28** | Профессиональная проба по профессии типа «Человек- природа».Экскурсия в зоопарк. | Ролевая игра |  |
| **29** | Профессиональная проба по профессии типа «Человек- человек». | Тренинг |  |
| **30** | Профессиональная проба по профессии типа «Человек- знаковая система». | Практикум |  |
| **31** | Оценка способности школьника к выбору профессии. | Ролевая игра |  |
| **32** | Ярмарка вакансий.Представления о спросе на профессии. | Ролевая игра |  |
| **33** | Мини-презентация своей будущей профессии. | Презентация\ |  |
| **34** | Обобщающий урок-рефлексия: Я – профессионал. |  |  |
|  |  |  |  |