КГК СКОУ СКОШ 8 ВИДА №3

**Самоподготовка.**

Воспитатель 7 класса:

Тютимова И. А.

г. Комсомольск – на – Амуре

2012 -2013 уч. г.

**Цель:** повторить материал, изученный на уроке.

**Задачи:**

1. Формировать умение работать по устной инструкции,
2. Развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание,
3. Воспитывать интерес к занятиям.

**Оборудование:**

Мультимедиа, карточки для самостоятельной работы, опоры.

Ход занятия:

Прежде чем начать работы, мы подготовимся. Это поможет вам не отчаиваться, если что – то не получается. И, я думаю, вы будете помогать друг другу.

**Релаксация.**

А теперь приступаем к работе.

1. **Математика.**

Цель: развивать зрительное внимание,

 развивать вычислительные навыки.

**Слайд.**

- Прочтите числа.

Назовите число, в котором 3 дес.,

назовите число, в котором 4 ед.,

назовите число, в котором 6 сот.,

назовите число, в котором 9 сот..

- Расположите числа в порядке убывания.

**На доске.**

Проверьте, правильно ли решены примеры

3045 : 5= 69 – ошибка

791 : 7= 113

9820 : 20= 491 (примеры записаны в столбик)

Подобное задание было дано вам на дом.

Обратите внимание – правильно ли вы делаете запись примера.

**Выполнение домашнего задания.**  С.48 №152 (2,3)

**Выдать опоры** Данилу, Лизе.

**Проверка домашнего задания.**

- Назовите ответы, которые у вас получились. У кого ответ не такой, исправьте.

**Консультанты:**

Даша,

Денис,

Алина,

Артур.

**Физ. минутка.**

Прежде чем приступить к следующей работе, мы отдохнем.

**Слайд.**

1. **Письмо.**

Цель: развивать связную речь,

 развивать слуховое внимание.

- Определите, о каком предмете говорят ученики ( по опоре ученики описывают предмет). Остальные ученики должны назвать предмет.

- Что вам помогло определить предмет?

- Какая это часть речи?

- Что знаете об имени прилагательном?

**Слайд.** Постепенно высвечивается схема.

Это вам поможет в выполнении домашнего задания.

Но прежде чем приступить к выполнению домашнего задания, отдохнем.

**Гимнастика для глаз.**

**Слайд.**

**Выполнение домашнего задания.** С.106 упр.136

- Устно выполним его.

- Приступайте к работе.

**Проверка домашнего задания.**

- Поменяйтесь тетрадями, проверьте работу своего соседа, исправьте ошибки.

**Консультанты.**

Лена,

Даша,

Нина.

1. **Чтение.**

Цель: развивать связную речь,

 развивать навыки выразительного чтения.

- Для начала подготовим артикуляционный аппарат к чтению.

* Упражнение «Сладкое варенье»,
* Упражнение «Часики».
* Карточки – произнесите согласный звук на одном дыхании.

**Словарная работа.**

В стихотворении вам попадутся выражения. Объясните их значение.

**Слайд.**

Моченьки нет

Высохли в щепку

Повисли, как плети

Заунывная песня

**Чтение шепотом.**

С. 96 Н. А. Некрасов « Несжатая полоса»

- На какие две части можно разделить это стихотворение?

- Выберите одну из частей и подготовьтесь читать ее выразительно.

**Выразительное чтение учениками.**

**Проанализируйте чтение отрывка.**

- Какую оценку вы бы поставили за это чтение?

1. **Итог занятия.**

**На доске**  лица с разными выражениями .

- Оцените свою работу на занятии. Объясните свой выбор.

- Вы все хорошо работали на занятии. Большое всем спасибо!