Отчет на МО по направлению

« Гражданско-правовое воспитание»

**СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ**

Воспитателя ГБОУ CДД № 17

Группы № 3

**Тетеревой Ольги Ивановны**

Современные подходы к правовому обучению воспитанников, основаны на обеспечении суверенитета личности, на правекаждого иметь свое мнение, право на информацию и свободу слова.

Воспитание чувства собственного достоинства и уважения прав окружающих людей, строится на интерактивных методах обучения: это- сотрудничество в группе, урегулирование конфликтов впроцессе ролевых игр, практические упражнения. Благодаря этим приемам и формам, воспитанники учатся понимать сложность социального окружение ,учатся жить в условиях демократии, занимая активную жизненную позицию ,что является условием успешной реализации прав и свобод в правовом государстве.

Все занятия по направлению ориентированы на выработку элемен­тарных практических навыков защиты личных прав и свобод, на позитивную мотивацию правомерного поведения. Эти занятия, должны учить воспитанников выходить из любой жизненной ситуации, не нанося при этом урона ни себе, ни другим людям, ни окружающей среде.

**Основная цель, задачи, механизмы реализации и основные формы организации деятельности воспитанников по гражданско – правовому воспитанию в группе**

**Цель:** Обеспечить условия для формирования нравственно-правовой культуры коллектива воспитанников

**Задачи:**

- способствовать выработке навыков активного воздействия на обстоятельства с целью подчинения их своим нуждам и интересам, не наносящим ущерба окружающим

- содействовать систематизации нравственно-правовых знаний

- уменьшить факторы риска, приводящие к правонарушениям

- стимулировать развитие опыта общения с окружающими людьми на основе правовых, нравственных норм

**Механизмы реализации:**

- применение интерактивных методов: сотрудничество в группе, урегулирование конфликтов в процессе ролевых игр, практических упражнений

- отработка на воспитательных часах элементарных практических навыков защиты личных прав и свобод, на позитивную мотивацию правомерного поведения

- при проведении занятий учить находить выходы из любой жизненной ситуации, не принося урона ни себе, ни окружающим

В процессе реализации выше поставленных задач, в данном направлении предполагается достижение следующих результатов:

-               развитие социальной компетенции воспитанников;

-               овладение воспитанниками опытом социальных действий;

-               усвоение воспитанниками социальных, правовых норм, образцов поведения;

-               расширение круга общения подростков;

-               повышение уровня творческой активности воспитанников;

-               уменьшение факторов риска, приводящих к правонарушениям, безнадзорности;

-               развитие мотивации к созидательному труду на благо других людей;

-               повышение удовлетворенности воспитанников жизнедеятельностью в детском доме;

-               формирование положительного общественного мнения о детском доме в окружающем социуме, повышение его рейтинга;

-               формирование навыков социально-поддерживающего поведения во взаимоотношениях с детьми;

-               удовлетворение разнообразных интересов воспитанников;

 - реализация прав воспитанников.

**Основные формы организации деятельности воспитанников:**

- Воспитательные часы

- Тестовые задания и викторины

- Экскурсии

- Коллективно-творческие дела

- Психологические занятия с элементами тренинга

- Практикумы

- Индивидуальное и коллективное консультирование

- Обмен опытом

- Обучение на занятиях кружка или секции

- Работа по индивидуальным творческим проектам

- Игры и игровые программы

- Конкурсы, турниры, выставки

- Спортивные соревнования

- Познавательно-досуговые программы

В процессе реализации данных задач, я вела работу, направленную на сознательное усвоение воспитанниками общественных норм поведения, вовлечение в общественно-полезную деятельность, нормализацию отношений с окружающими. Вся работа была основана на комплексном и системном подходе к диагностике и профилактике, единства воспитания, образования, организации досуга и индивидуальной помощи и поддержки воспитанников.

В малом педагогическом коллективе (между воспитателями нашей группы) выработаны единые требования к воспитанникам, педагогические методы взаимодополняют психологические.

При планировании деятельности, я учитываю индивидуальные склонности и интересы, своеобразие характеров, возрастные и индивидуально-личностные особенности воспитанников , делаю упор на личностное достоинство подростка , опираюсь на положительные качества их личности.

**Результаты работы оцениваю по следующим показателям:**

-         социальная активность воспитанников;

-         уровень развития полезных знаний, навыков, умений;

-         развитие интересов, творческая активность;

-         положительные изменения в культуре поведения внешней (внешний вид, аккуратность, культура речи)

-         адекватное отношение к педагогическим воздействиям;

-         коллективистские проявления, способность считаться с коллективными интересами, уважать нормы коллективной жизни;

**Темы воспитательных часов для воспитанников группы №3**

В этом учебном году были запланированны следующие темы занятий:

1. Презентация «Конвенция о правах ребёнка»
2. Диспут «Если бы я знал закон?»
3. Устный журнал «Права и обязанности детей»
4. Презентация «Преступность и её виды»
5. Игра «Правовая эстафета»
6. Презентация «Я – ребёнок! Я – человек!»
7. Презентация «День Конституции»
8. Интелектуально-познавательная игра
9. « Правовой калейдоскоп»
10. Диспут «Не знание закона…»
11. **Презентация (открытое занятие) «КАК НЕ ПРЕСТУПИТЬ ЗАКОН ?»**
12. Час общения «Право-это не только права!»
13. Презентация «Что такое правонарушение?»
14. Упражнение «Обязанности гражданина»
15. Конкурс знатоков права.
16. Конкурс Знатоков права
17. Презентация «Защита от мошенников»
18. Турнир «Умники и умницы»
19. Презентация «Преступление и его виды»