**КГАПОУ «Уссурийский колледж технологии и управления»**

**Конкурс**

**учебной практики**

**(урока производственного обучения)**

**профессия НПО –** продавец, контролер – кассир

**профессия ОК 016-94 –** продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер – кассир

**срок обучения –** 3 года

**Тема программы: «Работа на ККМ»**

***Тема конкурса: «Совершенствование навыков работы на ККМ»***

**Мастер производственного обучения**

**Сависько Василина Евгеньевна**

**План**

**конкурса**

**учебной практики (производственного обучения)**

**Профессия НПО:** «Продавец, контролер–кассир»

**Профессия ОК 016 – 94 –** Продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир.

Курс – 1

**Группа – «284»**

**Мастер п\о –** Сависько Василина Евгеньевна

**Место проведения -** учебный класс–мастерская (кабинет № 6)

**Цели конкурса:**

**-образовательная** – закрепить умения и навыки работы на ККМ различных типов; обобщить знания по ведению кассовой документации.

**- развивающая** – развивать у будущих производственников умения:

- принимать самостоятельное решение;

- решать проблемные ситуации, задачи;

- анализировать;

- развивать координацию движений пальцев рук, концентрацию и устойчивость внимания.

- **воспитательная** – продолжить формирование: активной жизненной позиции, воспитывать инициативу и самостоятельность в трудовой деятельности;

- **методическая -** продолжить формирование у обучающихся профессионально–значимых качеств путем применения элементов коммуникативных и информационных технологий в сочетании группового и индивидуального методов организации обучения.

***Методы обучения:***

**-** метод проблемного изложения;

**-** наглядно-демонстрационный;

**-** частично-поисковый;

**-** практический

***Тип конкурса:***

выполнение комплексных работ

***Вид конкурса:***

конкурс профессионального мастерства

***Девиз конкурса:***

***«****Упражнения рождают мастерство» (Публий Корнелий Тацит ).*

***Межпредметные связи:***

1. Технология розничной торговли. Тема: «Продажа товаров и обслуживание покупателей».

2. Оборудование торговых предприятий. Тема: «Контрольно-кассовые машины».

3. Торговые вычисления. Тема: «Приемы вычислений».

4. Деловая культура. Тема: «Культура общения».

5. Учет и отчетность в торговле. Тема: «Документальное оформление кассовой отчетности».

**Уровень усвоения знаний – 2.**

***Материально – техническое и методическое оснащение урока:***

1. *Дидактический материал:*

- План кокурса;

- Нормативные документы (Закон РФ «О защите прав потребителей». Постановление правительства РФ № 55 от 19.01. 1998г. «Правила продажи отдельных видов товаров»);

- Плакат «Устройство ККМ»;

- Стенд « Инструкция по технике безопасности при работе на ККМ»;

- Карточки – задания № 1 (торговые (проблемные) ситуации);

- Карточки – задания № (на выполнение практического задания)

- Карты контроля

- Инструкционные карты

- Бланки типовых форм по учету кассовых операций

*2. Торговое оборудование:*

- ККМ типа «Самсунг»,

- Микрокалькуляторы – 15;

*3. Инструменты и приспособления:*

- монетница;

- чековая лента;

*4. Методическая и учебная литература*

- рабочая программа производственного обучения;

- Г.И. Кругликов «Настольная книга мастера профессионального обучения», 4-е издание, М., издательский центр «Академия», 2008.

- Оборудование торговых предприятий, учебник, 2-е издание, М., «Академия», 2003.

Ход конкурса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Структура конкурса | Деятельность мастера | Деятельность учащихся |
|  | Конкурс № 1 «Приветствие» | Капитану необходимо назвать свою команду и перечислить ее участников ( в данном конкурсе учитываются название, девиз и внешний вид участников). Максимальная оценка— баллов. | Капитаны представляют участников команды присутствующим. |
|  | Конкурс № 2 « Вопрос-ответ» | Каждой команде предлагается по 2 вопроса. (Приложение 1).  За правильный ответ-2,5балла | Отвечают на предложенные вопросы, дополняют ответы друг друга. |
|  | Конкурс № 3 «развитие зрительной памяти» | Капитаны команд в течение 10 секунд должны запомнить предложенные им 10 предметов. Затем отвернуться и назвать предложенные предметы (приложение 2).  За каждый правильный ответ-0.5 балла. | Капитаны команды называют по памяти предложенные предметы. |
|  | Конкурс № 4 «Быстрый и точный подсчет денежной выручки» | Каждой команде предлагается пакет с купюрами различного достоинства. Нужно быстро разложить деньги по купюрам, пересчитать их и составить денежную опись. (учитывается скорость и правильность подсчета). (приложение 3). Максимальная оценка – 5 баллов. | Подсчитывают денежную выручку. Составляют опись. |
|  | Конкурс № 5 «Решение торговых ситуаций» | Предлагает решить торговые (проблемные) ситуации в малых группах (командах). (учитываются знание учащимися правил торговли). (приложение 4)  Максимальная оценка 5 баллов. | Обучающиеся отвечают на предложенные ситуации и дополняют ответы участников своей команды. |
|  | Конкурс № 6 «Мини-сообщение по теме «Способы расчета с покупателями» | Домашнее задание-каждая команда подготовила информацию с применением информационных технологий (видеоролик, фото слайды)  Максимальная оценка 5 баллов | Визуальное восприятие, комментарии по ходу показа |
|  | Конкурс № 7 «В виде практического задания» | Участником команды выдается карточка с 13 заданиями. При выполнение задания отчет о проделанной работе кассира отвечает капитан команды. Максимальная оценка за каждое выполненное задание 1 балл. | Обучающиеся отвечают на предложенные задание. |

Мастер производственного обучения:

Сависько Василина Евгеньевна.

Согласованно

Старший мастер:

Клокова Н.К.

Приложение 9

Ведомость оценок за конкурс № 7.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название команды | Снятие показаний счетчиков на начало дня | Снятие показаний счетчиков на конец дня | Подсчет стоимости покупки | Подсчет стоимости покупки | Подсчет стоимости покупки | Подсчет стоимости покупки | Подсчет стоимости покупки | Подсчет стоимости покупки | Подсчет стоимости покупки | Подсчет стоимости покупки | Подсчет стоимости покупки | Подсчет стоимости покупки | Заполнение «Книги кассира-операционниста» | Общий балл |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |