

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ***ГЛАГОЛА***

ПРЕЗЕНТАЦИЯ К УРОКУ **РУССКОГО ЯЗЫКА** **В 5 КЛАССЕ**

Автор презентации:

Боецкая Мария Александровна,
учитель русского языка
МОУ «СОШ№3» г. Ржева

2014



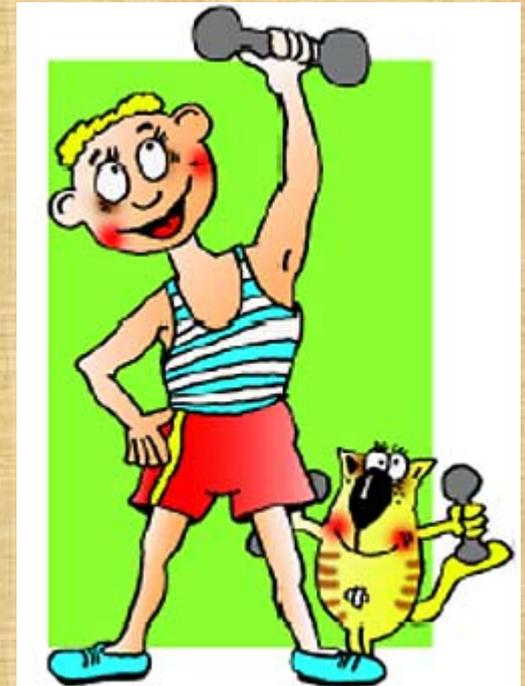
План урока

1. Проводим лингвистическую разминку.
2. Формулируем тему и цели урока.
3. Проводим лингвистические исследования
4. Озвучиваем результаты исследований.
5. Решаем лингвистические задачи.
6. Подводим итоги урока.

Двадцать восьмое апреля
Классная работа

Этап 1

Проводим лингвистическую разминку



1. В каком слове буква Е обозначает 2 звука? Почему?

1 – лететь

2 – лепетать

3 – решение

4 - осень



2. В корне какого слова безударная гласная проверяется ударением?

- 1 – запереть
- 2 – отпирать
- 3 – пировать
- 4 - отпереть



3. В каком слове есть непроизносимый согласный?

1 – ужас...ный

2 – колес...ница

3 – лес...ница

4 – тес...ный



4. В каком глаголе можно выделить следующие морфемы: приставка, корень, суффикс, окончание?

1 – приедет

2 – утомился

3 – тает

4 - прилетает



5. В каком предложении перед союзом И запятая не ставится?

- 1 – Распустилась черёмуха и позеленели кусты смородины.
- 2 – Дождевые капли повисали в траве и в каждой отражалось солнце.
- 3 – Ветер раздувал снежинки и они плясали под его музыку.
- 4 - Выплыло из-за туч солнышко и разослало на землю свои лучи.

Этап 2

Формулируем
тему и цели
урока



Что изображено на картинках?
Назвать двумя словами





Будущее

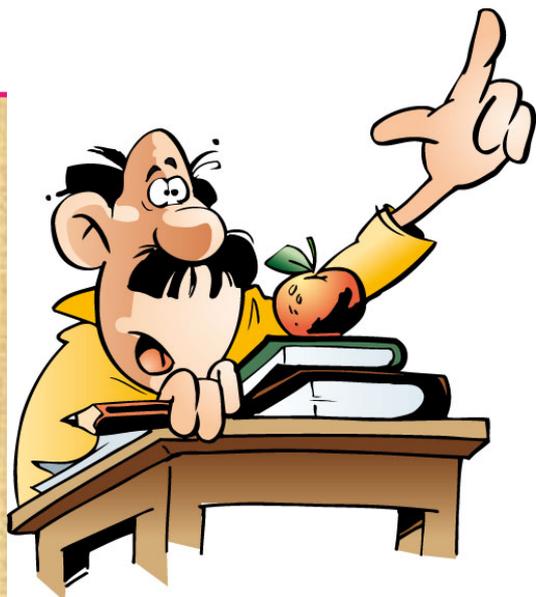
время

глагола

- 
- На какие вопросы вы бы хотели получить ответ на сегодняшнем уроке?
 - Сформулируйте цели урока.

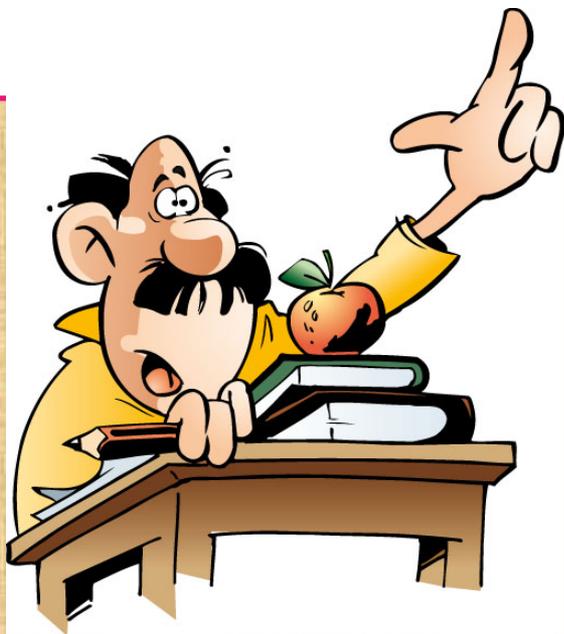
Цели урока

1. Вспомнить все, что знаем по теме «Будущее время глагола».
2. Научиться определять формы будущего времени глагола и правильно их образовывать.



Что такое время глагола?

Время - это категория глагола,
которая выражает
отношение действия к моменту речи.



Этап 3

Проводим
лингвистические
исследования

Перепишите текст, найдите глаголы, которые обозначают действие, следующее за моментом речи. Укажите их вид.

Май

Совсем скоро светлые волокна облач(?)ков будут плыть по чист..му небу и таять в прозрачн..й с..неве. Голубые дубравы насквозь будут пр..свечиват..ся со(?)нцем. Нежными тонами будут л..ловеть осиновые в..ршины.

Зеленеет(?)цветёт(?)звенит(?)и веселится всё в природе. Ласкает со(?)нце бе..листые березы, что-то наш..птывает им ветер. Но не торопят(?)ся берёзы распускают(?)ся. Ждут они, когда наступит надёжное тепло(?)набухнет дерево соком(?) и опрыснет тебя сла..кими брызгами.

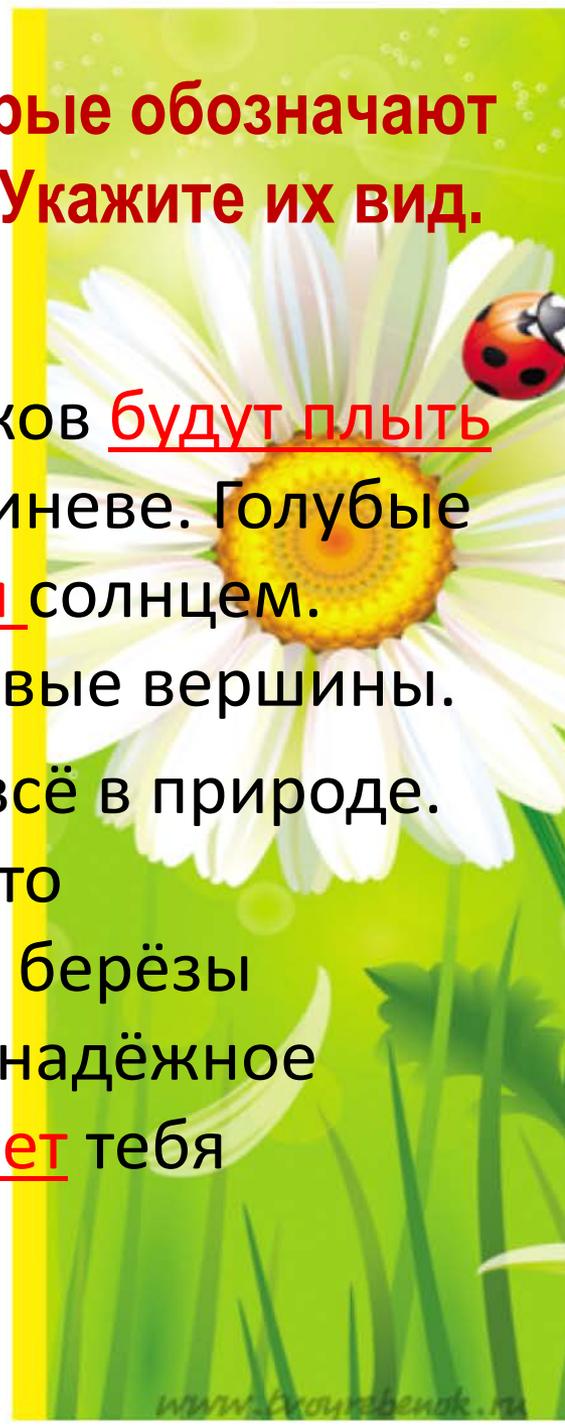


Перепишите текст, найдите глаголы, которые обозначают действие, следующее за моментом речи. Укажите их вид.

Май

Совсем скоро светлые волокна облачков будут плыть по чистому небу и таять в прозрачной синеве. Голубые дубравы насквозь будут просвечиваться солнцем. Нежными тонами будут лиловеть осиновые вершины.

Зеленеет, цветёт, звенит и веселится всё в природе. Ласкает солнце безлистые березы, что-то нашёптывает им ветер. Но не торопятся берёзы распускаться. Ждут они, когда наступит надёжное тепло, набухнет дерево соком и опрыснет тебя сладкими брызгами.



Предмет исследования: разделите подчеркнутые глаголы на 2 группы, перепишите их.

□ будут плыть

□ будут

просвечиваться

□ будут лиловеть

□ Наступит

□ Набухнет

□ Опрыснет

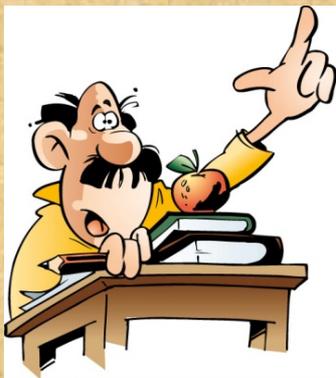
Вопросы для исследования

1. Какое действие обозначают глаголы по отношению к моменту речи?
2. На какие вопросы отвечают глаголы из каждой группы?
3. К какому виду относятся глаголы из каждой группы?
4. Какие имеют окончания?
5. Как изменяются?
(определить число, лицо, род)



Результаты исследований : глаголы будущего времени (простая форма)

- Наступит
- Набухнет
- Опрыснет



1. Действие, которое происойдёт
после момента речи
2. Что сделает?
3. К совершенному
4. Личные окончания (указывающие
на лицо и число)
5. По лицам и числам

Предмет исследования : глаголы будущего времени (сложная форма)

- будут плыть
- будут
просвечиваться
- будут лиловеть

1. Действие, которое произойдёт после момента речи
2. Вторая часть выражает лексическое значение глагола, первая грамматическое.
3. Вид глагола в неопределенной форме- несовершенный.
4. Сходство сложной формы будущего времени с простой- глагол «быть» изменяется по лицам и числам

Вопрос 1

Сколько времён
у глаголов
несовершенного
вида?



Ответ

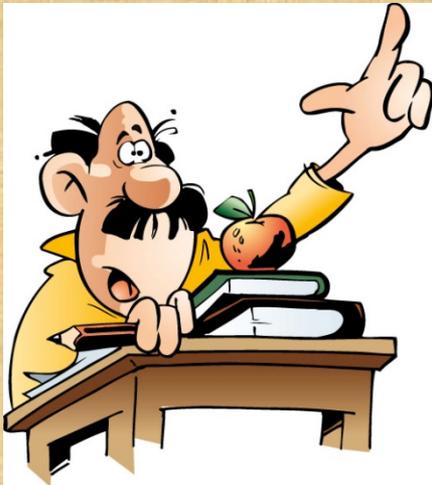
У глаголов несовершенного вида

3 времени:

1. прошедшее

2. настоящее

3. будущее сложное



Вопрос 2

Сколько времён
у глаголов
совершенного
вида?

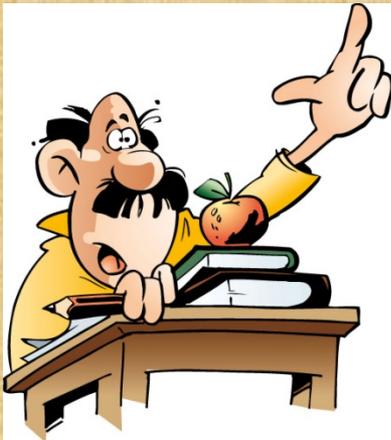


Ответ

У глаголов совершенного вида

2 времени:

1. прошедшее
2. будущее простое



Этап 6

Лингвистические задачи



1. Образуйте форму будущего времени глаголов:

- Установиться
- Становиться
- Шуршать
- Пошуршать
- Клеить
- Проклеить
- Заселять
- Заселить



1. Установить соответствия

1. Прошедшее время

2. Настоящее время

3. Будущее время

1. прыгаю
2. запомню
3. остановился
4. подсох
5. откроешь
6. решаем
7. отдыхать



2. В каком ряду все глаголы прошедшего времени?

- 1) отступался, принёс, отступать
- 2) избрал, отвёз, засох
- 3) постараюсь, увезти, заметил
- 4) говорит, выйдет, находился



3. Выписать из текста глаголы:

1 группа – прош.вр.; 2 группа – буд.вр.,

3 группа – наст.вр.

Перепёлочка ходит по клетке и тихонько насвистывает. А то ляжет на бочок и купается в песке, как настоящая курица, чистит пёрышки, крыльями похлопывает. Мы ей покажем червячка. Она подойдёт и клюнет из руки. Мы её даже на руки брали, как игрушку. Сидит на ладонке и не улетает.

