

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
города Москвы средняя общеобразовательная школа № 932**

Согласовано на заседании
Методического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2014 г.

Утверждено
Директор _____ Е.Н. Милюкова
«01» сентября 2014 г.

Рабочая программа

по праву
11 класс

*Разработчик программы учитель по праву
Городилина Ирина Анатольевна*

2014-2015 уч. год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ ПО ПРАВУ 11 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Рабочая программа по праву составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых учащимися.

Структура документа

Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным (в модальности «не менее») распределением учебных часов по разделам темам курса; требования к уровню подготовки выпускников.

Общая характеристика учебного предмета

«Право» как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса.

Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

«Право» как учебный предмет на профильном уровне обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет «Право» позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

- проблемы взаимоотношений права и государства;
- система и структура права;
- правотворчество и правоприменение;
- правоотношения;⁵
- правонарушения и юридическая ответственность;
- право и личность;
- основные правовые системы современности;

конституционное право;
гражданское право;
семейное право;
трудовое право;
административное право;
уголовное право;
экологическое право;
международное право;
правосудие;
юридическое образование.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). «Право» создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Цели

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в X и XI классах, из расчета 1 час в неделю.

Рабочая программа в 11 классе рассчитана на 36 учебных часов 1 ч в неделю. Программа по праву под редакцией А.Ф. Никитина

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает

приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Право» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию лично-ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (34 ч)

Гражданское право (10ч)

Гражданское право как отрасль российского права. Субъекты (участники) гражданско – правовых отношений. Сделки и представительство. Обязательное право. Понятия и сущность договора. Виды договоров. Право собственности и его виды. Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав. Гражданско- правовая ответственность и способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Государство как субъект отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Наследственное право.

Семейное право (2 ч)

Правовые нормы института брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Жилищное право (2ч)

Жилищные правоотношения.⁶Реализация гражданами права на жилье.

Трудовое право (3 ч)

Понятие трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Рабочее время и время отдыха. Правовое

регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством. Повторительно-обобщающий (2ч)

Административное право (5ч)

Административное право и административные правоотношения. Административные правонарушения и административная ответственность. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Повторительно-обобщающий (1ч)

Уголовное право (6ч)

Понятия уголовного права. Основные виды преступлений. Организованная преступность. Основания уголовной ответственности. Виды наказаний. Понятие уголовно-процессуального права. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Повторительно-обобщающий (1ч)

Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни. (4 ч)

Правовое регулирование денежного обращения. Банковская система РФ. Экологическое право. Государственная политика РФ в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Организационно-правовые формы высших учебных заведений. Правила поступления и обучения в вузе. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста. Повторительно-обобщающий (2ч)

Международное право (2ч)

Понятие международного права. Принципы и субъекты международного права. Организация объединенных наций и защита прав человека. Европейский суд по правам человека. Значение международного гуманитарного права в современном мире. Правовое регулирование поведения участников международных вооруженных конфликтов..

Повторительно - обобщающий урок по 8 главе (1ч)

Итоговый повторительно - обобщающий урок по 1-8 главе (1ч)

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен:

Знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

Уметь

- **характеризовать** право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения

трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг,⁷

- **объяснять** происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений
- (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом,
- **различать** формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров,
- **приводить** примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КУРСА.

Литература для учащихся:

Основной учебник

1. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М. Дрофа 2005 год.

Литература для учителя:

1. Основные кодексы и законы РФ («Российская газета» - архив)..
2. Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия «1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2004
3. Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы. - М.: Эксмо, 2006. - 352с.
4. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы. - М., 2004
5. Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. – М., 1997
6. Кашанин А.В. Кашанина Т.В. "Основы права". Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.⁸

7. Кашанин А.В. Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.

8. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования/Составители Кашанин А.В. Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2005.

Список дополнительной литературы:

1.Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс.-М.,1993

2.Никитин А.Ф.Конституционное право

3Никитин А.Ф.Уголовное право

4 Никитин А.Ф. Налоги

5 Никитин А.Ф Права человека

6 Никитин А.Ф Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»

7. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В4 ч.2-изд. _М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2006.-240 с.⁹

Тематическое планирование курса правоведения в 11 классе (базовый уровень, 34 часа)

№ урока		Тема урока	Домашнее задание	Дата проведения урока
1	1	Введение в курс		
		Гражданское право (9 ч)		
2	1	Понятие и источники гражданского права	П.35,вопросы	
3	2	Обязательное право	П.36	
4	3	Право собственности	П.37	
5	4	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	П.38	
6	5	Юридические лица. Виды предприятий.	П.39	
7-8	6-7	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	Пп.40	
9-10	8-9	Повторение изученного		

		Избирательное право и избирательный процесс (2 ч)		
11	1	Избирательное право	П.33	
12	2	Избирательный процесс	П.34	
		Налоги (4 ч)		
13	1	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	П.41	
14	2	Виды налогов	П.42	
15	3	Налогообложение юридических и физических лиц	П.43,44	
16	4	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	П.45	
		Семейное право (3 ч)		
17	1	Понятие и источники семейного права	П.46	
18	2	Брак, условие его заключения. Права и обязанности супругов	П.47,48	
19	3	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление и опека, попечительство		
		Трудовое право		
20	1	Понятие и источники трудового права		
21	2	Коллективный договор, трудовой договор (контракт)		
22	3	Оплата труда. Охрана труда.		
23	4	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.		
24-25	5-6	Повторение изученного		
		Административное право (3 ч)		
26-27	1-2	Понятие и источники административного права. Административное правонарушение.		
28	3	Административные взыскания		

		Уголовное право (4 ч)		
29	1	Понятие и источники уголовного права. Преступление		
30	2	Уголовная ответственность		
31	3	Обстоятельства, смягчение и отягчающие наказание		
32	4	Обобщение изученного		
		Правовая культура (2 ч)		
33	1	Содержание правовой культуры. Совершенствование правовой культуры		
34	2	Повторение изученного		

Тематическое планирование курса правоведения в 11 классе

(социально –гуманитарная группа, 34 часа)

№ урока	Содержание урока	Домашнее задание	Дата проведения урока
	Гражданское право (10 ч)		
1	Гражданское законодательство		
2-3	Гражданский кодекс		
4-5	Работа со статьями гражданского кодекса		
6	Наследование и его правовая регламентация		
7-8	Сделки в гражданском кодексе		
9	Гражданско- правовой договор		
10	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве		
	Семейное право (5 ч)		
11	Понятие и источники семейного права		
12	Работа с семейным кодексом		
13	Брак, условие его заключение		
14	Брачный договор		
15	Лишение, ограничение и восстановление родительских прав		
	Трудовое право (9 ч)		

16	Понятие и источники трудового права		
17	Работа с трудовым кодексом		
18	Трудоустройство и занятость		
19-20	Коллективный договор. Трудовой договор (контракт)		
21	Оплата труда. Охрана труда.		
22	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву		
23	Защита трудовых прав работников		
24	Правовые основы социальной защиты и обеспечения		
	Административное право (3 ч)		
25	Понятие и источники административного права		
26	Административно-правовой статус гражданина		
27	Административные правонарушения. Административные взыскания		
	Уголовное право (4 ч)		
28	Понятие и источники уголовного права		
29	Работа с уголовным кодексом		
30	Преступление. Основные стадии преступления		
	Процессуальное право (4 ч)		
31	Гражданский процесс		
32	Арбитражный процесс		
33	Уголовный процесс		
34	Конституционное судопроизводство		

Тематическое планирование курса правоведения в 11 классе

(социально-экономическая группа)

№ урока	Содержание урока	Домашнее задание	Дата проведения урока
	Гражданское право (10 ч)		
1	Гражданское законодательство		
2-3	Гражданский кодекс		
4-5	Работа со статьями гражданского кодекса		
6	Наследование и его правовая регламентация		
7-8	Сделки в гражданском кодексе		
9	Гражданско- правовой договор		
10	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве		
	Семейное право (5 ч)		
11	Понятие и источники семейного права		
12	Работа с семейным кодексом		
13	Брак, условие его заключение		
14	Брачный договор		
15	Лишение, ограничение и восстановление родительских прав		
	Трудовое право (9 ч)		
16	Понятие и источники трудового права		
17	Работа с трудовым кодексом		
18	Трудоустройство и занятость		
19-20	Коллективный договор. Трудовой договор (контракт)		
21	Оплата труда. Охрана труда.		
22	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву		
23	Защита трудовых прав работников		
24	Правовые основы социальной		

	защиты и обеспечения		
	Административное право (3 ч)		
25	Понятие и источники административного права		
26	Административно-правовой статус гражданина		
27	Административные правонарушения. Административные взыскания		
	Уголовное право (4 ч)		
28	Понятие и источники уголовного права		
29	Работа с уголовным кодексом		
30	Преступление. Основные стадии преступления		
	Процессуальное право (4 ч)		
31	Гражданский процесс		
32	Арбитражный процесс		
33	Уголовный процесс		
34	Конституционное судопроизводство		