(1)Сколько таких крикунов: «Я люблю Россию! Ужасно люблю!» (2)Дело доходит до того, что в Думе один депутат, указывая пальцем на другого, вопит: «Он не любит Россию! Он – враг России!» (3)И ничего, господ думцев этот эпизод не волнует, как будто так и надо.

(4)Я Россию столько же люблю, сколько не люблю. (5)При всем при том я привязан к России, никогда не отрекался от нее, не жалел о том, что я русский. (6)Она – моя мать, любить собственную мать независимо от того, красивой она была женщиной или некрасивой, - это в природе человека. (7)Это одно из главных отличий человека от животных, которые, едва став взрослыми, уже не узнают своих матерей. (8)Недаром же у человека на много лет растягивается его детство, попечение его родителями, а в какой-то мере и обществом, и государством. (9) Государством, в котором воспитался и я, и все мои друзья, воспитался, проникся его духом, даже не заметив, как же это произошло. (10)Из него мне нет выхода, никогда не было, да и никогда не было ощутимой необходимости выходить, на что-то его менять. (11)Не у него за меня – у меня за него есть чувство гордости, я чувствую себя гражданином не только России, но и всего мира. ( По С.Залыгину)

**Задание.**

1)Озаглавьте текст.

2)Выпишите слова с проверяемой гласной в корне.

3)Выпишите ГО из предложения10.

4)Напишите номер СПП с несколькими придаточными, определите их вид.

5)Напишите номер(а) предложений с обособленным обстоятельством.

6)Напишите номер БСП, объясните знаки препинания в нем.

7)Из предложения10 выпишите слово, образованное бессуффиксным способом.

8)Из предложения9 выпишите притяжательное(ые) местоимение(я).

9)Из предложения7 выпишите словосочетание со связью примыкание.

10)Среди предложений 6-10 найдите сложное, в состав которого входит односоставное безличное.

11)Выпишите разговорное слово, замените его стилистически нейтральным синонимом.