**Психологический КВН по профориентации для выпускников**

**системы специального образования**

**«КЕМ БЫТЬ?»**

**Вступительное слово ведущего:**

*«Уважаемые, ребята! Сегодня вы ещё девятиклассники, а завтра выпускники. Вам предстоит продолжить обучение в соответствие с профессией, которую выберете. Наше сегодняшнее мероприятие, проведенное в форме КВНа, расширит ваши знания о мире профессий, и пригодиться вам в вашей дальнейшей жизни».*

Далее нужно известить участников о том, какие конкурсы будут предложены их вниманию, а также представить членов жюри. Жюри получают протоколы.

**Ход игры**

***Конкурс 1. Приветствие***

*Капитаны, представьте свою команду:* ***название команд, эмблема, девиз*** *связанные с миром профессии.* ***Приветствие жюри.***

***Конкурс 2. Разминка «Угадай профессию»***

Предлагается каждой команде в порядке очереди отгадать по одной загадке.

* *Скажи, кто так вкусно*

*Готовит щи капустные,*

*Пахучие котлеты,*

*Салаты, винегреты,*

*Все завтраки, обеды? (Повар).*

* *Кто у постели больного сидит?*

*И как лечиться, он всем говорит.*

*Кто болен – он капли предложит принять,*

*Тому, кто здоров, - разрешит погулять. (Доктор).*

* *Встаём, мы очень рано,*

*Ведь наша забота –*

*Всех отвозить по утрам на работу. (Водитель).*

* *Вот на краешке с опаской*

*Он железо красит краской,*

*У него в руках ведро,*

*Сам расписан он пестро. (Маляр).*

* *Не куст, а с листочками*

*Не рубашка, а сшита,*

*Не человек, а рассказывает. (Книга).*

*Кто пишет? (Писатель, поэт, историк).*

* *Без крыльев, а летит.*

*Без языка, а горит. (Письмо).*

*Кто его приносит? (Почтальон).*

* *Не сеют, не сажают,*

*Сами вырастают. (Волосы).*

*Для человека, какой профессии они являются объектом для работы? (Парикмахера).*

* *Всем нужен,*

*А не всякий сделает. (Хлеб).*

*Кто выпекает? (Пекарь).*

* *Овсом не кормят, кнутом не гонят,*

*А как пашет – семь плугов тащит. (Тракторист).*

*Кто им управляет? (Шофёр, тракторист).*

* *Стеклянный глаз щёлкнет раз,*

*И появится на свет*

*Самый точный ваш портрет. (Фотоаппарат).*

*Кто им пользуется? (Фотограф).*

* *Он учит детишек*

*Читать и писать,*

*Природу любить, стариков уважать. (Учитель).*

* *С огнём бороться мы должны –*

*Мы смелые работники,*

*С водою мы напарники.*

*Мы очень людям всем нужны,*

*Так кто же мы? (Пожарники).*

***Конкурс 3. Миниатюры для профессий***

*- Ребята, пожалуйста, изобразите представителей профессий, которые написаны на карточках (предлагаются 2 карточки: зубной врач и официант).*

***Конкурс 4. Соревнование эрудитов***

1. *Каждая команда получает задание назвать как можно больше профессий по следующим признакам:*

* *Профессии, представителям которых приходится много общаться с другими людьми;*
* *Профессии, представители которых используют технику в работе.*

*Время на подготовку 5 минут. (Задания на карточках).*

1. *Каждой команде по очереди зачитываются необычные характеристики профессий. Ваша задача назвать те, которые в наибольшей степени соответствуют данной характеристике:*

* *Самая зелёная;*
* *Самая сладкая;*
* *Самая денежная;*
* *Самая общительная;*
* *Самая смешная;*
* *Самая экстремальная;*
* *Самая редкая.*

***Конкурс 5. Творческий***

*Задание: «Вам следует выступить в защиту полученных профессий, доказать что именно эти профессии важны, рассказать чем они привлекательны».*

*Предъявляется две карточки.*

*I карточка: учитель, строитель, дизайнер.*

*II карточка: врач, водитель, модельер.*

***Конкурс 6. Конкурс капитанов***

*Задание: из букв (предъявленных в разброс) составить название профессии: электрик, сварщик.*

*Предлагается капитанам выбрать один из двух конвертов.*

***Конкурс 7. Домашнее задание*** *(даётся заранее).*

1. *Наизусть прочитать стихи о профессиях.*
2. *Составить образцовое резюме по следующей схеме:*

* *Ф.И.О.*
* *Возраст.*
* *Полученная профессия.*
* *Желаемая вакансия.*
* *Опыт работы.*
* *Ваши навыки и умения.*
* *Ваши сильные и слабые стороны.*

***Конкурс 8. Ситуации трудоустройства***

*Предлагается командам выбрать ситуацию, предложенную в конверте – вы устраиваетесь на работу – диалог с директором (в разные сферы: 1 карточка - на стройку; 2 карточка - в швейную мастерскую). Следует распределить роли (кто из вас будет устраиваться на работу, а кто проводить собеседование) и продемонстрировать сюжетно-ролевую игру.*

***Конкурс 9. Собери и объясни смысл пословиц о труде***

*Каждой команде предлагаются по 2 пословицы на карточках.*

*Пословицы:*

*I команда*

*Будешь стараться – всё может, удастся.*

*Хвались не тем, что можешь сделать, а тем, что уже сделал.*

*II команда*

*Кто трудиться рад – тот будет хлебом богат.*

*Что сделано сегодня, о том заботы на завтра.*

***Подведение итога***

*Жюри подводят итог, награждают.*

***Заключительное слово ведущего***

*- Дорогие девятиклассники, будущие выпускники! В заключение хочется поблагодарить вас за активное участие в КВНе и привести слова поэта Дугласа Мэллоха.*

*Если ты не можешь быть сосной на вершине холма,*

*Будь маленьким деревцем в долине, но только самым лучшим деревцем.*

*Будь кустиком, если не можешь быть деревом.*

*Будь травой у дороги и дай отдых усталому путнику,*

*Если не можешь быть кустиком.*

*Если ты не можешь быть китом, будь самым красивым окунем в озере!*

*Если мы не можем быть капитанами, кто-то должен быть и матросом.*

*Для всех найдётся работа на корабле жизни, только найди совё дело.*

*Если ты не можешь быть широкой дорогой, будь узенькой тропинкой.*

*Если ты не можешь быть солнцем, будь звездой на небе.*

*Только найди своё дело и старайся стать самым лучшим.*

*Удачи всем!*